

學習主題名稱 (中系統)	愛自然	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：不同時空條件下，人、事、製糖及蘭花產業與環境間變遷過程與因果關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠與同儕發揮合作關係，探索甘蔗和蘭花的基本知識，透過親身體驗，思考此兩種產業在環境變遷下所產生的變化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	我是植物小博士 分五組依分配主題上台報告本學期閱讀學習內容 1. 甘蔗成長過程 2. 甘蔗的構造 3. 以蘭花圖鑑海報介紹 3 種蘭花 4. 以蘭花圖鑑海報介紹 3 種蘭花 5. 我的志願				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~6週	6	甘蔗的滋味	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	甘蔗的生長過程及用途。	探索甘蔗的生長過程及用途。	1. 共讀及討論繪本「甘蔗的滋味」。 2. 討論「天下第一憨，種甘蔗給人磅！」老師向學生說明這句話的歷史背景。 3. 影片欣賞及討論：阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅。 4. 討論生活中的糖製品有哪些，並注意攝取量與健康的關係。 5. 學習單-甘蔗的成長過程	能說出甘蔗的生長過程及糖製品舉例	1. 繪本「甘蔗的滋味」 2. 影片：阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅。(註1) 3. 學習單
第7~11週	5	我愛甘蔗	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 甘蔗葉與根的構造。 2. 糖廠製糖的歷史。 3. 生涯規劃的探索。	1. 觀察甘蔗的構造。 2. 探索製糖的歷史。 3. 探索生涯規劃。	1. 實際拿甘蔗介紹它的葉及根的構造。 2. 請學生品嚐甘蔗的滋味 3. 透過欣賞影片了解糖廠的製糖歷史。 4. 分組上網搜尋資料，了解糖廠現在的改變與未來。 5. 討論：各行各業的辛苦，教師邀請幾位同學分享自己的「適合職業」以及所需要的教育水準及訓練為何？面對未來需要做的努力是什麼？ 6. 完成作文：我的志願	1. 能說出甘蔗的葉與根的構造 2. 能了解製糖產業的辛苦。 3. 能從本單元進行生涯規劃，並完成我的志願作文	1. 實物：甘蔗 2. 影片：糖廠製糖的歷史(註2)
第12~15週	4	蕙質蘭心	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方	台灣常見蘭花的種類與	了解蘭花的基本常識	1. 共讀繪本「愛上蘭花」 2. 學生分組利用網路搜尋蘭	分組討論與發表蘭花的	1. 繪本「愛上蘭花」

			<p>式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	花的外形、構造		<p>花種類。</p> <p>3. 學生分組發表蘭花的資料：介紹各種蘭花的「名稱、種類和特色」。</p> <p>4. 影片欣賞：愛上蘭花-阿達叔叔</p> <p>5. 學生發表觀察心得。</p>	種類與花的外形、構造	2. 影片：愛上蘭花-阿達叔叔
第 16~19 週	4	蘭花的推展	<p>自-E-B1 能分析、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，</p>	<p>1. 蘭花在台灣及外銷的推展情形</p> <p>2. 蘭花的養護原則。</p>	<p>1. 分析比較蘭花的推展情形。</p> <p>2. 了解蘭花的養護原則。</p>	<p>1. 認識烏樹林的蘭花生物科技園區。</p> <p>2. 利用圖書和電腦資料搜尋，台灣蘭花產業主要的出口地</p> <p>3. 經由觀察蘭花的種植方式，動手操作種植蘭花盆栽。</p> <p>4 製作蘭花圖鑑海報，能比對出 5 種蘭花的正確名稱。</p>	能說出目前蘭花產業推展情形	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。					
第 20~21 週	2	我是植物小博士	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作</p>	甘蔗和蘭花的基本知識	運用甘蔗和蘭花的基本知識上台報告	<p>分五組依分配主題上台報告</p> <p>本學期閱讀學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甘蔗成長過程 2. 甘蔗的構造 3. 以蘭花圖鑑海報介紹 3 種蘭花 4. 以蘭花圖鑑海報介紹 3 種蘭花 5. 我的志願 	能說出甘蔗與蘭花學習內容	學習單、甘蔗、蘭花圖鑑、作文

註 1 阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅影片 <https://www.youtube.com/watch?v=6Aac8uSnNTA>

註 2 糖廠製糖的歷史影片 https://www.youtube.com/watch?v=_1rzqnoJ9p8

註 3 愛上蘭花-阿達叔叔 <https://www.youtube.com/watch?v=n5qyCS8ywY>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	愛自然	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：人、事與稻米間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能與團隊成員合作進行稻米的種植並完成紀錄							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	稻米觀察小書							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A[希望的種子(6) 台灣早期屯墾的介紹] --> B[稻米成長的故事(8) 稻米耕種過程與米食文化] B --> C[粒粒皆辛苦(5) 種稻體驗活動] </pre>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	希望的種子	綜-E-C3	臺灣早期屯	理解臺灣早	1. 共讀繪本「希望的種	能說出鄭成	1. 「希望的種

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	墾的情形	期屯墾的制度	<p>子」。</p> <p>2. 探討「營」字地名的由來。</p> <p>3. 探討鄭成功的屯墾制度。</p> <p>4. 從繪本中體驗臺灣早期屯墾的艱辛。</p>	功時期的屯墾制度。	子」。
第 7~14 週	8	稻米成長的故事	<p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物</p>	稻米的耕種過程與米食介紹。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解稻米耕種的過程 2. 體驗米食文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱「農村曲」的音樂，讓孩子感受到農家生活的一面。 2. 共讀繪本「南瀛稻米香」共同討論稻米耕種過程。 3. 透過網路資源，認識稻米生長過程。 4. 米食品嘗活動：老師準備各種米製品及飲料，讓學生認識及享用傳統米食製品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出稻米生長及耕種過程 2. 能分辨米食製品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「農村曲」的音樂 2. 繪本「南瀛稻米香」 3. 米食品
第 15~20 週	5	粒粒皆辛苦	<p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、</p>	種稻體驗活動	與同儕合作完成種稻體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選種、培育秧苗。 2. 將秧苗插在盆栽裡。 3. 彙整記錄成小書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成種稻步驟 2. 能完成稻米觀察小書 	秧苗

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。