

## 臺南市公(私)立關廟區關廟國民中(小)學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟大小事	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	引導學生適應新班級，並配合相關教育議題，建立學生良好觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	1、學生能適應新班級。 2、學生能對性平、環境、性侵害防治等教育議題，以及廉政誠信相關主題有進一步認識。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1、學生能知道班級常規，並確實做到。 2、學生能認識相關議題的正確觀念，並落實到生活當中。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	開學新氣象	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	認識班規、新同學，以及自己負責的工作。	能遵守新班規，適應新班級。	老師講述班級應遵守的規定，並引導學生做好班級事務。	實作評量 口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

4-9 週	6	性別平等教育	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	學習性別平等的正確觀念	能尊重兩性差異，學習擁有良好人際關係。	透過影片及相關案例，探討兩性相處之間應該注意的觀念，並落實到生活當中。	口頭發表	
10-12 週	3	環境教育	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	認識相關環境議題	能發現環境中的問題，並落實維護環境的習慣。	透過相關影片，教導學生應該如何從生活中落實，如何正確對待、友善環境。	口頭發表 實作評量	
13-18 週	6	性侵害防治教育	3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	認識何謂性侵害，以及如何防範。	能認識性侵害，並學習如何面對及處理。	透過影片及相關案例，探討何謂性侵害，以及應該如何防範，甚至是發生後該如何處理、面對。	口頭發表	
19-20 週	2	廉政誠信	透過影片，讓學生認識何謂校園霸凌、何謂毒品，以及如何拒絕。	介紹校園霸凌有哪些、如何辨識毒品，以及如何防範。	學生能認識何謂校園霸凌、何謂毒品，以及如何拒絕。	透過影片讓學生認識： 1、校園霸凌，以及如何防範。 2、毒品種類，以及如何拒絕吸毒。	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立關廟區關廟國民中(小)學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	關廟 <b>扭一扭</b>		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節		
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過多元的團體活動，促進學生感官發展，並培養團隊精神與建立正向的人際關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
課程目標	1. 能遵守活動時的規範，培養團隊合作的精神。 2. 透過節慶活動，表達對周遭人事物的感恩之心，並進行楷模學習。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 完成運動會的活動項目。 2. 票選出模範兒童。 3. 能發表戶外教育所見所聞。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7 週	7	運動會	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同	能了解運動會流程與項目，並積極參與。	能了解運動家精神及團隊合作的重要性。	學生能積極參與運動會的進場表演、趣味競賽及賽跑項目。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			合作達成共同目標。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。					
8-10 週	3	兒童節	3c-III-3 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2-III-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	透過表揚模範兒童，讓學生能有學習的楷模。	兒童楷模學習。	討論模範生應有的優良特質，並進行模範生選拔活動，並加以表揚。	實作評量	
11-13 週	3	母親節	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	能透過感恩活動了解母愛的偉大。	能體會母職角色的辛勞，並感恩母親的付出。	學生能製作母親卡表達感謝之意，並透過歌唱、舞蹈、戲劇等才藝表演給予母親們一場精采的心靈饗宴。	實作評量	
14-20 週	7	戶外教育	3d-III-3 選定學習主題或社會議題，進行探究	透過戶外教育學習課本外知識，並	透過戶外教育擴展學習視野。	參觀農場等戶外教育空間，能愛護小動物及周遭環境，並且能注意自身安全。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>與實作。探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>7-III-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>落實安全教育。</p>				
--	--	--	----------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。