

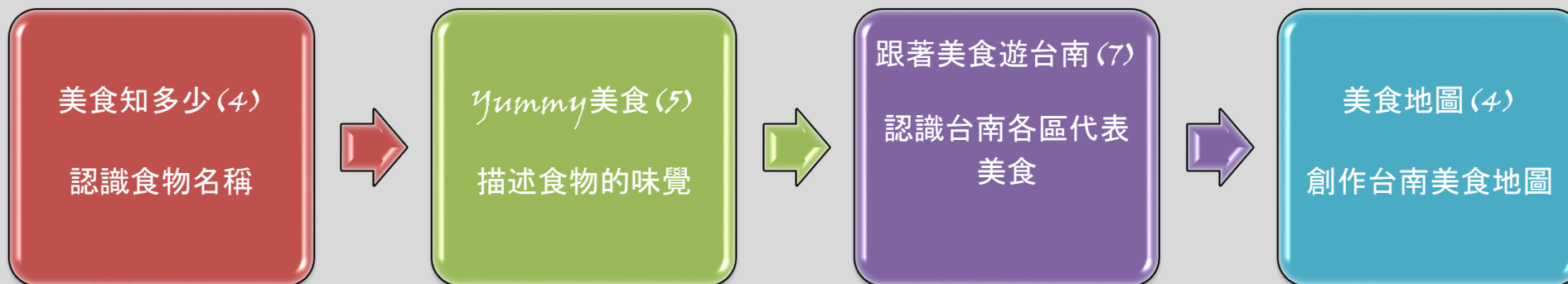
課程名稱	台南好好吃	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	<p>關係：食物和我們的生活</p> <p>認識觀察台南的特色美食，學會食物名稱的說法，並了解珍惜食物的重要。</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>英-E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/>創作 <input type="checkbox"/>與 <input type="checkbox"/>欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，<input type="checkbox"/>培養 生活環境中的美感體驗</p> <p>英-E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養</p> <p>綜-E-B2 <input type="checkbox"/>蒐集 <input type="checkbox"/>與 <input type="checkbox"/>應用 資源，<input type="checkbox"/>理解 各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>				
課程目標	<p>學生具備 <input type="checkbox"/>觀察 台南美食的能力，並描述吃到的美食，再 <input type="checkbox"/>設計 出台南美食地圖。</p>				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務

創作並發表台南美食地圖

(分組討論並**規劃**、**創作**台南美食地圖，並利用食物相關的單字與句型進行**發表**)

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	4	美食知多少	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室	大小寫字母的辨識及摹寫。 簡易的教室用語。 各種食物的食材名稱。	1. 聽辨食物名稱 2. 說出字母	區別：觀察食物圖片，找出像字母的地方 描述：字母聯	辨認照片中的字母名	台南小吃圖片 Aa~Zz 字卡 ABC Songs (youtube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=feZXPtTGC4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=feZXPtTGC4&amp;feature=youtu.be</a> The Alphabet Song

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>用語。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表</p> <p>達自己的想法和感受。</p>		<p>食物 想</p> <p>圖片</p> <p>中的</p> <p>字母</p> <p>名</p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YC599ZAd7E&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=YC599ZAd7E&amp;feature=youtu.be</a></p>
6-10 週	5	Yummy 美食	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣</p>	<p><b>食物的名稱。</b></p> <p><b>味覺的英文說法</b></p>	<p>1.用英文</p> <p>描述吃</p> <p>到的食</p> <p>物</p>	<p>區別：品嚐食</p> <p>物後說出食</p> <p>物名稱。</p> <p>描述：描述食</p> <p>物的味道</p>	<p>1. 學生能發</p> <p>表吃美食</p> <p>的感受</p> <p>2. 動態評量</p>	<p>1.台南美食(菱角、碗粿、牛肉湯)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與長處，並表 達自己的想 法和感受。			(sour, sweet, salty, spicy)。		
11-17 週	7	跟著美食 遊台南	英 2-II-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人日 常生活問題。	台南美食英文。 台南各區名稱。	1.用英文 說出台 南美食 名稱。 2.說出 台南各 區的地 名。 3.認識 台南各	區別：說出台 南美食的名 稱及台南各 區的名稱及 位置。 運用：在台南 地圖上寫出 各區的美食。 製作：設計台 南美食地圖。	1. 學生辨認 台南各區 的名稱和 位置。 2. 能指出台 南各區的 特色美 食。 3. 製作台南 美食地	1.台南地圖 2.台南美食圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					區的特 色美食。 4.創作 台南美 食地圖。		圖。	
18-21 週	4	美食地圖 創作分享	英參 1-I-8 能聽 簡易的句子 綜 2d-III-2 體 察、 <span style="border: 1px solid black;">分享</span> 並 <span style="border: 1px solid black;">欣</span> <span style="border: 1px solid black;">賞</span> 生活中美感 與創意 的多樣 性表現。	台南美食與地區的英 文。	分享台 南美食 地圖創 作	分享：分享美 食地圖創 作，介紹其中 單字	學生能說出 美食地圖中 的單字	1.學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

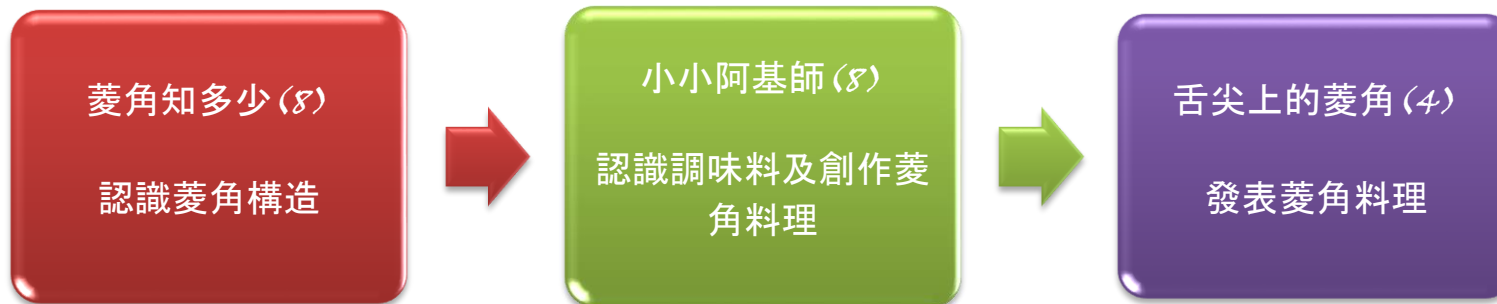
課程名稱	小小阿基師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係:食物和生活的關係 藉由了解食材的特色，讓學生設計一道雙語食譜。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養。 英-E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> 與 <input type="checkbox"/> 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展， <input type="checkbox"/> 培養 生活環境中的美感體驗 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，學習 <input type="checkbox"/> 尊重 他人，增進人際關係，與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作 達成團體目標。				
課程目標	學生具備觀察各種食材能力，並指出食材對生活的影響，最後設計出一道食譜。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務

能用所學英文設計一道食譜

(分組討論並設計食譜，並利用食物、調味料和數量相關單字與句型進行發表)

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	菱角知多少	英 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	1. 菱角 的構 造及 食用 方 式。	能以英語說 出菱角的構 造及形容菱 角特色。	計數：觀察菱角 田照片，練習數 數 區別：菱角部位 介紹(stem, leaves, flower)	能用英文說出菱 角的部位。	菱角田照片及影片

9-16 週	8	小小阿基師	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 常見的料理食材英文</p> <p>2. 調味料英文</p> <p>3. 創意菱角食譜設計</p>	<p>1. 說出常見食物的英文</p> <p>2. 說出調味料的英文</p> <p>3. 設計一道菱角創意料理</p>	<p>區別：各種調味料及其英文 (salt, sugar, pepper)</p> <p>製作：菱角創意食譜</p>	<p>1. 說出調味料的英文</p> <p>2. 設計菱角食譜</p>	<p>1. 食譜</p> <p>2. youtube 影片 (Do you like broccoli?)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK">https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK</a></p>
--------	---	-------	---	--	---	--	-------------------------------------	--



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

17-20 週	4	舌尖上的 菱角	英 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 綜 2d-III-2 體 察、 <span style="border: 1px solid black;">分享</span> 並 <span style="border: 1px solid black;">欣賞</span> 生 活中美感與創意 的多樣性表現。	上台報 告的技 巧	1. 能以英語 介紹自己 的菱角食 譜	報告：介紹自己 設計的菱角食 譜 製作：做出自己 設計的菱角料 理	1. 以英文介紹 菱角食譜	食譜及料理分享
------------	---	------------	--	-----------------	------------------------------	--	------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。