

臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鳳梨好滋味	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	讓學生能自己做出了一本一模一樣的「鳳梨好滋味」學習手冊。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會圖片編輯修改，學會各種表格設計，就能完整製作一本「鳳梨好滋味」學習手冊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學會小畫家各種功能 2. 學會 Word 各種表格設計 3. 製作學習手冊內容				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

WINDOWS小畫家
(5)
小畫家各種功能



Word表格設計
(5)
Word各種表格設計



學習手冊封面設計
(5)
製作學習手冊封面



學習手冊內容設
計
(5)
製作學習手冊內容

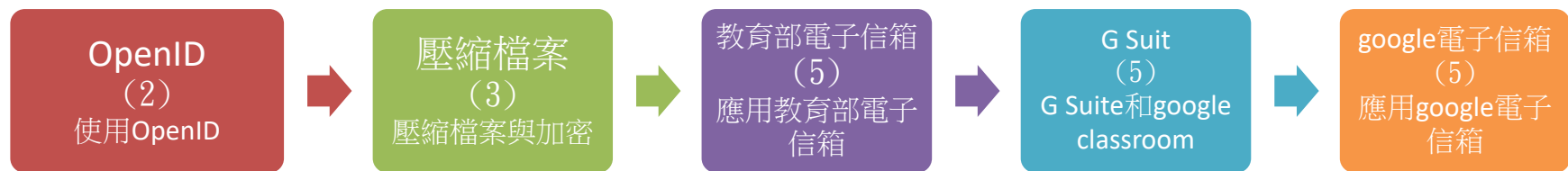
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	WINDOWS 小畫家	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法	WINDOWS 小 畫家-文字 輸入、填 色、畫筆、 剪貼…等功 能操作	學會 WINDOWS 小畫家-文字 輸入、填色、 畫筆、剪貼… 等功能操作	1. 運用小畫家幫黑白的鳳梨輪廓 圖填上顏色。 2. 運用小畫家的畫筆、曲線、插 入形狀、剪貼……等功能，畫出 獨特的創意鳳梨。 2. 運用小畫家的畫筆、曲線、插 入形狀、剪貼……等功能，畫出 鳳梨田的風景。	實作評量	
第 6-10 週	5	Word 表格設計	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法	1. Word 文 字格式變化 2. Word 表 格設計	1. 學會變更 Word 文字的 格式 2. 學會 Word 各種表格設 計	1. 練習變更 Word 文字的各種格 式 2. 製作功課表、鳳梨的種類…… 練習 Word 的各種表格設計	實作評量	
第 11-15 週	5	學習手冊封面 設計	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法	1. Word 圖 片編排 2. 製作「鳳 梨的滋味」學 習手冊封面。	在 Word 插入 多個圖片，並 放置在適當 位置。	1. 製作關廟鳳梨的形象海報，練 習將鳳梨主視覺圖和小插圖放置 在適當位置。 2. 練習製作：學習手冊封面。	實作評量	
第 16-20 週	5	學習手冊內容 設計	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法	製作「鳳梨 的滋味」學 習手冊。	運用 Word 各 種表格設 計，學會製作 學習手冊的 內容。	1. 練習製作：學習手冊第 1 頁「認 識在地農產-鳳梨」。 2. 練習製作：學習手冊第 4 頁「鳳 梨果醬自己做」。 3. 練習製作：學習手冊第 6 頁「鳳 梨種植體驗」。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鳳梨好處，傳千里	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	學習運用 e-mail 寄送完成的「鳳梨的滋味」學習手冊。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				
課程目標	學會使用 e-mail 和雲端硬碟……等，遠端傳送和繳交資料的方法。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. OPENID 的使用時機，和修改密碼、忘記密碼的方法 2. 將多個檔案進行壓縮，重要資料進行加密。 3. 應用教育部電子信箱，將鳳梨課程的作業電子檔，以附加檔案的形式寄給老師繳交作業，並上傳到自己的雲端硬碟。 4. 學習 google classroom 互動模式，在平台上發表鳳梨課程的作業電子檔。 5. 應用 google 電子信箱，將鳳梨課程的作業電子檔，以附加檔案的形式寄給老師繳交作業，並上傳到自己的雲端硬碟。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	OpenID	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	OPENID 的申請和登入使用方法	學會 OPENID 的申請和登入使用方法	說明 OPENID 的使用時機，和修改密碼、忘記密碼的方法 介紹利用 OPENID 可以應用的常用網站	實作評量	學生認證系統 網站
第 3-5 週	3	壓縮檔案	資 E1 認識常見的資訊系統	壓縮檔案與加密	將多個檔案進行壓縮，重要資料進行加密。	1. 運用 7-zip 和 RAR 軟體將多個檔案進行壓縮。 2. 壓縮檔案時設定解壓縮密碼。 3. 檔案太大時，進行分割壓縮。	實作評量	
第 5-10 週	5	教育部電子信箱	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	教育電子信箱	學會應用教育部電子信箱	1. 練習運用教育部電子信箱寄指定信件標題給老師。 2. 受到老師的 E-mail 後，回覆 E-mail 給老師。 3. 將鳳梨課程的作業電子檔，以附加檔案的形式寄給老師繳交作業 4. 將鳳梨課程的作業電子檔，上傳到此信箱的個人雲端硬碟。	實作評量	教育部電子信箱網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 11-15 週	5	G Suite	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	G Suite 和 google classroom	學會 G Suite 登入使用方法 登入 google classroom 並學會在平台上發表及完成作業	學習登入 G Suite 的介面 學習 google classroom 互動模式 在平台上發表鳳梨課程的作業電子檔 學習 meet 的遠端互動的模式	實作評量	google classroom 平台
第 16-20 週	5	google 電子信箱	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	google 電子信箱	學會應用 google 電子信箱	1. 練習運用 google 電子信箱寄指定信件標題給老師。 2. 受到老師的 E-mail 後，回覆 E-mail 給老師。 3. 將鳳梨課程的作業電子檔，以附加檔案的形式寄給老師繳交作業 4. 將鳳梨課程的作業電子檔，上傳到此帳號的個人雲端硬碟。	實作評量	google 電子信箱網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。