

## 臺南市關廟國小 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 作業成績:學生各項簿本成績。 2. 平時考:依教學目標及內容評量。 3. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 作業成績 30% 2. 平時考 10% 3. 課堂表現 10%
		英語文	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 紙筆測驗:平時考。 2. 口說:依學生平時上課回答及口試結果評量之。 3. 作業與課堂表現:依學生之課堂參與、作業及上課態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 口說 20% 3. 作業與課堂表現 10%
		本土語	2 次	不定期	紙筆測驗、課文朗讀及聽力與口語溝通 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	紙筆測驗 25% 課文朗讀 25% 聽力與口語溝通 50%
		數學	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 作業成績:學生各項簿本成績。 2. 平時考:依教學目標及內容評量。 3. 課堂表現:學生之課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 作業成績 30% 2. 平時考 10% 3. 課堂表現 10%
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 平時考:依教學目標及內容評量。 2. 課堂表現:學生之課堂參與、態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% 二. 平時:50% 1. 平時考 40% 2. 課堂表現 10%
		社會	2 次	不定期	一. 定期:期中、期末評量, 共 2 次。 二. 平時: 1. 發想解決問題方案 2. 問卷調查 3. 繪製宣傳海報	一、定期:50% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三) 課堂參與 10%  (四) 視學生作業呈現及口頭發表之表現
藝術與人文 (藝術)	視 覺 藝 術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
				一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
				一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
健康與體育	健康	一次	不定期	平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 作業：就學生習作、課本評量之。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時:100% 1. 實踐:30% 2. 作業:20% 3. 課堂表現:50%
	體育	一次	不定期	一、平時： (一)實踐：就日常表現評量之。 (二)課堂表現：課堂參與、態度。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)課堂表現 70%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	一次	不定期	平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 簿本：就學生習作、課本評量之。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時：100% 1. 實踐：35% 2. 簿本：35% 3. 課堂表現：30%
彈性學習課程	關廟風華	依課程主題評量		平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 簿本：就學生習作、課本評量之。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。	平時：100% 1. 實踐：35% 2. 簿本：35% 3. 課堂表現：30%
	關廟大小事	依課程主題評量		平時： 1. 實踐：就日常表現評量之。 2. 簿本：就學生習作、課本評量之。 3. 課堂表現：課堂參與、態度。	平時：100% 1. 實踐：35% 2. 簿本：35% 3. 課堂表現：30%
	關廟數碼	依課程主題評量		(一)實踐：就日常表現評量之。 (二)課堂表現：課堂參與、態度。	(一)課堂參與 50% (二)上課態度 50%
	關廟 Eng Go	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)課堂參與：上課態度、小組參與。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)課堂參與 30%
		依各議題課程評量			

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。