

學習主題名稱 (中系統)	來去荳埤塘 - 上網遊埤塘	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	■ 統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)							
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構與操作，學習電腦軟體的基礎知識與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	理解電腦在生活中的應用，具備作業系統的操作能力，透過基本的打字練習理解在地的地理位置及生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	使用鍵盤輸入繪本「來去荳葫蘆埤」的大意與讀後心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	電腦與生活	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的	1. 電腦的基本配備 2. 正確的使用電腦	1. 能說出電腦的基本配備 2. 能正確的	1. 認識電腦的基本配備 2. 學習如何正確的 使用 電腦	能將電腦正確的開機與關機	基峰資訊-AKILA 魔法教室： Windows 10 電腦基本操作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			用途與運作方式		使用電腦			
4-8 週	5	Windows 初體驗	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 滑鼠的按鍵與指標 2. Windows 10 作業系統介紹	1. 能學會正確操作滑鼠 2. 能學會操作 Windows 10 作業系統	1. 練習滑鼠的正確操作 2. Windows 10 作業系統的操作與練習	能正確設定使用者的環境	碁峰資訊-AKILA 魔法教室： Windows 10 電腦基本操作
9-17 週	9	我是打字高手	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意	1. 鍵盤各分區的介紹及輸入法切換的方法 2. 中、英文打字練習及存檔的正確步驟	1. 能認識與熟悉鍵盤按鍵的功用與操作方法 2. 能使用記事本輸入中、英文字並儲檔	1. 練習正確的按鍵方式及輸入法的切換 2. 練習中、英文字的輸入及存檔	使用中、英文輸入完成繪本「來去荳葫蘆埤」的大意與讀後心得並存檔	1. 碁峰資訊-AKILA 魔法教室：Windows 10 電腦基本操作 2. 繪本「來去荳葫蘆埤」
18-21 週	4	申請 OpenID	資 E1 認識常見的資訊系統	臺南市教育局學生認證系統 OpenID 申請	能完成申請 OpenID	練習申請 OpenID	能成功申請 OpenID 帳號	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	來去荳埤塘 - 上網遊埤塘	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：學習進階資訊工具的操作及網際網路相關的基礎知識與應用，以理解學校和在地生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	理解進階文書軟體的使用，具備繪圖軟體的操作能力，並能透過瀏覽器及搜尋引擎搜尋在地生活的資料。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能使用 Windows 小畫家軟體繪製在「葫蘆埤」所看到的景物。							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A[中文輸入真好玩(5) 練習輸入法] --> B[創意小畫家(9) 小畫家操作，繪製在「葫蘆埤」 所看到的景物] B --> C[網際網路的世界(4) 瀏覽器的使用與操作] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	5	中文輸入真好玩	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 6-II-2 培養感	1. 符號小鍵盤的介紹與標點符號的輸入	1. 能使用螢幕及符號小鍵盤輸入標點符號	1. 練習用符號小鍵盤輸入標點符號 2. 練習操作 WordPad 軟體以編輯文章	使用 WordPad 軟體完成繪本「來去荳葫	1. 碁峰資訊-AKILA 魔法教室：Windows 10 電腦基本操作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			受力、想像力等寫作基本能力	2. WordPad 軟體的視窗介面	2. 能用 WordPad 軟體編輯文章		蘆埤」的大意與讀後心得	2. 繪本「來去蕪湖蘆埤」
7-16 週	9	創意小畫家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	Windows 小畫家的操作環境	能學會使用 Windows 小畫家繪製在葫蘆埤所看到的景物	Windows 小畫家的練習與操作	能用 Windows 小畫家繪製在「葫蘆埤」所看到的景物	1. 碁峰資訊-AKILA 魔法教室：Windows 10 電腦基本操作 2. 繪本「來去蕪湖蘆埤」
17-20 週	4	網際網路的世界	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 瀏覽器視窗的基本認識 2. 搜尋引擎查詢資料的方法	1. 能學會使用瀏覽器 2. 能使用搜尋引擎查詢資料	1. 瀏覽器的操作與使用 2. 網路資料搜尋的方法與技巧	能使用瀏覽器搜尋網路上的資料	碁峰資訊-AKILA 魔法教室：Windows 10 電腦基本操作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。