

臺南市公立官田區隆田國民小學 112 學年度(第一學期)二年級彈性學習閱來悅有「境」課程計畫 112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	繪出品格力	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:認識人與人之間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能透過繪本，理解家人對自己的關愛，進而將心中的想法用寫作的方式記錄下來，並能在生活中實踐。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準:學生要完成的細節說明	閱讀心得成果發表會 閱讀相關「品格」繪本，以寫作的方式來記錄心中感受，並分享閱讀心得。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1~5 週	5	幸福的滋味	國 1-I-3 能理	1.「五百羅	1.能知道「五	1.了解:繪本「五百羅漢交	閱讀心得	1.繪本「五百羅漢交通平

			<p>解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>漢交通平安」繪本</p> <p>2.家人對我的愛</p> <p>3.閱讀心得</p>	<p>百羅漢交通平安」故事內容</p> <p>2.能說出家人對我的愛的感覺</p> <p>3.能寫出繪本讀後心得</p>	<p>通平安」的故事內容</p> <p>2.提問：從故事內容提出問題並與同學共同討論。</p> <p>3.分享：上台分享與家人的相處、家人的關愛</p> <p>4.創作：將繪本討論內容與心得分享寫、畫在多元學習護照裡</p>	<p>寫作 (能將繪本心得寫在多元學習護照裡)</p>	<p>安」</p> <p>2.繪本 YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMfkchx9JEk">https://www.youtube.com/watch?v=dMfkchx9JEk</a></p>
6~10 週	5	我愛我家	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累</p>	<p>1.「媽媽的紅沙發」繪本</p> <p>2.體貼家人的行為表現</p> <p>3.閱讀心得</p>	<p>1.能知道「媽媽的紅沙發」故事內容</p> <p>2.能說出一件生活中體貼家人的行為</p> <p>3.能寫出繪本讀後心得</p>	<p>1.了解：繪本「媽媽的紅沙發」</p> <p>2.發問：從故事內容提出問題並與他人一同討論。</p> <p>3.分享：學生上台分享至少一件體貼、孝順家人的行為表現</p> <p>4.創作：將繪本討論內容與心得分享寫、畫在多元學習護照裡</p>	<p>閱讀心得 寫作 (能將繪本心得寫在多元學習護照裡)</p>	<p>1.繪本「媽媽的紅沙發」</p> <p>2.繪本 YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUIXNU">https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUIXNU</a></p>

			寫作材料。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。					
11~15 週	5	愛，從自我開始	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1.「恐龍愛自己」繪本 2.照顧自己的方法 3.閱讀心得	1.能讀懂「恐龍愛自己」故事 2.能了解照顧自己的重要性和方法 3.能寫出讀後心得	1.列舉：讀完「恐龍愛自己」並從書中列出照顧自己的好方法。 2.使用：將從書中得到的方法，做出調整並套用在生活上。 3.分享：上台發表照顧自己的好方法並舉例	閱讀心得 寫作	1.繪本「恐龍愛自己」 2.延伸繪本： <a href="https://reurl.cc/xZbDr4">https://reurl.cc/xZbDr4</a>
16~21 週	6	我長大囉	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息	1.「媽媽生病啦」繪本 2.做簡易家事的方法	1.能讀懂「媽媽生病啦」故事 2.能了解完成家事的	1.陳述：讀完「媽媽生病啦」並說出故事主角的遭遇 2.連結：如果故事中的情境發生在自己身上，會如何	閱讀心得 寫作	1.繪本「媽媽生病啦」 2.繪本導讀： <a href="https://reurl.cc/O1NWMA">https://reurl.cc/O1NWMA</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>息與觀點 國 6 -I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>3.閱讀心得</p>	<p>方法 3. 能寫出讀後心得</p>	<p>想出辦法並解決。 3.分享：上台發表平時在家中會用什麼方法分擔父母的辛勞。</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------	--------------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	繪出品格力	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:認識人與人之間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。							
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出 現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</small>	重述故事重點，實踐不說謊話的習慣，更學會用愛心說實話的方法。 報告自己誠心道歉的方法及實例分享。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

						程		
1~6 週	6	謊言小精靈 走開	國 5-I-4 <u>了解</u> 文本中的 重要訊息與觀點 生 1-I-1 <u>理解</u> 並 <u>分享</u> 對誠實的感受與想 法。 生 6-I-2 <u>體會</u> 自己分內 該做的事，扮演好自 己的角色，並 <u>身體力</u> <u>行</u> 。 品EJU3誠實信用	1誠實的定義。 2誠實習慣的實 踐。 3自我行為的檢 視與調整。	1.透過文本 <u>了解</u> 誠實的意義 2.能 <u>描述</u> 文本概 略內涵 3.能踴躍發表， <u>分</u> <u>享</u> 自身的說謊經 驗。 4.能 <u>體驗</u> 心口不 一的矛盾並 <u>領</u> <u>會</u> 誠實的好處 5.能 <u>實踐</u> 誠實的 行為	1 <u>觀賞</u> 謊言小精 靈 ppt 2. <u>描述</u> 文本內容 3 共同 <u>討論</u> 文本 人物行為，實地 <u>感受</u> 說謊話後 的後果 4. <u>參與</u> 「口是心 非」遊戲 5. <u>完成</u> 誠實小花 學習單	口頭發表 分享 參與討論 實踐 完成學習單	1 繪本 ppt(謊言小精 靈) 2.誠實小花學習單
7~12 週	5	對不起 我說 謊了	國 5-I-4 <u>了解</u> 文本中的 重要訊息與觀點 生 6-I-1 <u>覺察</u> 自己可能 對生活中的人、事、 物產生影響，學習 <u>調</u> <u>整</u> 情緒與行為。 生 6-I-2 <u>體會</u> 自己分內 該做的事，扮演好自 己的角色，並 <u>身體力</u>	1 自我行為的檢 視與調整。 2 誠心道歉的方 法。	1.透過文本 <u>察覺</u> 誠實的重要並 學習 <u>調整</u> 自己 的行為 2.能 <u>體會</u> 說謊的 矛盾並 <u>察覺</u> 誠 心道歉的好處	1. <u>觀賞</u> 謊話蟲 ppt 2. <u>描述</u> 文本內容 3 共同 <u>討論</u> 文本 人物行為，實地 <u>體會</u> 道歉後的 結果	口頭發表 分享 參與討論 實踐	1. 謊話蟲 繪本 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			行。 品EJU3誠實信用		6 能學會誠心道歉的方法。	5 體驗誠心道歉的程序		
13~20 週	8	愛心調味料	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 生6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 品EJU3誠實信用	帶有愛心的實話 (注意場合 時間 方式) 表現方式	1 透過文本察覺說實話的場合 時間 方式並學習調整自己的行為 2.能理解並描述文本內容 3. 能體驗有愛心的實話 4.能實踐用愛心說實話的方式	1.觀賞用愛心說實話 ppt 2.描述文本內容 3 共同討論文本人物行為，體會聽見別人說實話的感受	口頭發表 分享 參與討論 實踐	用愛心說實話繪本 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。