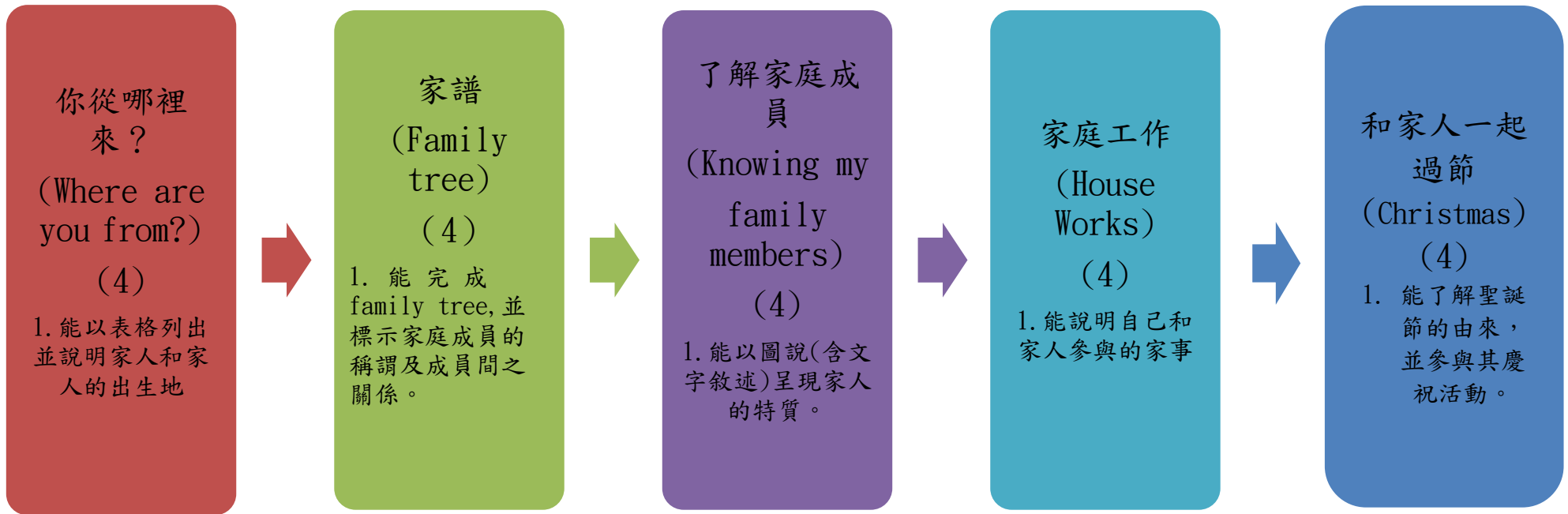


臺南市公立關廟區關廟國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習關廟 English go 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭面面觀-1 All about my family-1	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用-探討自我與家庭和家庭成員、以及彼此的交互作用關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動、並與團隊成員合作之素養				
課程目標	透過對家人的了解，樂於參與家族活動，培養關愛家人情懷，增進家庭關係和諧。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 你從哪裡來? (1)說家庭成員的英文名稱。 (2)能以表格列出並說明家人和家人的出生地 2. 家譜 (1)完成家庭樹 Family tree (2)以英文句子介紹家庭成員 3. 了解家庭成員 (1)帶家人的相片來學校(如無相片,則用圖畫代替),畫一張全家人的相片,並以圖說(含文字敘述)呈現並說明家人的特質。 4. 以圖介紹常見家事及家庭休閒活動 (1)將各種家事和家庭活動做適當的分類,並將圖片張貼在海報上,例如掃地,拖地,洗碗等跟家事關的圖片。 (2)口頭簡單的英文說明自己和家人進行家事活動的情況。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	你從哪裡來? (Where are you from?)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學 字詞 2-II-3(英)	重要單字: 1. 家庭成員之中英文 名稱(爺爺 grandpa, 奶奶 grandma,	1. 能以表格 列出並說明 家人和家人的 出生地	1. 列出家庭成員、學 習家庭成員的英文名 稱。	1. 實作評 量-完成家 庭成員出 生地表格	[Where are you from?]學習單(調 查表)

能說出課堂所學字詞
 3-II-2(英)
 能辨識課堂所學字詞
 4-II-3(英)
 能臨摹抄寫課堂所學字詞
 3b-II-3(社)
 整理資料，製作成簡易圖表並說明

爸爸 father
 媽媽 mother
 哥哥 older brother
 弟弟 younger brother
 姊姊 older sister,
 妹妹 younger sister
 ...等)
 2. 出生地(台南, 高雄, 越南, 中國, 印尼.. 等中文及英文地名)
相關單字:
 台南 Tainan
 高雄 Kaohsiung
 台中 Taichung
 台北 Taipei
 新北 New Taipei City
 關廟 Guanmiao
 龍崎 Longqi
 歸仁 Guiren
 仁德 Rende
 中國 China
 越南 Vietnam
 泰國 Thailand
 印尼 Indonesia
相關句型:
 Where are you from?
 I am from ____.
 He/She is from

2. 調查家人的出生地。

2. 口語評量-說明家人的出生地。


Where are you from?
(你從哪裡來?)

Name(姓名): _____

小朋友，請詢問你的家人，他們是從哪裡來？(或是在哪裡出生?)並將結果登記在下面的表格中(在格子裡打✓)，如果是其他國家，請寫出國家名：

姓	名	國籍	出生地	是否	其他	其他國家

W				
h				
o				
w				
h				
e				
r				
e				

第 5-8 週	4	家譜 (Family tree)	<p>1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞</p> <p>2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞</p> <p>3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞</p> <p>4-II-3(英) 能臨摹抄寫課堂所學字詞</p> <p>3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明</p>	<p>重要單字： 1. 家庭成員之中英文名稱(爺爺 grandfather, 奶奶 grandmother, 爸爸 father, 媽媽 mother, 哥哥 older brother, 弟弟 younger brother, 姊姊 older sister, 妹妹 younger sister…等)</p> <p>2. 兒子 son, 女兒 daughter, 孫子 grandson, 孫女 granddaughter</p> <p>句型： He' s my _____. She' s my _____.</p>	能完成家譜海報 (family tree), 並標示家庭成員的稱謂及成員間之關係。	<p>1. 了解家庭成員的稱謂和彼此間的關係。</p> <p>2. 製作家譜海報 (family tree poster)</p> <p>(1)將家庭成員的相片或圖畫貼在家譜海報上。</p> <p>(2)標示家庭成員的稱謂。</p> <p>(3)說明家譜中，某兩位家庭成員間的關係。</p>	<p>1. 實作評量-完成家譜海報</p> <p>2. 口語評量-說明兩位家庭成員間的關係</p>	<p>家譜範例：</p> 
第 9-12 週	4	介紹家庭成員 (Knowing my family members)	<p>1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞</p> <p>2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞</p> <p>3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞</p> <p>4-II-3(英)</p>	<p>重要單字： 1. 家庭成員的特質(形容詞:高 tall, 矮 short, 胖 fat, chubby 瘦 thin, beautiful, pretty 等)</p> <p>2. 句型： This is my _____. He/She is _____,</p>	能以圖說 (含文字敘述)呈現家人的特質。	<p>1. 帶家人的相片來學校(如無相片,則用圖畫代替),畫一張全家人的相片,並以圖說(含文字敘述)呈現並說明家人的特質。</p> <p>2. 繪本 He and I My Daddy is Fun</p>	<p>1. 實作評量-完成家庭成員圖說,並以文字具體敘述。</p> <p>2. 口語評量-能說明自己和家</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能臨摹抄寫課堂所學字詞 3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明	and I am _____.			庭成員的特質。	
第 13-16 週	4	家庭工作 (House Works)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞 2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞 3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞 4-II-3(英) 能臨摹抄寫課堂所學字詞 3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明	重要單字: 1. 家事 house works 洗碗 do the dishes 澆花 water the plants 掃地 sweep the floor 拖地 mop the floor 洗衣服 do the laundry 倒垃圾 take out the trash 照顧寵物 take care of the pets...等) 2. 句型: What can you do at home? I can _____ at home. He/She can _____ at home.	能說明自己和家人參與的家事。	1. 了解常見家事 (含英文單字和句型)。 2. 能說明自己和家人參與的家事並和同學分享。	1. 口語評量-說明自己和家人參與的家事並和同學分享。	各種家事和家庭活動的圖片範例：   
第 17-20 週	4	和家人一起過節 (Christmas)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞 2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞	相關單字: 聖誕節 Christmas 聖誕夜 Christmas Eve 聖誕樹 Christmas Tree 聖誕老人 Santa Claus 聖誕襪 stocking	能了解聖誕節的由來，並參與其慶祝活動。	1. 歌曲: Five Little Elves	1. 口語評量-能說出聖誕節相關單字，並歌頌歌曲或詩。	歌曲網址 https://www.youtube.com/watch?v=WYYJ7yaL9WU

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞</p> <p>4-II-3(英) 能臨摹抄寫課堂所學字詞</p> <p>3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明</p>	<p>麋鹿 reindeer 拐杖糖 candy cane 禮物 present/gift</p> <p>精靈 elve(s) 單腳跳 hop 掉進 fall in</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

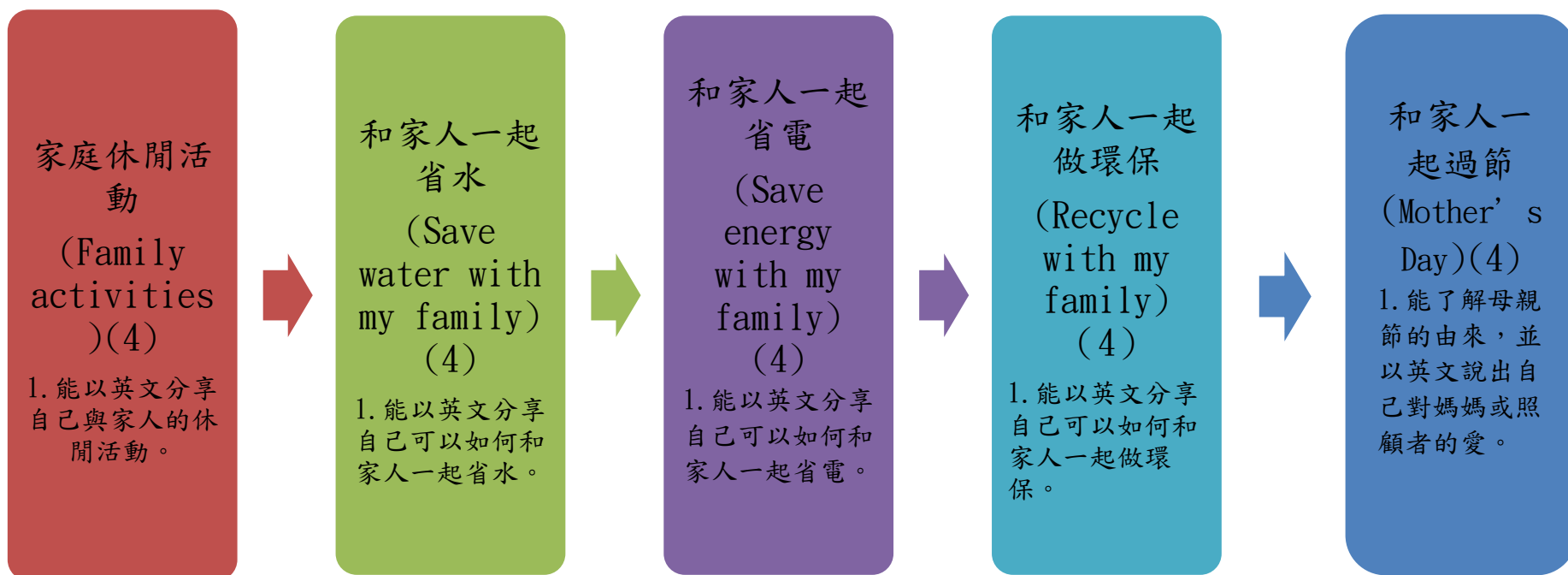
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 **關廟 English go** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭面面觀-2 All about my family- 2	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係與交互作用-探討自我與家庭和家庭成員、以及彼此的交互作用關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動、並與團隊成員合作之素養				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 透過對家人的了解，樂於參與家族活動 培養關愛家人情懷。 增進家庭關係和諧 				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 家庭休閒活動 (1) 分享自己與家人的休閒活動。 和家人一起省水 (1) 能了解日常生活中，要如何和家人一起省水。 和家人一起省電 (1) 能了解日常生活中，要如何和家人一起省電。 和家人一起做環保 (1) 能知道常見的資源回收分類。(2) 能和家人確實作好資源回收。 				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	家庭休閒活動 (Family activities)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞 2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞 3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞 4-II-3(英) 能臨摹抄寫課堂所學字詞 3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明	1. 家庭活動 family activities 看電視 watch TV 打籃球 play basketball 騎腳踏車 ride a bike 健走 go hiking 聽音樂 listen to music 看電影 see a movie ...等) 2. 句型: What do you do with family in your free time? We _____.	能以英文分享自己與家人的休閒活動。	畫出與家人的休閒娛樂，並和同學分享。	1. 實作評量-完成學習單。 2. 口語評量-以英文介紹和家人的休閒娛樂。	學習單
第 5-8 週	4	和家人一起省水 (Save water with my family)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞 2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞 3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞 4-II-3(英) 能臨摹抄寫課堂所學字詞 3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明	1. 相關單字: 打開 turn on 關掉 turn off 淋浴 take a shower 水龍頭 taps 省水 save water 2. 相關句型: We can <u>take a shower</u> to save water.	能分享自己如何和家人一起省水。	畫出如何與家人一起省水，並和同學分享。	1. 實作評量-完成學習單。 2. 口語評量-分享自己可以如何和家人一起省水。	學習單
第 9-12 週	4	和家人一起省電 (Save energy)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞	1. 相關單字: 打開 turn on	能分享自己如何和	畫出如何與家人一起省電，	1. 實作評量-完成學	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		with my family)	2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞 3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞 4-II-3(英) 能臨摹抄寫課堂所學字詞 3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明	關掉 turn off 電扇 fan 冷氣 AC 水龍頭 taps 2. 相關句型: We can <u>turn off the AC</u> to save energy.	家人一起省電。	並和同學分享。	習單。 2. 口語評量-分享自己可以如何和家人一起省電。	
第 13-16 週	4	和家人一起做環保 (Recycle with my family)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞 2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞 3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞 4-II-3(英) 能臨摹抄寫課堂所學字詞 3b-II-3(社) 整理資料，製作成簡易圖表並說明	1. 相關單字: 3R:recycle, reuse, reduce 鐵鋁罐 cans 塑膠瓶 bottles 紙 paper 塑膠袋 plastic bag 回收 recycle 回收桶 recycle bins 玻璃類 glass(es) 2. 相關句型: We can <u>recycle cans.</u> We can <u>recycle bottles.</u> We can <u>reuse paper.</u> We can <u>reuse plastic bag.</u> We can <u>reduce</u>	能分享自己可以如何和家人一起做環保。	1. 知道回收種類的英文。 2. 畫出如何與家人一起做環保，並和同學分享。	1. 實作評量-完成學習單。 2. 口語評量-說出回收種類的英文，並分享自己可以如何和家人一起做環保。	1. 學習單 2. 單字參考網址 https://english.cool/trash/

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				water. We can <u>reuse</u> <u>ebergy.</u>				
第 17-20 週	4	和家人一起過節 (Mother' s Day)	1-II-7(英) 能聽懂課堂所學字詞 2-II-3(英) 能說出課堂所學字詞 3-II-2(英) 能辨識課堂所學字詞	1. 相關單字: 母親節 Mother' s Day 康乃馨 Carnation 2. 相關句型: I have a wonderful _____.	能了解母親 節的由來, 並說出自己 對媽媽或照 顧者的愛。	1. 知道母親節 的由來。 2. 歌曲 Happy Mother' s Day	1. 實作評 量-完成學 習單。 2. 口語評 量-說出英 文說出自己 對媽媽或照 顧者的愛。	1. 學習單 2. 歌曲網址 https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPaImrXo 3. 海報 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。