

學習主題名稱 (中系統)	雉在官田	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	■ 統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)							
設計理念	互動與關聯： <u>探究</u> 水雉與生存環境間的「互動」情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <u>具備</u> 個人生活道德的知識與是非 <u>判斷</u> 的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範， <u>培養</u> 公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。							
課程目標	學生能夠 <u>具備</u> 水雉的基本知識， <u>理解</u> 其與生存環境的相互作用。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能完成「凌波仙子的生態」小書製作 (探索水雉的生長過程—食物—夥伴—天敵—保育，理解其與生存環境的相互作用，創作自己的生態小書)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~8 週	8	凌波仙子的成長	自-E-A1 能 <u>運用</u>	1. 水雉的	1. <u>探索</u> 水雉	1. 欣賞影片「水雉的生長過	1. 能說出水	1. 「水雉的生長

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		過程	<p>五官，敏銳的<u>觀察</u>周遭環境，<u>保持</u>好奇心、想像力持續<u>探索</u>自然。</p> <p>藝-E-B3 <u>善用</u>多元感官，<u>察覺</u>感知藝術與生活的關聯，以<u>豐富</u>美感經驗。</p>	<p>成長順序。</p> <p>2. 水雉順口溜唸謠。</p> <p>3. 「我是隻菱角鳥」歌詞念唱。</p>	<p>的成長順序。</p> <p>2. <u>觀察</u>水雉冬羽及夏羽。</p> <p>3. <u>表現</u>水雉順口溜唸謠。</p> <p>4. <u>表現</u>「我是隻菱角鳥」歌詞念唱。</p>	<p>程」。</p> <p>2. 透過學習單，<u>探索</u>水雉成長順序。</p> <p>3. <u>觀察</u>水雉的冬羽及夏羽。</p> <p>4. <u>運用</u>念讀水雉順口溜，認識水雉的特性。</p> <p>5. <u>運用</u>唱跳「我是隻菱角鳥」體會水雉的心聲。</p>	<p>雉成長過程。</p> <p>2. 能區分水雉的冬羽和夏羽。</p> <p>3. 能唸出水雉順口溜</p> <p>4. 能唱出「我是隻菱角鳥」。</p>	<p>過程」影片。(註1)</p> <p>2. 「水雉成長順序」學習單。</p> <p>3. 水雉順口溜。</p> <p>4. 「我是隻菱角鳥」歌詞。</p>
第 9~14 週	6	凌波仙子的生態介紹	<p>自-E-A1 能<u>運用</u>五官，敏銳的<u>觀察</u>周遭環境，<u>保持</u>好奇心、想像力持續<u>探索</u>自然。</p> <p>藝-E-B3 <u>善用</u>多元感官，<u>察覺</u>感知藝術與生活的關聯，以<u>豐富</u>美感經驗。</p>	<p>1. 水雉最喜歡的食物、伙伴及天敵。</p> <p>2. 水雉團扇的製作。</p>	<p>1. <u>探索</u>水雉的食物、伙伴及天敵。</p> <p>2. <u>運用</u>觀察完成水雉團扇。</p>	<p>1. 欣賞「水雉生態紀錄影片」。</p> <p>2. <u>探索</u>影片內容</p> <p>3. 完成「水雉的食物」學習單。</p> <p>4. 透過實作，能<u>運用</u>色彩的變化著色，完成水雉團扇。</p>	<p>1. 能說出水雉最喜歡的食物、伙伴及天敵。</p> <p>2. 能完成水雉團扇。</p>	<p>1. 水雉生態紀錄影片。(註2)</p> <p>2. 「水雉的食物」學習單。</p> <p>3. 水雉團扇。</p>
第 15~21 週	7	「凌波仙子的生態」小書製作	<p>自-E-B3 <u>透過</u>五官<u>知覺</u><u>觀察</u>周遭環境的動植物與自然現</p>	<p>「凌波仙子的生態」小書製作。</p>	<p><u>善用</u>觀察，完成「凌波仙子的生態」小書。</p>	<p>1. 共讀「南瀛之美圖畫書—官田菱角」。</p> <p>2. <u>覺察</u>一本書的封面及內容的重要性，並展示各類型的小</p>	<p>能完成「凌波仙子的生態」小書。</p>	<p>1. 南瀛之美圖畫書—官田菱角。</p> <p>2. 「水雉的生</p>

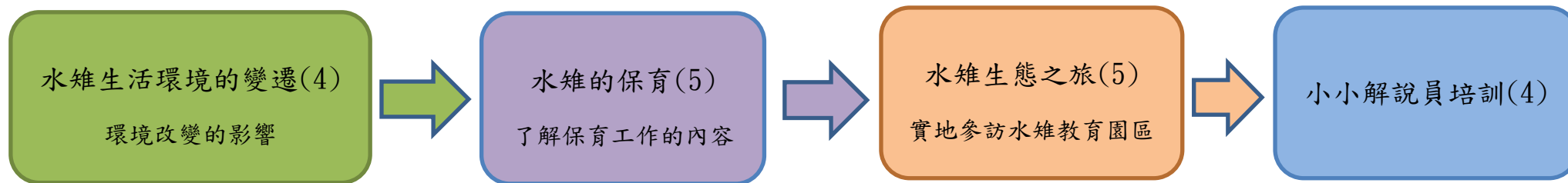
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>象，<u>知道</u>如何欣賞美的事物。</p> <p>藝-E-B3 <u>善用</u>多元感官，<u>察覺</u>感知藝術與生活的關聯，以<u>豐富</u>美感經驗。</p>			<p>書。</p> <p>3. 討論歸納小書應包含哪些基本內容。</p> <p>4. 決定小書的書名，以本學期所學「凌波仙子的生態」為內容，製作成小書。</p> <p>5. 為小書製作封面、封底及插圖以<u>豐富</u>小書內容。</p>		<p>態」小書。</p>
<p>註 1. 水雉的生長過程影片 https://green.ngo.org.tw/video/723</p> <p>註 2. 水雉生態紀錄影片 https://www.youtube.com/watch?v=Rs84i5nC9co</p>								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	雉在官田	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯： <u>探究</u> 水雉與生存環境間的「互動」情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <u>具備</u> 個人生活道德的知識與是非 <u>判斷</u> 的能力， <u>理解</u> 並 <u>遵守</u> 社會道德規範， <u>培養</u> 公民意識， <u>關懷</u> 生態環境。				
課程目標	學生能夠 <u>培養</u> 愛護水雉、 <u>關懷</u> 生態環境的情懷。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能說出水雉的環境改變，了解水雉保育工作內容，參與小小解說員的培訓。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	4	環境變化對水雉	自-E-C3 透過環	1. 水雉的	1. <u>了解</u> 水雉	1. 欣賞「台南官田水雉生態	1. 能說出	1. 「台南官田水

		所產生的影響	境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	親戚及分佈。 2. 以前和現代生活的變遷。 3. 環境的改變對水雉產生的影響及威脅。	的親戚及分佈。 2. 探究環境的改變對水雉產生的影響及威脅。	園區-水雉-完整版」影片。 2. 透過影片討論水雉的親戚及分佈。 3. 各組分成圖書室及電腦教室等兩小組，分別運用圖書及網路蒐集環境變遷相關資料。 4. 發表現代及以前生活環境有何改變? 5. 討論何種環境最有利於水雉的生存?須具備哪些條件及因素?	水雉的親戚及分佈。 2. 能陳述現代及以前生活環境有何改變。 4. 列舉環境的改變對水雉產生的影響及威脅	雉生態園區-水雉-完整版」影片。(註1)
第 6~11 週	5	水雉的保育工作	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 環境變化對水雉產生的威脅。 2. 水雉的復育、與保育。	1. 了解環境變化對水雉產生的威脅。 2. 了解「水雉生態教育園區」官網的內容。	1. 分組討論環境變化對水雉產生的威脅有哪些。 2. 欣賞「水雉生態教育園區」官網，從內容了解水雉的生態、復育、與保育。 3. 安排「水雉生態教育園區」導覽人員到校解說與介紹。	1. 能說出環境變化對水雉產生的威脅。 2. 能陳述水雉的生態、復育、與保育。 3. 能專心聽導覽。	「水雉生態教育園區」官網(註2)
第 12~16	5	水雉生態之旅	自-E-C1 培養愛	1. 「水雉	1. 培養賞鳥	1. 透過實際拜訪水雉的家，瞭	1. 能認識水	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

週			<p>護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>生態教育園區」的介紹。</p> <p>2. 賞鳥時應該注意事項。</p> <p>3. 維護水雉棲息環境的方法。</p>	<p>時的公民素養。</p> <p>2. 珍愛水雉棲息的環境。</p>	<p>解水雉生態教育園區的營造</p> <p>2. 瞭解「水雉生態教育園區」的功能</p> <p>3. 瞭解何以選此地為「水雉生態教育園區」</p> <p>4. 共同討論賞鳥時應該注意事項。</p> <p>5. 共同討論維護水雉棲息環境的方法。</p>	<p>雉生態教育園區」。</p> <p>2. 能遵守賞鳥時須注意的事項。</p> <p>3. 能說出維護水雉棲息環境的方法。</p>	
第 17~20 週	4	小小解說員	<p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校</p>	小小解說員的培訓。	培養 小小解說員。	<p>1. 分成宣傳組、解說組、美工組。</p> <p>2. 學習解說技巧。</p> <p>3. 實際演練。</p>	能參與小小解說員的培訓。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			及社區活動，體會團隊合作的重要性。					
註1 「台南官田水雉生態園區-水雉-完整版」影片 https://www.youtube.com/watch?v=0yswofVwAtM								
註2 「水雉生態教育園區」官網 https://jacanatw.org/								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。