

## 臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第一學期)五年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識山西宮	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	去山西宮踏查後，將拍攝的照片受蒐集的資料，製作成介紹山西宮的簡報。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會 Powerpoint 的功能操作，相片的編輯，進而製作介紹山西宮的簡報。。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學會 Powerpoint 的功能。 2. 學習相片美化、剪裁、編輯和合成。 3. 了解各種搜尋資料的方法。 4. 製作山西宮的介紹簡報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

PowerPoint簡報  
(5)  
簡報的製作

圖片修改大師  
(5)  
相片編輯

山西宮資料哪裡找  
(5)  
各種搜尋資料的方法

山西宮小達人  
(5)  
介紹山西宮的簡報

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	PowerPoint 簡報	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 認識簡報在生活上的應用 2. 學會簡報的製作。	1. 能欣賞別人設計簡報的特殊處。 2. 能製作簡報。 (以學生熟悉的動畫鬼滅之刃為內容，製作人物介紹的簡報)	1. 簡報操作介面的介紹 2. 簡報文字背景和圖片的配置 3. 套用圖片樣式 4. 簡報動畫轉場的設計 5. 播放投影片的方法	實作評量	
第 6-10 週	5	圖片修改大師	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 學習拍照基本技巧 2. 學習相片美化、剪裁、編輯 3. 學習圖片內容的剪取、合成。	1. 學會拍照的技巧 2. 學會批次處理 3. 學會美化影像 4. 圖片內容的剪取、合成。	1. 將鄉土踏查去山西宮拍攝的照片降行亮度、對比和色調調整 2. 將在山西宮拍攝的照片去除紅眼和黑斑等。 3. 照片套用邊框 4. 選取、套索、魔術棒功能的應用 5. 將不同照片中的影像，合成在同一張照片中。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

<p>第 11-15 週</p>	<p>5</p>	<p>山西宮資料哪裡找</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 各種搜尋資料的方法</p>	<p>1. 山西宮官方網站 2. 學習利用 google 圖片搜尋，更事半功倍。 3. 維基百科搜尋 4. Youtube 影片搜尋與下載。</p>	<p>1. 搜尋山西宮官方網站，學習如何儲存需要的資料。 2. 用「google 圖片」搜尋山西宮，能找到圖文並茂的的資料。 3. 維基百科介紹與應用。 4. 在 Youtube 找山西宮的影片，學習如何下載與嵌入簡報中。</p>	<p>實作評量</p>	
<p>第 16-20 週</p>	<p>5</p>	<p>山西宮小達人</p>	<p>資-E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1. 製作山西宮的介紹簡報。</p>	<p>1. 學會將自己拍攝的山西宮照片和蒐集的文字、圖片、影片…等資料，製作山西宮的介紹簡報。</p>	<p>1. 將自己拍攝的山西宮照片和蒐集的文字、圖片、影片…等資料，製作山西宮的介紹簡報。</p>	<p>實作評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第二學期)五年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	山西宮小小解說員	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	讓學生使用自己製作的 PPT 和線上 Canva 簡報，上台進行山西宮的介紹。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	讓學生使用自己製作的 PPT 和線上 Canva 簡報，上台進行山西宮的介紹。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>1. 知道如何做出好的簡報</p> <p>2. 每位學生都運用自己做的簡報，上台進行山西宮的介紹。</p> <p>3. 用 Canva 製作簡報</p> <p>4. 每位學生都運用自己做的 Canva 線上簡報，上台進行山西宮的介紹。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	認識好的簡報	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	認識好的簡報	知道如何做出好的簡報： 1. 主題明確的 PPT 封面設計 2. 簡單乾淨的專業簡報背景設計 3. 視覺舒服統一的 PPT 版面設計 4. 簡報設計、文字顏色五種以內 5. 單張簡報文字六行以內 6. 清楚好閱讀的字體與字型選擇 7. 簡報善用對比顏色標明重點	1. 介紹好簡報的 7 個技巧。 2. 觀看優秀的簡報與報告方式，例如 iphone 新品發表會、TED 演講、Samsung 新品發表會……等等 3. 運用「好簡報的 7 個技巧」修改上學期製作的山西宮介紹簡報。	實作評量	
第 6~10 週	5	山西宮小小解說員	資-E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	運用 PPT 上台介紹山西宮。	1. 練習如何上台報告。 2. 學會簡報筆的使用方式。 2. 學會運用簡報的發表技巧。	每位學生都運用自己做的簡報，上台進行山西宮的介紹。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 11~15 週	5	認識 Canva	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	用 Canva 製作簡報	運用強大的免費線上軟體 Canva，以之前山西宮的 PPT 簡報資料為基礎，加上 Canva 網站的功能與素材，製作一個當今更流行的簡報。	1. 登入與認識 Canva 網站的基本功能。 2. 學習使用 Canva 網站的簡報特效、轉場、音效、動圖… 3. 在 Canva 網站製作山西宮的介紹簡報	實作評量	
第 16~20 週	5	山西宮解說專家	資-E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	用 Canva 線上軟體，上台介紹山西宮。	1. 練習如何上台報告。 2. 學會簡報筆的使用方式。 2. 學會運用簡報的發表技巧。	每位學生都運用自己做的 Canva 線上簡報，上台進行山西宮的介紹。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。