

臺南市關廟國小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量，共 2 次。 二. 平時: 1. 作業成績:學生各項簿本成績。 2. 平時考:依教學目標及內容評量。 3. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量 2 次：口試及紙筆測驗 二、平時： 1. 紙筆測驗:平時考 2. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 3. 作業及課堂參與：就學生各種習作、作業及上課態度、小組參與評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 口試 20% 3. 作業及課堂參與 10%
		本土語	2 次	不定期	紙筆測驗、課文朗讀及聽力與口語溝通 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	紙筆測驗 25% 課文朗讀 25% 聽力與口語溝通 50%
		數學	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量，共 2 次。 二. 平時: 1. 作業成績:學生各項簿本成績。 2. 平時考:依教學目標及內容評量。 3. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量，共 2 次。 二. 平時: 1. 平時考:依教學目標及內容評量。 2. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 平時考 40% 2. 課堂表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會		2 次	不定期	<p>一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。</p> <p>二. 平時:</p> <p>1. 作業成績:學生各項簿本成績。</p> <p>2. 平時考:依教學目標及內容評量。</p> <p>3. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。</p>	<p>一. 定期:50%</p> <p>二. 平時:50%</p> <p>1. 作業成績 30%</p> <p>2. 平時考 10%</p> <p>3. 課堂表現 10%</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	--次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂	--次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演:就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	表演藝術	--次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演:就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)表演:60%</p> <p>(二)實踐 40%</p>	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	--次	不定期	<p>平時:</p> <p>1. 實踐:就日常表現評量之。</p> <p>2. 作業:就學生習作、課本評量之。</p> <p>3. 課堂表現:課堂參與、態度。</p>	<p>平時:100%</p> <p>1. 實踐:30%</p> <p>2. 作業:20%</p> <p>3. 課堂表現:50%</p>
		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	體育	--次	不定期	<p>平時:</p> <p>1. 實踐:就日常表現評量之。</p> <p>2. 課堂表現:課堂參與、態度。</p>	<p>平時:100%</p> <p>1. 實踐:35%</p> <p>2. 簿本:35%</p> <p>3. 課堂表現:30%</p>	
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
綜合活動	--次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)分組報告:就學生之實際報告行為表現評量之。</p>	<p>平時:100%</p> <p>1. 實踐:20%</p> <p>2. 分組報告 30</p> <p>3. 課堂表現:50%</p>		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>■規劃每位學生上台發表 第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習</p>	
彈性學習課程	關廟風華	依課程主題評量	<p>平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 簿本：就學生習作、課本評量之。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。</p>	<p>平時：100% 1. 實踐：35% 2. 簿本：35% 3. 課堂表現：30%</p>
	關廟大小事	依課程主題評量	<p>平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 簿本：就學生習作、課本評量之。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。</p>	<p>平時：100% 1. 實踐：35% 2. 簿本：35% 3. 課堂表現：30%</p>
	關廟數碼	依課程主題評量	<p>(一)實踐：就日常表現評量之。 (二)課堂表現：課堂參與、態度。</p>	<p>(一)課堂參與 50% (二)上課態度 50%</p>
	關廟 Eng Go	依課程主題評量	<p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)課堂參與：上課態度、小組參與。</p>	<p>(一)口試 40% (二)實作 30% (三)課堂參與 30%</p>
	關廟之美	依課程主題評量	<p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)課堂參與：上課態度、小組參與。</p>	<p>(一)口試 40% (二)實作 30% (三)課堂參與 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。