

## 臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	關廟麵小學徒	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	學會 Word 的中、英文輸入，並學會整理文章的重點。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠學習電腦操作，熟悉中英文輸入，進而摘錄文章重點並進行彙整。。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能使用鍵盤完成中英打測驗 2. 能使用鍵盤完成標點符號測驗 2. 使用 Word 整理關廟麵的相關資訊				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我會用電腦  
(7)  
中、英文輸入



我是快打高手  
(6)  
熟練鍵盤按鍵位置



我會整理資料  
(7)  
摘錄文章重點並進行彙整。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	我會用電腦	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1. 滑鼠與鍵盤的認識 2. word 軟體功能與介紹 3. 中、英文輸入	1. 認識電腦基礎概念與操作 2. 學會中、英文輸入	1. 認識視窗系統 2. 以遊戲熟悉滑鼠使用方法 3. 中文輸入練習 4. 英文輸入練習	實作評量	1. 中文輸入學習單 2. 英文輸入學習單 3. 中、英文綜合輸入學習單
第 8-13 週	6	我是快打高手	國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 標點符號輸入 2. 數字鍵使用 3. 熟練鍵盤按鍵位置	1. 學會標點符號輸入 2. 能運用數字鍵計算 3. 熟練鍵盤按鍵位置	1. 熟悉標點符號輸入 2. 以計算機熟悉數字鍵使用與算式計算 3. 以快打高手熟悉字母鍵位置 4. 以快打高手熟悉注音符號按鍵位置	實作評量	1. 標點符號學習單 2. 計算機學習單 3. 快打高手軟體
第 14-20 週	7	我會整理資料	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 摘錄文章重點並進行彙整。	1. 能運用 Word 中的複製、剪下、貼上…等功能，摘錄文章重點。 2. 將摘錄的句子，適當的加入字或句，進行重點分類與歸納。	1. 以「關廟麵的製造流程」文章，運用 Word 中的複製、剪下、貼上…等功能，摘錄文章重點。 2. 以「關廟麵的製麵器具」文章，運用 Word 中的複製、剪下、貼上…等功能，摘錄文章重點。	實作評量	1「關廟麵的製造流程」學習單 2. 「關廟麵的製麵器具」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立關廟區關廟國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習關廟數碼課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	關廟麵小達人	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過運用科技工具、資源，進而培養學生動手實作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				
課程目標	使用搜尋引擎找到資料。運用 Word 的各種功能，將資料進行不同形式的排版。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 主題搜尋 2. 圖文擷取 3. 各式資料排版				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

探索網路世界  
(5)  
使用搜尋引擎找到資料



網路尋寶記  
(5)  
收集網路上的資料



關廟麵好吃的秘密  
(10)  
製作「關廟麵-麵麵俱到」學習手冊。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	探索網路世界	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 網路智慧財產權 2. 使用搜尋引擎找到資料	1. 了解網路資料也具有智慧財產權 2. 瞭解搜尋引擎 google、yahoo…… 的使用方法	1. 網路智慧財產權的教學影片觀賞與教學。 2. 使用搜尋引擎找到關廟麵的優點、原料、製造流程、種類，製造器具……。	1. 教學影片觀賞 2. 搜尋到關廟麵資料的相關網站	智慧財產權影片
第 5-10 週	5	網路尋寶記	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 收集網路上的資料	1. 能擷取畫面 2. 能彙整網路文章 3. 能下載網路圖片	1. 運用 Windows 裡的「剪取工具」擷取螢幕上出現的關廟麵資料畫面，包含任意剪取、長方形剪取、視窗剪取、全螢幕剪取。 2. 複製在網路上搜尋到的關廟麵相關文章，並能將不同網頁的文字格式進行修改，以符合文章格式的一致性。 3. 下載網路上關廟麵的相關圖片，了解檔案存放位置，學會檔案重新命名並歸檔。	實作評量	
第 11-20 週	10	關廟麵好吃的秘密	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 製作「關廟麵-麵麵俱到」學習手冊。	1. 運用 Word 的各種功能，將資料進行不同形式的排版，讓學生也能製作關廟麵的學習手冊。	1. 練習製作：學習手冊第 2 頁「關廟麵名稱由來與產地」。 2. 練習製作：學習手冊第 3.4 頁「關廟麵製作流程」。 3. 練習製作：學習手冊第 5.6 頁「製麵的器具」。 4. 練習製作：學習手冊第 7 頁「製麵原料」。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

						5. 練習製作：學習手冊第 8 頁「關廟麵的形狀」。		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。