

臺南市公立官田區隆田國民小學 112 學年度(第一學期)五年級彈性學習的好所在課程計畫 112.03.23.14:00 版本

學習主題 名稱 (中系統)	嘉南大圳	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習 課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	變遷與因果:不同時空條件下,嘉南大圳興建時代與在地人文環境間變遷過程與因果關係							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	透過蒐集、分類、歸納嘉南大圳興建的時代背景資料,進而培養關懷在地人文資產的精神。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能運用多元的方式發表對於嘉南大圳資料分析結果並分享課程學習心得。(形式不拘,以6W方式分類法)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A[為什麼會有嘉南大圳(4) 嘉南大圳所在位置背景之介紹] --> B[為什麼興建嘉南大圳(6) 嘉南大圳興建背景之介紹] B --> C[如何興建嘉南大圳(6) 發表對於嘉南大圳資料分析結果與學習心得] </pre>								
教學 期程	節 數	單元與 活動	學習表 現 校訂或相	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		名稱	關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵			關學習活動之內容與教 學流程		
第 2~6 週	4	為什麼 會有嘉 南大圳 (原因) (人事時 地物分 析)	社 3b- II-1 透 過適當 的管道 蒐集與 學習主 題相關 的資 料，並 判讀其 正確 性。	1. 嘉南大 圳所在位 置背景之 介紹 2. 嘉南大 圳的幹道 分布範圍	1. 了解「引水渡槽訪 橋影」繪本之內容。 2. 蒐集嘉南大圳建造 工程與幹道分布範圍 相關資料。 3. 了解嘉南大圳及其 支流的位置	1. 閱讀「引水渡槽訪 橋影」繪本 2. 觀賞「【重回老台 灣】老台灣水利建設 —嘉南大圳」影片 3. 瀏覽「嘉南大圳的 興建」及「嘉南大圳 網站」的網路資料 4. 實作：上網蒐集嘉 南大圳相關資料。	1. 能回答「引水渡槽訪 橋影」繪本相關問題。 2. 能陳述嘉南大圳建興 建的歷史背景 3. 能說出「嘉南大圳」 的分布範圍。 4. 蒐集嘉南大圳興建的 歷史背景相關資料	1. 水圳教育聯盟教材：「引 水渡槽訪橋影」 2. 【重回老台灣】老台灣水 利建設—嘉南大圳 https://www.youtube.com/ watch?v=uAqJak190Gc 3. 嘉南大圳南北幹線與水路 渡槽橋 https://wwwacc.ntl.edu.tw/p ublic/Attachment/092613511 100.pdf 4. 嘉南大圳網站 http://library.taiwansch oolnet.org/cyberfair2008 /sj2es2008/d01.htm 5. 台灣大百科全書-嘉南大 圳 https://nrch.culture.tw/ twpedia.aspx?id=1544
第 7~13 週 (跳	6	為什麼 興建嘉 南大圳 (原因)	社 3b- II-1 透 過適當 的管道	1. 嘉南大 圳興建背 景之介紹	1. 了解「引水渡槽訪 橋影」繪本之內容 2. 認識嘉南大圳興建	1. 閱讀「引水渡槽訪 橋影」繪本 2. 觀看「嘉南大圳之	1. 能回答「引水渡槽訪 橋影」繪本相關問題。 2. 蒐集嘉南大圳興建背	1. 水圳教育聯盟教材：「引 水渡槽訪橋影」 2. 大愛科普《發現》嘉南大

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

過期 中考 週)		(人事時 地物分 析)	蒐集與 學習主 題相關 的資 料，並 判讀其 正確 性。		背景	源—烏山頭水庫」介 紹影片 3. 閱讀「嘉南大圳興 建背景」網頁資料 4. 摘取資料重點並進 行討論嘉南大圳興建 之背景 5. 觀賞補充影片 6. 實作：上網蒐集資 料	景相關資料 3. 能夠說出為什麼要嘉 南大圳的原因	圳 https://www.youtube.com/ watch?v=zJ0MYBfojNw 3. 大愛科普《發現》嘉南大 圳 https://www.youtube.com/ watch?v=zJ0MYBfojNw 4. 臺灣世界遺產潛力點-烏 山頭水庫嘉南大圳 https://www.youtube.com/w atch?v=j4vKZw8F8pE 5. 農田水利署-嘉南大圳 https://www.ia.gov.tw/st ory_detail.php?id=19
第 14~2 0週 (跳 過期 末考 週)	6	如何興 建嘉南 大圳 (過程： 人事時 地物)	社 3b- II-2 摘 取相關 資料中 的重 點。 自 po- II-2 能 依據觀 察、蒐 集資料、閱	1. 嘉南大 圳的建造 工程 2. 嘉南大 圳的源頭	1. 了解「引水渡槽訪 橋影」繪本之內容 2. 了解嘉南大圳的建 造工程 3. 認識嘉南大圳源頭- 烏山頭水庫	1. 閱讀「引水渡槽訪 橋影」繪本 2. 觀看「大愛科普 《發現》嘉南大圳」 影片 3. 實作：上網蒐集資 料	1. 能回答「引水渡槽訪 橋影」繪本相關問題。 2. 能說出嘉南大圳的源 頭有哪些？ 3. 能說出嘉南大圳是如 何興建的？ 4. 蒐集嘉南大圳興建的 相關資料 5. 運用多元的方式發表 對於嘉南大圳資料分析 結果並分享課程學習心 得	1. 水圳教育聯盟教材-「引 水渡槽訪橋影」 2. 嘉南大圳之源—烏山頭水 庫 https://vocus.cc/article /5c7f3a3ffd897800016ed0a b 3. 嘉南大圳的興建： http://seed.agron.ntu.ed u.tw/hatta/Chen/Chen0301 .htm

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			讀、思考、討論等，提出問題。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 112 學年度(第二學期)五年級彈性學習 咱的好所在課程計畫 112.03.23.14:00 版本

學習主題 名稱 (中系統)	嘉南大圳	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習 課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	變遷與因果:不同時空條件下,學生、嘉南大圳興建時代與在地人文環境間變遷過程與因果關係							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	透過蒐集、分類、歸納嘉南大圳興建的時代背景資料,進而培養關懷在地人文資產的精神。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能運用多元的方式發表對於嘉南大圳對於嘉南平原的影響,並能夠解說關於嘉南大圳的相關介紹。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">嘉南大圳蓋好後對隆田產生哪些生 活上的影響?(12)</p> <p style="text-align: center;">了解嘉南大圳的位置及重要性</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">我是嘉南大圳小小解說員(4)</p> <p style="text-align: center;">製作海報或簡報並做嘉南大圳的相關介 紹</p> </div> </div>								
教學 期程	節 數	單元 與活	學習表現 校訂或相關領 域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		動 名稱	參考指引或 議題實質內涵			關學習活動之內容與教 學流程		
第 2~14 週 (跳 過期 中考 週)	12	嘉南 大圳 蓋好 後對 隆田 產生 哪些 生活 上的 影 響?	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果。	1. 嘉南大圳嘉南大圳及其支流的位置 2. 嘉南大圳及其支流的功能及重要性	1. 了解嘉南大圳及其支流的位置 2. 了解嘉南大圳及其支流對農業灌溉的重要性	1. 閱讀「引水渡槽訪橋影」繪本 2. 瀏覽嘉南大圳相關網頁介紹	1. 能清楚的說出嘉南大圳及其支流的位置 2. 能陳述嘉南大圳及其支流對農業灌溉的重要性有哪些?	1. 官田溪水橋介紹 https://m.xuite.net/blog/redbeancht/blog/237852721 2. 官田溪渡槽橋 http://exptainan.liberal.ncku.edu.tw/index.php?option=module&lang=cht&task=showlist&id=304&index=1 3. 官田溪渡槽橋 https://nchdb.boch.gov.tw/assets/overview/monument/20140521000002
第 15~1 9週 (跳 過期 末考 週)	4	我是 嘉南 大圳 小小 解說 員	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與	1. 蒐集並統整嘉南大圳相關資料，並設計成海報或簡報 2. 介紹嘉南大圳	1. 運用創意設計嘉南大圳的介紹海報或簡報 2. 能夠運用海報或簡報進行報告及介紹	1. 編排蒐集嘉南大圳的相關資料並繪製介紹海報或簡報 2. 利用上課期間，各組輪流上台發表海報或簡報內容並進行解說	1. 分工合作設計嘉南大圳的介紹海報/簡報。 2. 勇於上臺利用海報/簡報介紹嘉南大圳。 3. 能專注聆聽同學報告與解說。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。