

臺南市立關廟國民中(小)學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|-------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 關廟大小事(戶外教育) | | |
| 參與年級 | 一年級 | | |
| 辦理地點 | 綠盈牧場 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>13</u> 週， <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>7</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>21</u> 日 | 預估參與人數 | 100 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 學校出發→綠盈牧場→返校 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 與校本課程—關廟大小事結合，課程內容為探索農場、實地參訪農場、表達參觀農場經驗，本次農場參訪結合課程第二部分的實際走訪。 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 戶外教育行前說明 參訪規劃： 1. 擠牛奶體驗 2. 手作體驗 3. 觀察動物 回顧省思： | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立關廟國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 社區踏查—關廟好夥伴 | | |
| 參與年級 | 二年級 | | |
| 辦理地點 | 在地鄉鎮 | | |
| 預估辦理時間 | 第 8 週， 112 年 10 月 17 日 | 預估參與人數 | 60 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 8:30~9:20 郵局 9:30~10:20 警察局 10:30~11:10 消防局 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 鄉土踏查結合語文、生活領域的課程，進而認識家鄉與社區，並培養孩子愛鄉愛家的情懷，活動過程中，也讓孩子學習到感恩與回饋。 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 1. 利用校訂課程學習手冊、及相關圖片與網站資料補充初步介紹在地個重要機構。 2. 行前引導學生學習尊重與參訪的禮儀。 參訪規劃：從學校出發，沿著郵局、警察局、圖書館的路線參觀 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | 回顧省思：檢討參訪表現，並協助孩子活動回顧，並完成學習手冊。 |
| 教學實施 | <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：_____

校長核章：



臺南市立關廟國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 跟著海洋去學習 | | |
| 參與年級 | 三年級 | | |
| 辦理地點 | 國立海洋生物博物館 | | |
| 預估辦理時間 | 第 19 週， 113 年 1 月 13 日至 113 年 1 月 13 日 | 預估參與人數 | 61 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 從海生館的外部兩隻虎鯨開始介紹，接著前往台灣水域館、珊瑚王國館，最後結束在世界水域館。 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 結合南一版自然三年級上學期「三、認識動物」的單元，讓學生實際走入水生動物的場館，觀察水生動物外形及不同的特徵、運動方式，並培養愛護動物的情操。 | | |
| 教學流程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學準備： 1. 學生已經事先在 10 月在自然課學習過「認識動物」的單元，已對動物的外形及不同的特徵、運動方式有基本的概念。 2. 場域介紹：先介紹海生館總共分成三個場館，分別為：台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館，分類的原因為何，以及館中有哪些生物需要多著眼。 3. 透過共讀海洋生物的書籍——《最美的海洋：需要我們一起來保護》，介紹海洋生物。 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | <p>4. 預備學習單，讓學生記錄前置學習內容，以便到現場印證。</p> <p>● 參訪規劃： 先由台灣水域館開始，了解臺灣水域的生態。接著到珊瑚王國館，探索屏東縣特色——珊瑚礁生態，讓學生在陸地上就能探索海中森林的景色。最後前往世界水域，拓展對不同地區的海洋生物的知識。</p> <p>● 回顧省思： 透過寫作記敘文的方式，回顧這趟旅程的學習。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

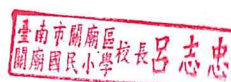
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立關廟國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|------------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 跟著海洋去學習 | | |
| 參與年級 | 四年級 | | |
| 辦理地點 | 國立海洋生物博物館 | | |
| 預估辦理時間 | 第 18 週， 112 年 12 月 28 日至 112 年 12 月 28 日 | 預估參與人數 | 60 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 從海生館的外部兩隻殺人鯨開始介紹，接著前往台灣水域館、珊瑚王國館，最後結束在世界水域館。 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合 相關性分析 | 結合康軒版自然四年級上學期「水生家族」的單元，讓學生實際走入水生動物的場館，觀察水生動、植物的活動。 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 1. 先介紹海生館總共分成三個場館，分別為：台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館，分類的原因為何，以及館中有那些生物需要多著眼。 2. 介紹屏東縣的海域與生態特色。 3. 預備學習單，讓學生先了解有哪些內容需要注意。 參訪規劃： 先由台灣水域館開始，了解臺灣水域的生態。接著探索屏東縣特色 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|---|
| | <p>——珊瑚礁生態，讓學生在陸地上就能探索海中森林的景色。最後前往世界水域，拓展對不同地區的海洋生物的知識。</p> <p>回顧省思：</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立關廟國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 走訪原住民族文化 | | |
| 參與年級 | 五年級 | | |
| 辦理地點 | 九族文化村 | | |
| 預估辦理時間 | 第十二週， 112 年 11 月 15 日至 112 年 11 月 15 日 | 預估參與人數 | 60 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>原住民族文化園區體驗</u> | | |
| 主要景點 路線規劃 | 關廟國小→九族文化村→關廟國小 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 國語:第一單元 從空中看台灣 社會:第四單元-早期的居民-探尋台灣原住民 綜合活動:第三單元-文化你我他 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 1. 配合國語第一單元從空中看台灣進行延伸教學。 2. 配合社會第四單元-早期的居民-探尋台灣原住民，並且在活動結束過後，回到課堂上了解家鄉生活、作息、節慶等。 3. 配合綜合活動第三單元-文化你我他來進行延伸教學。 回顧省思： 1. 參觀完九族文化村的原住民族文化園區之後，思考如何尊重不同文化之間的差異。 | | |
| 教學實施 | <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 | | |
| 備註 | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市關廟區關廟國小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 藝起來，游於藝(畢業旅行) | | |
| 參與年級 | 六年級 | | |
| 辦理地點 | 北部地區 | | |
| 預估辦理時間 | 第 21 週， 112 年 1 月 15 日至 112 年 1 月 17 日 | 預估參與人數 | 60 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 台北 101 大樓、臺北市立科學教育館、國立故宮博物院、九份 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 六年級的課程，了解在地生活文化，並融入藝術領域，培養美的鑑賞力。游於藝的過程中，懂得參觀禮儀及培養藝術的涵養。 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 學習單製作、聯繫踏查單位、結合課本內單元 參訪規劃： 課堂上與學生共同規劃畢業旅行路線，討論哪些景點可以結合曾經學過的主題單元及課本。 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | 回顧省思： 透過學生實地參訪，讓學生瞭解台灣各地的特色景點，並能增廣見聞。 |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

