

| 學習主題名稱 | 關廟大小事 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
|------------------|--|----------------|---|------|-------------|
| 彈性學習課程四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | |
| 設計理念 | <p>透過本課程，主要學習以下幾點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導：透過日常生活的觀察，調整學生在人際互動、班級動力及生活能力的指導，使學生除學業外，身心靈也能均衡的發展。 2. 議題融入：每學期在課堂上宣導必要的議題，培養學生多元學習各議題的能力。 3. 校內宣導與活動：配合學校活動進行宣導與練習。 | | | | |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | <ul style="list-style-type: none"> ● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導： <ol style="list-style-type: none"> (1)透過班上實際發生的事件，運用影片、角色扮演的方​​式，增進學生人際互動能力。 (2)由生活管理的實作、動態修正與討論，達到生活能力的培養與自省。 2. 議題融入：融入性別平等教育、家庭教育與兒童權利公約，培養學生對自身權利的認識。 3. 校內宣導與活動：配合學務處、教務處宣導廉政誠信、健康吃快樂動、戶外教育等課程。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 開學趣：配合班級常規，進行學習活動。 2. 健康吃快樂動：能理解全穀類對自身的好處與影響。 3. 性平一起來：建立正確的性侵害概念與求助管道。 | | | | |

4. 戶外教育：認識關廟當地產業。
5. 廉政誠信：運用正確的概念來理解正確的選舉觀念。
6. 兒童權利公約：理解並說出《兒童權利公約》對自己的影響。

課程架構脈絡

| 教學 期程 | 節 數 | 單元與 活動名 稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校 訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教 材 或學習單 |
|----------------|--------|-----------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1-3 周 | 3 | 開學趣 | 2b-II-2 參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的 態度。 | Bb-II-3 團體活動的 參與 態度。 | 培養學生適應 新班級打掃活 動、座位與班 級規範。 | 1. 透過打掃工作的實際指導，與學生討論與嘗試 如何進行整潔工作較為適當。 2. 由每周的班規討論，讓學生理解班及規範的意 義與重要性。 | ● 實作評 量。 ● 動態評 量。 | 無 |
| 4-6 周 | 3 | 健康吃 快樂動 | 宣導健康飲食概 念，並實踐在生活 中。 | 認識全穀類 以及對身體 的影響 | 認識全穀類的 類別以及對身 體的影響。 | 1. 認識全穀類的類別，並且了解到可以從哪裡取 得。 2. 從全穀類的所能提供的營養素中，了解均衡飲 食的重要性。 | ● 口頭評 量。 | 配合董氏基 金會提供教 材。 |
| 7-1 1周 | 4 | 性平一 起來 | 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及求助 管道。 | 身體自主權- 做自己身體 的主人。 | 認識性侵害 | 1. 透過真實案例的分享，讓學生釐清「何謂性侵 害」。 2. 讓學生了解當遇到性侵害時，可以選擇哪些救 濟管道。 | ● 動態評 量。 ● 口頭評 量。 | 配合臺南市 政府教育局 友善校園周 教材。 |
| 12- 14 周 | 3 | 戶外教 育 | 強化與環境的連 接感，養成友善環 境的態度。 | 讓學生走出 校園，認識當 地產業與地 方的關係。 | 參觀關廟麵製 麵廠、鳳梨酥 工廠等傳統產 業。 | 1. 經由走出校園實際探訪，了解關廟產業的實際 狀況。 2. 行前進行資料的查找，並在實際探訪中了解關 廟文史與改變。 | ● 實作評 量。 ● 動態評 量。 ● 紙本評 量。 | 無 |
| 15- 18 | 3 | 廉政誠 信 | 透過趣味的情境 影片，讓學生理解 | 認識廉政誠 信對政治及 | 學生能在日常 生活中所能接 | 1. 欣賞廉政誠信的影片，並與學生討論劇情中角 色的行動是否正確。 | ● 口頭評 量。 | 配合臺南市 教育局提供 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------|---------------------------|----------------|--|---|--|---|
| 周 | | | 何謂廉政誠信。 | 自我的關聯。 | 觸到的模範生選舉、班級幹部選舉中，運用正確的態度來公正選舉。 | 2. 與學生討論劇情中錯誤的舉動應該如何修正。 3. 與學生討論在實際進行選舉時，應該注意什麼。 | | 廉政誠信教材。 |
| 19-21 | 4 | 兒童權利公約 | 人E1 認識人權是與生具有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解並認識《兒童權利公約》。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出兒童的定義。 ● 認識《兒童權利公約》。 | 1. 透過影片講解來認識兒童權利公約。 2. 讓學生經由提問與討論的方式，釐清想法。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 動態評量。 ● 口頭評量。 | https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q&list=PLfZ29twLI5VT9zkWh27jr-T0sapvsZ019 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 學習主題名稱 | 關廟大小事 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
|------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 彈性學習課程四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | |
| 設計理念 | <p>透過本課程，主要學習以下幾點：</p> <p>4. 班級輔導：透過日常生活的觀察，調整學生在人際互動、班級動力及生活能力的指導，使學生除學業外，身心靈也能均衡的發展。</p> <p>5. 議題融入：每學期在課堂上宣導必要的議題，培養學生多元學習各議題的能力。</p> <p>6. 校內宣導與活動：配合學校活動進行宣導與練習。</p> | | | | |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | <ul style="list-style-type: none"> ● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | | | | |
| 課程目標 | <p>4. 班級輔導：</p> <p>(1)透過班上實際發生的事件，運用影片、角色扮演的的方式，增進學生人際互動能力。</p> <p>(2)由生活管理的實作、動態修正與討論，達到生活能力的培養與自省。</p> <p>5. 議題融入：融入性別平等教育、家庭教育與兒童權利公約，培養學生對自身權利的認識。</p> <p>6. 校內宣導與活動：配合學務處、教務處宣導反毒品、健康吃快樂動與進行母親節活動等課程。</p> | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | <p>7. 開學趣：配合班級常規，進行學習活動。</p> <p>8. 健康吃快樂動：能理解全穀類對自身的好處與影響。</p> <p>9. 性平一起來：建立正確的性侵害概念與求助管道。</p> | | | | |

10. 母親節活動：培養表演藝術、卡片製作和書寫書信的能力。
11. 反毒我最行：認識毒品及毒品會產生的危害。
12. 兒童權利公約：理解並說出《兒童權利公約》對自己的影響。

課程架構脈絡

| 教學 期程 | 節 數 | 單元與 活動名 稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校 訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教 材 或學習單 |
|----------------|--------|-----------------|--|---|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1-3 周 | 3 | 開學趣 | 2b-II-2 參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的 態度。 | Bb-II-3 團體活動的 參與 態度。 | 培養學生適應 新班級打掃活 動、座位與班 級規範。 | 3. 透過打掃工作的實際指導，與學生討論與嘗試 如何進行整潔工作較為適當。 4. 由每周的班規討論，讓學生理解班及規範的意 義與重要性。 | ● 實作評 量。 ● 動態評 量。 | 無 |
| 4-6 周 | 3 | 健康吃 快樂動 | 宣導健康飲食概 念，並實踐在生活 中。 | 認識飲食均 衡與飲食分 量。 | 能夠在生活中 運用黃金比例 221 檢視飲食。 | 3. 認識飲食均衡對身體的影響。 4. 能由黃金比例 221 來估測自己的飲食狀況。 | ● 口頭評 量。 ● 紙本評 量。 | 配合董氏基 金會提供教 材。 |
| 7-1 1周 | 4 | 性平一 起來 | 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及求助 管道。 | 身體自主權- 陌生人性侵 害。 | 認識性侵害 | 3. 透過真實案例的分享，讓學生釐清「何謂性侵 害」。 4. 讓學生了解當遇到性侵害時，可以選擇哪些救 濟管道。 | ● 動態評 量。 ● 口頭評 量。 | 配合臺南市 政府教育局 友善校園周 教材。 |
| 12- 14 周 | 3 | 母親節 活動 | 透過準備母親節 表演開發肢體與 表演藝術能力。製 作母親卡，感謝家 人。 | 讓學生透過 活動表演展 現自我特 色，訓練台 風。製作母親 卡感謝家 人。 | 能運用肢體完 成表演，並感 謝家人的照 料。 | 3. 讓學生自行決定表演內容，並訓練學生自我管 理練習進度的能力。 4. 透過卡片製作，增進繪畫能力。 5. 讓學生練習書信體的寫作，並實際寫一封信給 媽媽。 | ● 實作評 量。 ● 動態評 量。 ● 紙本評 量。 | 自製 PPT。 |
| 15- | 3 | 反毒我 | 透過趣味的情境 | 認識毒品對 | 學生能了解毒 | 4. 透過影片來與學生討論何謂大腦的興奮中樞。 | ● 口頭評 | 配合臺南市 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------|---------------------------|----------------|--|--|--|---|
| 18周 | | 最行 | 影片，讓學生理解何謂毒品及對身體的危害。 | 身體的危害。 | 品的危害以及建立拒絕毒品的觀念。 | 5. 透過影片探討毒品成癮性的定義以及如何影響生活。 6. 了解各種毒品的名稱，以及毒品如何偽裝。 | 量。 | 教育局提供反毒教材。 |
| 19-21 | 4 | 兒童權利公約 | 人E1 認識人權是與生具有的、普遍的、不容剝奪的。 | 了解並認識《兒童權利公約》。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出兒童的定義。 ● 認識《兒童權利公約》。 | 3. 透過影片講解來認識兒童權利公約。 4. 讓學生經由提問與討論的方式，釐清想法。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 動態評量。 ● 口頭評量。 | https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q&list=PLfZ29twLI5VT9zkWh27jr-T0sapvsZ019 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。