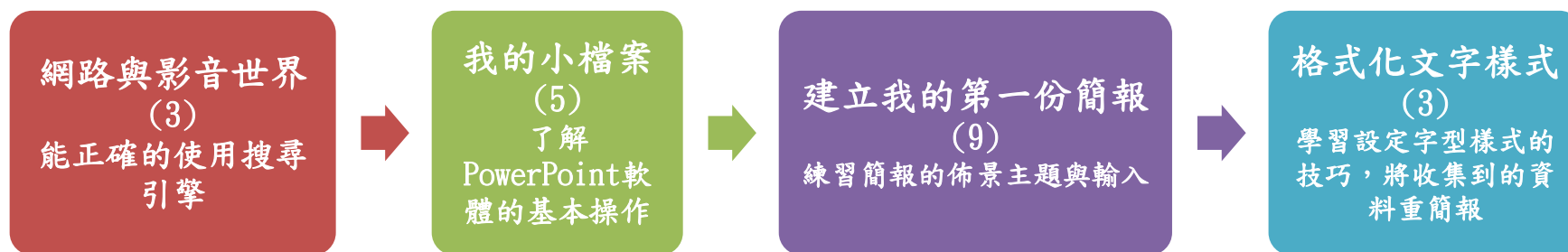


| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 探索渡槽橋 - 渡槽橋報報 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識 PowerPoint 簡報軟體的基本結構，學習將資料加入簡報的基礎知識與功能。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| 課程目標 | 具備 PowerPoint 簡報軟體的基本操作能力，透過資料的整合理解渡槽橋在生活上的應用。 | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 透過資訊軟體，將探索渡槽橋所蒐集到的相關資料作成簡報。 | | | | |

課程架構脈絡



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校 訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-------|----|---------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|--|
| 1-3 週 | 3 | 網路與影音世界 | 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 | 1. 瀏覽器與網址結構 2. 正確的使用搜尋引擎 | 1. 能利用搜尋引擎查詢資料 2. 能正確的使用瀏覽器 | 1. 認識瀏覽器與網址的基本結構 2. 學習如何正確的使用搜尋引擎 | 能準確的搜尋到所需的資料 | 基峰資訊-AKILA 魔法教室： Windows 10 電腦基本操作 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程))

| | | | | | | | | |
|---------|---|-----------|---|--|--|---|------------------------------|------------------------------------|
| 4-8 週 | 5 | 我的小檔案 | 資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 | 1. PowerPoint 軟體的用途 2. PowerPoint 軟體的視窗環境 | 1. 能了解 PowerPoint 軟體的用途 2. 能認識 PowerPoint 軟體的視窗環境 | 1. 認識 PowerPoint 軟體的用途 2. 能了解 PowerPoint 軟體的基本操作 | 能開啟 PowerPoint 軟體並存檔 | 碁峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019 |
| 9-17 週 | 9 | 建立我的第一份簡報 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 | 1. 選擇簡報佈景主題 2. 輸入簡報標題文字 | 1. 能選擇簡報的佈景主題 2. 能學會輸入簡報的標題文字 | 1. 練習選擇簡報的佈景主題 2. 練習輸入簡報標題文字 | 能選擇「渡槽橋」簡報適當的佈景主題，並輸入相關的標題文字 | 碁峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019 |
| 18-20 週 | 3 | 格式化文字樣式 | 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 | 1. 設定字型樣式 2. 設定文字對齊方式 | 1. 能設定字型樣式 2. 能學會設定文字對齊的方式 | 1. 學習設定字型樣式的技巧 2. 練習設定文字的對齊方式 | 能對已輸入完成的文字作樣式與對齊方式的設定 | 碁峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

| 學習主題名稱 (中系統) | 探索渡槽橋 - 渡槽橋報報 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 理解進階簡報軟體的使用，具備資料整合的基本能力，完成渡槽橋相關的導覽簡報。 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 能統整所蒐集到的資料，配合 PowerPoint 軟體的進階操作完成「渡槽橋」的導覽簡報。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 1-5 週 | 5 | 投影片版面配置 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技 | 1. 新增各類型投影片 2. 插入圖片 | 1. 能學會新增各類型投影片的方法 2. 能在投影片中插入圖 | 1. 在簡報中新增各類型投影片 2. 在投影片中插入所需的圖片 | 使用 PowerPoint 軟體新增多張介紹「渡槽橋」相關 | 基峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程))

| | | | | | | | | |
|---------|----|---------|--|---------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| | | | 法，表現創作主題 | | 片 | | 的投影片 | |
| 6-15 週 | 10 | 美工圖案的使用 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 | 1. 插入搜尋而得的線上圖片 2. 輸入圖片的說明文字 | 1. 能學會搜尋並插入線上圖片的技巧 2. 能學會輸入圖片說明文字的方法 | 1. 在投影片中插入搜尋而得的線上圖片 2. 在插入的圖片旁輸入圖片的說明文字 | 能用 PowerPoint 軟體插入搜尋到有關「渡槽橋」的線上圖片並加上說明文字 | 基峰資訊-AKILA 魔法教室：PowerPoint2019 |
| 16-20 週 | 5 | 投影片播放設定 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | 1. 從任意點播放投影片 2. 設定投影片播放的轉場效果 | 1. 能從任意點播放投影片 2. 能學會設定投影片播放的轉場效果 | 1. 從簡報的任意點播放投影片 2. 設定投影片播放時每一頁的轉場效果 | 完成「渡槽橋」導覽簡報的製作並播放 | 基峰資訊-AKILA 魔法教室：PowerPoint2019 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。