

臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	影音小助理	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	「鳳梨-五感體驗實踐家」教學後，讓學生製作一段教學回顧影片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會照片編輯，學會音訊編輯，再將素材統整起來製作一段教學回顧影片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學會照片調整明暗、對比、個性色調、去背、加入特效與特色文字。 2. 學會音訊檔的剪輯、音量調整、多個音訊檔整合…… 3. 能用線上 FlexClip 網站製作影片 4. 使用線上 FlexClip 網站影片上台發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	照片編輯	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	學會編輯照片	修改沒有拍好的照片，讓照片適合拿來運用。	「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程的相片，會有一些照片沒有拍好。 1. 照片修剪。 2. 照片調整明暗、對比、個性色調。 3. 照片去背。 4. 照片加入特效與特色文字。	實作評量	
第 5-10 週	5	音訊編輯	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	學會編輯音訊檔	1. 能搜尋到需要的音訊檔。 2. 能編輯音訊檔	1. 介紹免費音訊檔的下載網站。 2. 運用「格式工廠」軟體，進行不同音訊檔的轉檔。 3. 運用「GoldWave」軟體，進行音訊檔的剪輯、音量調整、多個音訊檔整合……	實作評量	
第 11-15 週	5	FlexClip 線上影片	綜 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	能用線上 FlexClip 網站製作影片	熟悉線上 FlexClip 網站的功能，製作教學活動紀錄影片。	將「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程的照片和影片，製作成紀錄影片。 1. 如何套用範本。 2. 加入場景轉場。 3. 加入文字說明。 4. 加入動態小圖。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

						5. 加入背景音樂與編輯。		
第 16-20 週	5	FlexClip 影片發表	綜 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	能用線上 FlexClip 網站影片上台發表	1. 用線上 FlexClip 網站影片上台發表。 2. 知道自己影片的缺點，並進行改善。	1. 每位學生上台發表「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程影片。 2. 觀看所有人的影片後，講自己影片的缺點進行改善。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	關廟小導演	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	有製作影片的經驗後，應用當紅的 Canva 網站製作更豐富的「鳳梨-五感體驗實踐家」教學回顧影片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會影片剪輯，再應用當紅的 Canva 網站製作更豐富的「鳳梨-五感體驗實踐家」教學回顧影片。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學會影片加入文字、特效、馬賽克，和影片合併與轉場。 2. 能用線上 Canva 網站製作影片 3. 使用線上 Canva 網站影片上台發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

影片剪輯
(7)
影片剪輯與合併



Canva線上影片
(5)
Canva網站製作影片



Canva影片發表
(5)
上台發表影片

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	影片剪輯	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	學會影片剪輯與合併	剪取上課拍的影片片段。	「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程拍影片： 1. 剪取適當的片段，以利之後置入於自製影片中。 2. 影片加入文字 3. 影片加入特效 4. 影片加入馬賽克、動圖。 5. 影片合併與轉場	實作評量	
第 8~12 週	5	Canva 線上影片	綜 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	能用線上 Canva 網站製作影片	熟悉線上 Canva 網站的功能，製作教學活動紀錄影片。	將「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程的照片和影片，製作成紀錄影片。 1. 如何套用範本。 2. 加入場景轉場。 3. 加入文字說明。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

						4. 加入動態小圖。 5. 加入背景音樂與編輯。		
第 13~17 週	5	Canva 影片發表	綜 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	能用線上 Canva 網站影片上台發表	1. 用線上 Canva 網站影片上台發表。 2. 知道自己影片的缺點，並進行改善。	1. 每位學生上台發表「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程影片。 2. 觀看所有人的影片後，講自己影片的缺點進行改善。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。