

臺南市關廟國小 111 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 作業成績:學生各項簿本成績。 2. 平時考:依教學目標及內容評量。 3. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 作業成績 30% 2. 平時考 10% 3. 課堂表現 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期評量 2 次:口試及紙筆測驗 二、平時: 1. 紙筆測驗:平時考 2. 口試:就學生之口頭問答結果評量之。 3. 作業及課堂參與:就學生各種習作、 作業及上課態度、小組參與評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 二、平時:50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 口試 20% 3. 作業及課堂 參與 10%
		本土語	2 次	不定期	紙筆測驗、課文朗讀及聽力與口語溝通 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	紙筆測驗 25% 課文朗讀 25% 聽力與口語溝 通 50%
	數學	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 作業成績:學生各項簿本成績。 2. 平時考:依教學目標及內容評量。 3. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 作業成績 30% 2. 平時考 10% 3. 課堂表現 10%	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 平時考:依教學目標及內容評量。 2. 課堂表現:學生之課堂參與、態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 平時考 40% 2. 課堂表現 10%
		社會	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 發想解決問題方案 2. 問卷調查 3. 繪製宣傳海報 4. PPT 簡報報告 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				一、臺灣，我來了！2. 臺灣的起源 製作海報口頭發表	% (三) 課堂參與 10% (四)視學生作業呈現及口頭發表之表現
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	一次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	音樂	2次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	表演藝術	2次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
健康與體育	健康	一次	不定期	平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 作業：就學生習作、課本評量之。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時:100% 1. 實踐:30% 2. 作業:20% 3. 課堂表現:50%
	體育	一次	不定期	一、平時： (一)實踐：就日常表現評量之。 (二)課堂表現：課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)課堂表現 70%
綜合活動		一次	不定期	平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 簿本：就學生習作、課本評量之。 課堂表現：課堂參與、態度。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。	平時:100% 1. 實踐:35% 2. 簿本:35% 3. 課堂表現:30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>■規劃每位學生上台發表 單元二悅己納人活動1特質停看聽</p>	
彈性學習課程	關廟風華	依課程主題評量	<p>平時:</p> <p>1. 實踐:就日常表現評量之。</p> <p>2. 簿本:就學生習作、課本評量之。</p> <p>3. 課堂表現:課堂參與、態度。</p>	<p>平時:100%</p> <p>1. 實踐:35%</p> <p>2. 簿本:35%</p> <p>3. 課堂表現:30%</p>
	關廟大小事	依課程主題評量	<p>平時:</p> <p>1. 實踐:就日常表現評量之。</p> <p>2. 簿本:就學生習作、課本評量之。</p> <p>3. 課堂表現:課堂參與、態度。</p>	<p>平時:100%</p> <p>1. 實踐:35%</p> <p>2. 簿本:35%</p> <p>3. 課堂表現:30%</p>
	關廟數碼	依課程主題評量	<p>(一)實踐:就日常表現評量之。</p> <p>(二)課堂表現:課堂參與、態度。</p>	<p>(一)課堂參與50%</p> <p>(二)上課態度50%</p>
	關廟 Eng Go	依課程主題評量	<p>(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)課堂參與:上課態度、小組參與。</p>	<p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)課堂參與 30%</p>
	關廟之美	依課程主題評量	<p>(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)課堂參與:上課態度、小組參與。</p>	<p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)課堂參與 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。