# 臺南市公立官田區隆田國民小學 112 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

	臺南市公立官田區隆	全田國.	民小學 112:	學年度第一學	學期 <u>四</u> 年級 <u>數學</u>	領域學習課程(	調整)計畫(特教	(班)				
教材版石	康 康 康 斯 版	, ,	施年級 級/組別)	四年級	教學節數	每週	L(2)節,本學期共	-(42)節				
	1. 提供學生適性學習	的機會	, 培育學生探	索數學的信心。	與正向態度。							
	2. 培養好奇心及演算	、推論	、溝通和數學	表述等各項能	カ。							
1111 to 11	3. 培養使用工具(量角	器、三	角板),運用	於數學程序及	解決問題的正確態	度。						
課程目标	果 4. 培養運用數學思考	問題和戶	解決問題的能	力。								
	5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、社會、綜合活動)所需的數學知能。											
	6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。											
	數-E-A2 具備基本的	•						決問題。				
	數-E-A3 能觀察出日	常生活月	問題和數學的	關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題	的計畫。在解決問	]題之後,能轉化	數學解答於日常生				
	活的應用。	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。										
該學習階		言與數:	字及算術符號	之間的轉換能	力,並能熟練操作	日常使用之度量領	<b> 万及時間,認識日</b>	常經驗中的幾何形				
領域核心力	素養 體,並能以符號表示	公式				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	數-E-B2 具備報讀、	製作基本	本統計圖表之	能力。								
	數-E-C1 具備從證據	討論事作	青,以及和他	人有條理溝通	的態度。							
	數-E-C2 樂於與他人	合作解》	央問題並尊重	不同的問題解	<b>决想法。</b>							
	數-E-C3 具備理解與	關心多	元文化或語言	的數學表徵的.	素養,並與自己的	語言文化比較。						
				課程架	構脈絡							
					學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
						N-4-1 一億以		【人權教育】				
						內的數:位值		人E5 欣賞、包				
			1. 能做一億	以內數的	n-Ⅱ-1 理解一	單位「萬」、	紙筆測驗	容個別差異並尊				
_	第一單元一億以內的數		聽、說、讀		億以內數的位值		報告	重自己與他人的				
8/30	活動一:十萬以內的數	2	2. 認識一億		結構,並據以作	萬」、「千萬」。	口試	權利。				
9/2	活動二:一億以內的數		位名和位值		為各種運算與估	建立應用大數	作業	【生涯規劃教				
0, <u>1</u>			聚。		算之基礎。	時之計算習	實作	育】				
					-, - <del>-</del>	1 1 1 1		· • -				

慣,如「30萬

1200」與「21

涯 E12 學習解決

問題與做決定的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

					萬300」的加減法。		能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國 與世界其他國家 的文化特質。
- 9/3   9/9	第一單元一億以內的數 活動三:數的大小比較 活動四:大數的加減	2	1. 能做一億以內數量的 大小比較。 2. 熟練大數的加減直式 計算。	n-Ⅱ-1 理解一 億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	N-4-1 一億 一億 一億 一億 一億 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙筆測驗 報告 口作實作	【人容重權【育涯問能【國與的 人E5 別己。涯 人E5 別己。涯 題力國E1 類 數 第 第 第 第 第 第 第 第 第 9 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8
= 9/10   9/16	第二單元整數的乘法 活動一:四位數X一位數 活動二:一、二位數X二位 數	2	1. 能用乘法直式解決生活情境中,四位數 的問題。 2. 能用乘法直式解决生力位數的問題。 2. 能用乘法直式解决生活情境中,一、二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數計 大心數計 大心數計 第一 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第 第 第 第	N-4-2 較 較 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	紙筆測驗 口試 作業	【A LE3 下海 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

,,,,	日外性(明正)川里(州外州)						能力。
四 9/17   9/23	第二單元整數的乘法 活動三:三、四位數×二位 數	2	1. 能用乘法直式解決生活情境中,三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數之之, 大心、, 一Ⅲ-3 整 一Ⅲ-3 整 一Ⅲ-3 整 一Ⅲ-3 整 一Ⅲ-3 整 一届 一届 一届 一届 一届 一届 一届 一届 一届 一届 一届 一届 一届	N-4-2 較大之主。 大之。 大之。 大之。 大之。 大之。 大之。 大之。 大之。 大之。 大之	紙筆測驗口試作業	能人人主體 【品與係【育涯問能力人 E3 求論則裁決 其外 與則教 其人 規 學 內 與則教
五 9/24   9/30	第三單元角度 活動一:量角器的認識與 報讀 活動二:測量角的大小和 畫角 活動三:銳角、直 角和平角	2	1. 認識量角器,並知 角度 角度 角度 度數 度數 度的 的實 的實 數 數 數 數 數 的 數 數 的 數 數 的 數 的 的 數 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-Ⅱ-9 理解。 一Ⅲ-9 理解。 一Ⅲ-1 题,是是是是是一种。 一 ————————————————————————————————————	N-4-10 操估以識度度「角S「1)操估以 一4-10 。作測角10 。 問度4-1 。 一個的 的 是 是 是 是 的 的 的 的 是 是 的 的 的 的 的 是 是 的	紙筆測驗 口作實	【人人並體人容重權【品與係【育涯問格 E S 新納規 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

六 10/1   10/7	第三單元角度 活動四:旋轉角活動五:角的合成與分解	2	1. 認識旋轉角的意義 (含平角和周角)及順 (含平角的旋轉方向。 2. 能解決角的合成 解問題。	n-度積的算估做題 S-中念轉空Ⅲ、、常,測計。Ⅲ,的角間甲度量單養力和識在識用展體解面重與感並用積動與關。開。 量換與能解。 動概旋與	識度度「角N-「1操估以識度度「角S-「1操估以識度度「角S-公180間平」60、作測角12、周度4-度。作測角12、周度4-度的角。60、20、20、20、20、20、20、20、20、20、20、20、20、20	紙筆報口作實	能 人E需討的E個自利品E和。生】E題力 權了於與則於差與教溝人規學做 育解不遵。賞異他 育通際 劃 習決 個,團 包尊的
					旋轉角。以具體操作為主,並結合計算。 以鐘面為模型		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

					討論後邊轉 到度。旋轉的角度。旋前轉的有個分分。所以下一時分分。「一時分」。「一時分」。「一時分」。「一時分」。		
+ 10/8   10/14	第四單元整數的除法 活動一:四位數÷一位數 活動二:二位數÷二位數	2	1. 解決生活情境中,四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中,二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	n-Ⅱ-2 熟練較 六位數計應 本並與 大減算 大減算 一Ⅲ-3 一Ⅲ-3 一Ⅲ-3 一冊 一冊 一冊 一冊 一冊 一冊 一冊 一冊 一冊 一冊	N-4-2 較 較 大 主 寒 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	紙筆測驗口試作業	【A A 并 體
10/15   10/21	第四單元整數的除法 活動三:三位數÷二位數 活動四:四位數÷二位數	2	1. 解決生活情境中,三 位數除以二位數的問 題。 2. 解決生活情境中,四 位數除以二位數的問 題。 3. 能熟練除法直式計 算。 4. 能透過驗算,檢驗除 法答案的正確性。	n-Ⅱ-2 熟練較 -1 型 -2 型 -2 型 -2 型 -2 型 -2 型 -3 型 -6 数 -6 数 -6 数 -6 数 -7 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	N-4-2 較計 數算: 數之 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 於 。 的 的 式 的 的 計 的 的 計 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	紙筆測驗 口試 作業	【A E3 了的與問題, 是3 了的與問題, 是3 求與則則, 是3 計劃, 是3 計劃, 是4 計劃, 是5 計劃, 是6 計劃, 是7 計劃, 是7 計劃, 是8 計 是8 計

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

九 10/22   10/28	第五單元三角形 活動一:三角形 活動二:以邊分類三角形 活動三:以角分類三角形	2	1. 認識三角形的構成要 2. 以、為分類,認識三角形的構成。 多分類,認為形為分類,認為 多分類,認為 多分類,認 多分類, 多分類, 多分類, 多分類, 多 分類, 多 分 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	S-Ⅱ-3 透過平 画形的講常見 形與圓。 形與圓。	S-4-7 以徵角。、、、、、自身與識並正腰角角角角角與識並正腰角角角	紙筆報口作實制告試業作	涯問能【人人並體人容重權【品與係【育涯問題2與。權 求論規 BB 別己。德 對
+ 10/29   11/4	第五單元三角形 活動四:繪製三角形 活動五:全等圖形與全等 三角形	2	1. 能畫出直角三角形、 等腰三角形、正三角 形。 2. 認識平面上全等圖形 的意義。 3. 認識全等三角形的對 應, 動關係。	S-Ⅱ-2 認識平 面圖形全等的意 。 S-Ⅱ-3 透過平 圖別 動構見四 素形 則 記 常 見 別 記 常 見 形 記 。 別 の 表 。 日 の の の は り の は り の は り の は り の と の と の り の と の と の と の と の と の と の	S-4-6 名全年的體 不等作狀兩能轉等等的 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	紙筆測驗報告 计工作 實作	能力。 【 人 E 3 】 有    有    有    有    有    有    有

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

					等S-4-7 以徵角的用角角角角。、、、、、。是邊認形如等直銳鈍的,以,,,,自身與識並正腰角角角角,與說並正是三三三三三三		與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 [12] 學習解決問題與做決定的能力。
+- 11/5   11/11	第六單元整數四則計算 活動一:加減兩步驟的併 式 活動二:乘除兩步驟的併 式	2	1.解決生活情境中,整 中, 數題 一, 一個算式把問題 一, 再逐次 。 3.能理解整 。 3.能理的 分 定 。 3.能算的 分 定 。 3.能算的 分 定 。 3.能算的 分 。 3.能算的 分 。 3.能理的 分 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 。 3.能理的 为 为 。 3.能理的 为 为 为 为 之 。 3.能理的 为 为 之 。 為 。 為 。 為 為 。 為 。 為 為 。 為 為 。 為 。 為	n-Ⅱ-5 青境中應 中用問題 中用問題 明問題 明問題 明問題 明問題 明問題 明問題 明問題 明	N-4-3 驟乘。之 1 併代要則約右後先次解應除與應 兩式數基混定算加算減期用,除用 步:學礎合(、減)項題用,除解 驟併習。計由先、學計:問連、解 驟併習。計由先、學計	紙筆測驗報告作業	【人容重權【家消金值【品與係【育涯問能人E5 別己。庭 等
+= 11/12 	第六單元整數四則計算 活動三:加減與乘的併式	2	1. 解決生活情境中,整 數四則計算的兩步驟問	n-Ⅱ-5 在具體 情境中,解決兩	N-4-3 解題: 兩步驟應用問	紙筆測驗 報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包

	活動五:四則混合		2.用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	步驟應用問題。 r-Ⅱ-3 理解兩 步驟問題與 對與與 之約定。	題除連題 R-問式的含算左乘括習算())除。4-1 題是重四的往除號逐。乘乘應 兩式數基混定算加算減,除用 步:學礎合(、減)項,除解 驟併習。計由先、學計連、解	作業	容重權【家消金值【品與係【育涯問別己。庭多行與 教與,品 后3 諧
十三 11/19   11/25	第七單元公里 活動一:認識公里 活動二:公里、公尺和公 分的換算 第七單元公里	2	1. 認識長度單位「公 里」,知道公里、公尺 和公分的關係並做化 聚。 2. 經驗 1 公里的長度, 並培養量感。 1. 能解決「公里、公	n-Ⅱ-9 理 用一型 用一型 用一型 用一型 用一型 用一型 用一型 用一型 用一型 用一型	N-4-9 長度: 「實例之之是 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	紙筆測驗 作實作	問能【人容重權【品與係【育涯問能 與。權於差與 教實異他 育通際 對。 對實異他 育通際 對 習 與 於 差與 教 者 對 員 人 程 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的

11/26	活動三:公里和公尺的加		尺」的複名數加減計算	度、角度、面	「公里」。生活	口試	人E5 欣賞、包
	加助二·公主作公尺的加   減計算		問題。	· 有、容量、重量	實例之應用。	作業	容個別差異並尊
12/2			101/26	的常用單位與換	含其他長度單	實作	重自己與他人的
						具作	
				算,培養量感與	位的換算與計		權利。
				估測能力,並能	<b>算</b> 。		【品德教育】
				做計算和應用解			品 E3 溝通合作
				題。認識體積。			與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【人權教育】
					N-4-5 同分母		人E5 欣賞、包
					分數:一般同		容個別差異並尊
				n-Ⅱ-6 理解同	分母分數教學		重自己與他人的
			1. 認識真分數、假分	分母分數的加、	(包括「真分		權利。
	第八單元分數		1.5	減、整數倍的意	數」、「假分	从签加收	**
十五	活動一:認識真分數、假		數、帶分數的意義。	義、計算與應	數」、「帶分	紙筆測驗	【品德教育】
12/3	分數和帶分數	2	2. 了解並能做假分數和	用。認識等值分	數」名詞引	口試	品E3 溝通合作
12/9	活動二:假分數和帶分數		带分數的互換。	數的意義,並應	入)。假分數和	作業	與和諧人際關
12/9	的互换舆比大小		3. 能做同分母分數的大	用於認識簡單異	带分數之變	實作	係。
	10 五块头儿人们		小比較。	分母分數之比較	- プータンタ - 換。同分母分		【生涯規劃教
				與加減的意義。	數的比較、		育】
				<b>兴加</b> 减的息我。	, ,		涯 E12 學習解決
					加、減與整數		問題與做決定的
					倍。		能力。
	ek , III - A Li		1 4 40 1 1 2 2 2 2 2 2 2	n-Ⅱ-6 理解同	N-4-5 同分母	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	【人權教育】
十六	第八單元分數		1. 能解決同分母分數的	分母分數的加、	分數:一般同	紙筆測驗	人E5 欣賞、包
12/10	活動三:同分母分數的加	2	加減問題。	減、整數倍的意	分母分數教學	口試	容個別差異並尊
12/16	減	_	2. 能解決分數的整數倍	義、計算與應	(包括「真分	作業	重自己與他人的
14/10	活動四:分數的整數倍		問題。	用。認識等值分	數」、「假分	實作	權利。
				71 心毗寸且刀	<b>蚁</b> 」 IN 7		作作

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

				數的意義,並應 用於認識簡單異 分母分數之比較 與加減的意義。	數」、「帶分數」、「帶引力。假分數一十分,一個分數,一個分數,一個的一個,一個的一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一		【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係 【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。
+ + 12/17   12/23	第九單元小數 活動一:認識二位小數 活動二:小數與長度	2	1. 認識二位小數和「百 分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化 聚。 3. 能用小數表示公尺和 公分的關係。	n-Ⅱ-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做 加、整數倍 的直式計算與應 用。	N-4-7 二位位位 一位位位 一位位位, 一位位位, 一位位位, 一位位位, 一位位位, 一位, 一	紙筆測驗 報告 武業作	【人容重權【環生值物【育涯問此人 E5 別己。境覺美懷命,的生】 E12 與的關生涯 D 與動。劃 習決 與數。劃 習決 與數。劃 習決 與數。劃 習決 與數。劃 對於 解於 與數 與數 解於 解於 解於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於
十八 12/24   12/30	第九單元小數 活動三:小數的大小比較 活動四:小數的加減	2	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中, 二位小數的加減問題。	n-Ⅱ-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做 加、減、整數倍 的直式計算與應 用。	N-4-7 二位小 一位位位 一位位位, 一位位位, 一位位位, 一位, 一位, 一位, 一位,	紙筆測驗 報告 口試 作業 實作	【人權教育】 人E5 欣賞、包 個別差異並 重自己與 權利。 【環 授教育】 環 E2 覺知生物 生命的美與價

					數倍。		值,關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的 能力。
十九 12/31   1/6	第十單元統計圖 活動一:報讀生活中的統 計圖 活動二:報讀與繪製長條 圖	2	1. 報讀生活中的統計 圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資 料,繪製成長條圖並報 讀。	d-Ⅱ-1 報讀與 製作一維表格。 二維表格與長條 圖,並據以做簡 單推論。	D-4-1 報以圖明條圖領習問題 報,長題與報話與配課作 報,長與的線,也學 國, 國, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以, 以,	紙筆測驗 口作實	【人容重權【環的素趨的【育涯問能 人E5 別己。境認與勢現生】 育賞異他 育識兩氣端 劃 習決 育賞異他 育識兩氣端 劃 習決 是2 與 與 是2 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
二十 1/7   1/13	第十單元統計圖 活動三:報讀折線圖	2	1. 認識並報讀折線圖。	d-Ⅱ-1 報讀與 製作一維表格、 二維表格與長條 圖,報讀折線 圖,並據以做簡 單推論。	D-4-1 報線 區與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 是 與 的 是 與 的 。 以 。 以 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆測驗 報告 口試 作業 實作	【人權教育】 人E5 於異 動 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	日 环 任 ( 的 正 / 山 重 ( 川 环 門 ) 及 /		-			
				圖。		趨勢及極端氣候
						的現象。
						【生涯規劃教
						育】
						涯 E12 學習解決
						問題與做決定的
						能力。
=+- 1/14   1/19	第十單元統計圖 活動四:報讀複雜的統計 2 圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	d-Ⅱ-1 報讀與 製作一維表格與長 圖,雜表稿 圖,並據 單推論。	D-4-1 與人民 報 報 報 報 報 報 報 報 報	紙筆測驗報口作實作	【人容重權【環的素趨的【育涯問能程 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

]教學期程以每週教學為原則	,如行列太多或	<b>或不足,請自行增刪。</b>
---------------	---------	-------------------

<sup>□</sup>如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

<sup>□「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>□「</sup>學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

<sup>□「</sup>學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

# 臺南市公立官田區隆田國民小學 112 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版	本	康軒版	, ,	施年級 四年級	教學節數	每週(	2)節,本學期共(4	0)節		
課程目	標	<ol> <li>2. 培養好奇心及觀察</li> <li>3. 培養使用工具(如:</li> <li>4. 培養運用數學思考</li> <li>5. 培養日常生活應用</li> </ol>	見律、注水數別題和與別類	其他領域(國語文、社會、	中數學表述等各項能 分積木),運用 綜合活動、健康與	於數學程序及解決問		° د		
該學習階領域核心										
教學期程		單元與活動名稱	節數	學習目標		<b>重點</b> 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
	活動	單元多位數的乘與除 一:三、四位數X三位 數 二:末幾位為 0 的乘 法	2	1. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數 的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的 乘法問題。	n-Ⅱ-2 熟練較 大減,第日 大減,常用 大減,常用 一Ⅲ-3 報 第一Ⅲ-3 報 第一Ⅲ-3 3 3 3 4 4 5 6 6 6 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	N-4-2 較大位數 大位主 較大算 大位主 大位主 大位主 大位主 大位 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章 大章	紙筆測驗 口試 作業	【人包並他【品格 教賞差已利德 新寶差已利德 新題自權 新題 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		

2/18     2/24	第一單元多位數的乘與除 活動三:三、四位數÷三位 數 活動四:末幾位為 0 的除 法	2	1. 能解決生活情境中, 三、四位數除以三位數 的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的 除法問題。	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數之之類 大心數計算 大心數計 大道 大道 大道 大道 大道 大道 大道 大道 大道 大道 大道 大道 大道	N-4-2 較大位數 大位數 大位 大位 大位 大位 大位 大位 大位 大位 大位 大位 大位 大位 大	紙筆測驗 口試 作業	【人E5 版
= 2/25   3/2	第二單元四邊形 活動一:垂直和平行 活動二:認識各類四邊形	2	1. 能理解平面上兩線垂 直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出不修 互相垂直與互相平行的 線。 3. 能認識四邊形和四邊 形上的常用數學用語。	S-Ⅱ-3 透過平 面影的構成要 素形以識常見四 。 形與圓。	S-行為度號的行離垂線 S-以(特作形行形4-1:主。。兩。處直。4-邊含殊圖、四、重具直角直相行相; 四角行邊如方形形直體角常於互線等作 邊的)形正形、。與操是用一平間。平 形特認並方、菱平作 90 記線 距作行 :徵識能 平	紙筆測驗 口 作業 實作	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
四 3/3   3/9	第二單元四邊形 活動二:認識各類四邊形 活動三:分割四邊形及畫 四邊形	2	1. 能運用邊或角的構成 要素辨認簡單平面圖形 (含正方形、長方形、 菱形)。	s-Ⅱ-3 透過平 面圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊	S-4-5 垂直與平 行:以具體操作 為主。直角是 90 度。直角常用記	紙筆測驗 實作 口試	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

			認簡單平面圖形(含平面圖形(含平面圖形(含平面圖形(含平面圖形(含字形)。 3.能達形的、長四四方形、一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一		的行離垂線 S-4-8 與平四。長邊梯 明五年間。平 出籍,四角行邊如方形形。 是邊籍,四角行邊如方形形。 是邊的)形正形、。 是邊梯 不 形特認並方、菱 不 形 兩 場 不 不 形 不 不 表 不 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表		【人權教育】 人 E5 欣賞、
五 3/10   3/16	第三單元簡化計算 活動一:加與滅的簡化計 算	2	1. 能解決兩步聯記。 2. 的用, 與其一, , , , , , , , , , , , , ,	r-Ⅱ-3 理解兩 步算與 第與 第與 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	題代基合(先括逐R-規驟減除四運質 :習含的往後算項四 I 規計計合的 供的四約右加)計則)則算計計合的 式重則定算減學算到 I 規計計合的 以有,以與其計計學的 是要混 、、習。算步加乘在中性	紙筆測驗 口報告 作業	包並他【家庭澄品【品作關【育涯解為個重的庭 費金價德 和。涯 22問別自權教參行錢值教溝諧 規 學題別自權教參行錢值教溝諧 規 學題異與。】家,物 】合際 教 做

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

3/17   3/23	第三單元簡化計算 活動二:乘與除的簡化計 算 活動三:簡化計算	2	1. 能解決所所, 那決所所, 那就能 那就能 那就能 那就能 那就能 那就是 那的記 和我 那我 不 不 不 於 不 於 不 於 不 於 不 於 不 於 不 於 和 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	r-Ⅱ-3 理解兩 理解問題 問題四 第二月-4 計算 第一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一	R-4-1 式學。算左除先減2 (算合合混數形式學。算左除先減2 (算合合混數時併的四約右加)計則)則算算計區的與定算減學算計兩。、。算算問是要混、、習。算步兩乘在中性問是要混、、習。算步加乘在中性	紙筆測驗口報告業	决【人包並他【家庭澄品【品作關【育涯解決定人ES容尊人家E的清清的品E與係生】E1決定的權。個重的庭,費金價德和。涯 22 問的能教欣別自權教參行錢值教溝諧 規 學題能力育賞差已利育與動與。育通人 劃 習與力の 以異與。】家,物 】合際 教 做。
+ 3/24   3/30	第四單元周長與面積 活動一:長方形、正方形 的周長公式 活動二:長方形、正方形 的面積公式 活動三:周長和面積的關 係	2	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。	n-9 用-9 用-9 用-9 用一年, 一月。 一月。 一月。 一月。 一月。 一月。 一月。 一月。	N-4-11 面積: 面積: 面積: 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	紙筆測驗 實作 口試 報告	【人包並他【品作關 有實差已利育通人 日本 一個重的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

	T						
				r-Ⅱ-5 理解以	示數學公式:理		
				文字表示之數學	解以文字和運算		
				公式。	符號聯合表示的		
					數學公式,並能		
					應用公式。可併		
					入其他教學活動		
					(★□ S-4-3) ∘		
					N-4-11 面積:		
					「平方公尺」。實		
				n-Ⅱ-9 理解長	測、量感、估測		
				度、角度、面	與計算。		
			1. 認識 1 平方公尺,並	積、容量、重量	S-4-3 正方形與		
			實作出1平方公尺,並	的常用單位與換	長方形的面積與		【人權教育】
			以平方公尺為單位進行	算,培養量感與	周長:理解邊長		人 E5 欣賞、
			實測與估測,進而培養	估測能力,並能	與周長或面積的		包容個別差異
入	第四單元周長與面積		量感。	做計算和應用解	關係,並能理解	紙筆測驗	並尊重自己與
3/31	活動四:認識1平方公尺	2	2. 知道1平方公尺是	題。認識體積。	其公式與應用。	口試	他人的權利。
$\frac{1}{4/6}$	活動五:複合圖形的面積	_	10000平方公分,及相	s-Ⅱ-1 理解正	簡單複合圖形。	報告	【品德教育】
47 0			關計算。	方形和長方形的	R-4-3 以文字表	II. D	品E3 溝通合
			3. 能做複合圖形的面積	面積與周長公式	示數學公式:理		作與和諧人際
			計算(限兩個圖形組	與應用。	解以文字和運算		關係。
			合)。	r-Ⅱ-5 理解以	符號聯合表示的		1917 121
				文字表示之數學	數學公式,並能		
				公式。	應用公式。可併		
				420	入其他教學活動		
					(如 S-4-3)。		
			1. 能解決一位小數乘以	n-Ⅱ-7 理解小	N-4-7 二位小		【品德教育】
<u></u>			整數的生活情境問題。	數的意義與位值	數:位值單位		品E3 溝通合
九 4/7	第五單元小數乘法		(一位小數的整數倍)	数的念我 <u>共</u> 位值 結構,並能做	「百分位」。位值	紙筆測驗	作與和諧人際
1/1	活動一:一位小數×整數	2	2. 能解決二位小數乘以	加、減、整數倍	單位換算。比	口試	關係。
4/13	活動二:二位小數×整數		整數的生活情境問題。	的直式計算與應	較、計算與解	作業	【原住民族教
			(二位小數的整數倍)	的且式可异类應   用。	題。用直式計算		育】
			(一位小数的定数后)	л	咫° 用且八引升		月』

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

				n-Ⅱ-8 能在數 線標示整數、分 數、小數並做比 較與加減,理解 整數、分數、小 數都是數。	二減A-8 數分經簡算分的N-4-8 數數長以比立小數的倍與連量記與數,數是以此立小數。的建一數,數談上,數談上,數數,數數,數學與主,數學與主,數學與主,數學與主,數學與主,數學與主,數學與		原 E12 了解原住民族名稱原住民族名稱與土地利惠 生態智慧。
+ 4/14   4/20	第五單元小數乘法 活動三:小數計算的應用 活動四:小數數線	2	1. 能解決生活情境中, 二位小數加、減與乘的 兩步驟問題。 2. 認識小數數線,並在 數線上做大小比較與加 減操作。	n-Ⅱ-7 理解加的用 n-銀數結加的用 n-線數數較數數結如的用 n-線數數較數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	N-4-7 位分換計用小整多小數。的建、 一值位算算直數數數長以比立小。 位單」。與式的倍線:度標較整數 小位位比解計加。與連量記與數一 小位位比解計加。與連量記與數一	紙筆測驗 報告 口試	【品作關【育原原山與生 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
+- 4/21   4/27	第六單元等值分數 活動一:等值分數 活動二:簡單異分母分數 的比較與加減	2	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數 的比較與加減。(分母 為另一分母的倍數)	n-Ⅱ-6 理解同 分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義,並應	N-4-6 等值分 數:由操作活動 中理解等值分數 的意義。簡單異 分母分數的比 較、加、減的意	紙筆測驗 報告 口試 作業 實作	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版)

				用於認識簡單異 分與加減的意在數 內-Ⅱ-8 線在,數 數本 數本 數本 數本 數本 數本 數本 數本 數本 數	義小N-4-8 數分經簡算分數。 簡		
+= 4/28   5/4	第六單元等值分數 活動三:分數和小數的互 換 活動四:分數數線	2	1.能做簡單分數和小數 的互換。(分母為2、 5、10、100) 2.認識分數數線,並能 將分數標記在數線上,做 分數的大小比較與加減 操作。 4.能在同一條數線上, 做分數和小數的大小比較。	n-11母、、。的於母加Ⅱ標、與數整型理的倍與等,簡之意在、與數減分數解加的應值並單比義數並,數。 解加的應值並單比義數並,數。	N-4-6 由解義分加簡的 8 小數。的建、 值作值簡的減分換線:度標較整數 值作值簡的減分換線:度標較整數 一個 動數異 意與 分加能的和計、體 動數異 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	紙筆測驗 口試 作業	【品德教育】 品E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
十三 5/5   5/11	第七單元數量規律 活動一:圖形的規律 活動二:數字的規律	2	1. 二維幾何圖形模式的 觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的 觀察與推理。	r-Ⅱ-2 認識一 維及二維之數量 模式,並能說明 與簡單推理。	R-4-4 數量模式 與推理(Ⅱ):以 操作活動為主。 二維變化模式之 觀察與推理,如 二維數字圖之推	報告 口試 實作	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。

十四 5/12   5/18	第七單元數量規律 活動三:奇偶數的規律	2	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	r-Ⅱ-2 認識一 維及二維之數量 模式,並能說明 與簡單推理。	理數減 R-4-4 理無 與加式模計 與加式模量 II 為模理 與加式模量 II 為模理 對於推理 對於推理 對於 對於 對於 對 與 對 其 類 與 類 其 其 , 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	報告口實作	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
十五 5/19   5/25	第八單元概數 活動一:生活中的概數 活動二:無條件進入法 活動三:無條件捨去法	2	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、 無條件捨去法、四捨五 入法的概數取法及其合 理性。	n-Ⅱ-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 解題: 解題 解題 解題 報題 報題 報題 報題 報題 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第	紙筆測驗 口報作	【家庭澄品【品作關【育閱高報他汲關家 E9 費金價德 和。讀 10 級雜讀與知教參行錢值教溝諧 素 中:誌媒學識育與動與。育通人 養 、能及材科。】家,物 】合際 教 從其中相
十六 5/26   6/1	第八單元概數 活動四:四捨五入法 活動五:應用概數做估算	2	1. 認識無條件進入法、 無條件捨去法、四捨五 入法的概數取法及其合	n-Ⅱ-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 解題:對 大數取概數。具 體生活情境。四	紙筆測驗 口試 報告	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動,

			理性。 2. 能利用概數,做加、減、乘、除估算。		捨五入法、無條件 件進入。含運用 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	作業	澄品【品作關【育閱高報他汲關 清的品E3 和。讀 0 級雜讀與知 錢值教溝諧 素 中:誌媒學識 與。育通人 養 、能及材科。 大能及材料。
+ <del>+</del> 6/2   6/8	第九單元時間的計算 活動一:時間單位的換算 活動二:時間量的加減	2	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算, 並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題:日常生活的時間加 常生活的時間加 跨年、24 小時制 等中制 等 等 時間 等 時間 等 時間 等 時間 等 時 時 時 時 時 時 時 時	紙筆測驗 口報告 作業	【人包並他【環外體然平性環天率擴環日人ES 尊人環EI學驗環衡。EI 然增大EI 常權於別自權教參與覺的與 覺害且 養活育賞差已利育與自知美完 知的衝 成節】、異與。】戶然自、整 知頻擊 成約

							用水、用電、 物質的行為, 減少資源的消 耗。
十八 6/9 - 6/15	第九單元時間的計算 活動三:兩時刻間的時 量 活動四:時刻與時間量的 計算 活動五:跨日的時間計算	2	1. 能解決兩時刻之間的 時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量 的加減問題。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減 間的加減 可以 一間的加減 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一間 一個 	N-4-13 解題:日 常生活的時間 為時時 時時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	紙筆測驗口報作業	【人包並他【環外體然平性環天率擴環日用物減耗人E容尊人環E學驗環衡。E然增大E常水質少。權 個重的境 習,境、 3災加。7生、的資教於別自權教參與覺的與 覺害且 養活用行源育賞差已利育與自知美完 知的衝 成節電為的了 異與。】戶然自、整 頻擊 約、,消
十九 6/16   6/22	第十單元立方公分 活動一:認識體積 活動二:立體堆疊	2	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概 念。 3. 能利用個別單位,進 行體積的比較。	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、有量、重 積、常用單位與與 的常用養量感 質、 情 別能力,並能	N-4-12 體積與 「立方公分」: 以 具體操作為主。 體積認識基於 1 立方公分之正方 體。	紙筆測驗 報告 口試 作業	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。 【品德教育】 品 E3 溝通合

			做計算和應用解	S-4-4 體積:以		作與和諧人際
			題。認識體積。	具體操作為主。		關係。
				在活動中認識體		
				積的意義與比		
				較。認識1立方		
				公分之正方體,		
				能理解並計數正		
				方體堆疊的體		
				積。		
				N-4-12 體積與		
				「立方公分」: 以		
				具體操作為主。		
			n-Ⅱ-9 理解長	體積認識基於1		【科技教育】
			度、角度、面	立方公分之正方		科 E2 了解動
二十		1 +7 +1 18 18 18 18 18 18 18 18	積、容量、重量	體。	紙筆測驗	手實作的重要
$\frac{-}{6/23}$	第十單元立方公分。	1. 認識體積單位「立方	的常用單位與換	S-4-4 體積:以	報告	性。
	活動三:認識立方公分 2	公分」,並進行體積的	算,培養量感與	具體操作為主。	口試	【品德教育】
6/28		實測。	估測能力,並能	在活動中認識體	作業	品 E3 溝通合
			做計算和應用解	積的意義與比		作與和諧人際
			題。認識體積。	較。認識1立方		關係。
				公分之正方體,		
				能理解並計數正		
				方體堆疊的體		

<sup>□</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>□</sup>如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

<sup>□「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>□「</sup>學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

<sup>□「</sup>學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。