

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級/F	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下，能經驗質數和合數。 2. 在協助下，能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 在協助下，能察覺正整數的最大公因數。 4. 在協助下，能察覺正整數的最小公倍數。 5. 在協助下，在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 在協助下，能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 在協助下，能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 在協助下，能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 9. 在協助下，能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 10. 在協助下，能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 11. 在協助下，能察覺分數除法的運算格式。 12. 在協助下，能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 13. 在協助下，能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 14. 在協助下，能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 15. 在協助下，能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 				
領域能力指標	<p>A-3-02 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(同 N-3-18)</p> <p>A-3-03 在協助下，能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 在協助下，能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-04 在協助下，能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-05 在協助下，能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p> <p>N-3-10 在協助下，能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 在協助下，能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-12 在協助下，能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p>				

	<p>N-3-15 在協助下，能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-16 在協助下，能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 在協助下，能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-23 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。</p> <p>S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-07 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)</p> <p>S-3-08 在協助下，能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	單元 1 質因數分解和短除法	2	<p>N-3-04 在協助下，能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-05 在協助下，能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

					3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第二週	單元 1 質因數分解和短除法	2	N-3-04 在協助下，能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 在協助下，能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	平時上課表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第三週	單元 2 分數的除法	2	N-3-05 在協助下，能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 在協助下，能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第四週	單元 2 分數的除法	2	N-3-05 在協助下，能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分	平時上課表現 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別

			<p>數化成最簡分數。</p> <p>N-3-10 在協助下，能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>課堂問答 學習態度</p>	<p>互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>第五週</p>	<p>單元 3 小數的除法</p>	2	<p>N-3-10 在協助下，能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 在協助下，能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-12 在協助下，能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>平時上課表現 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>
<p>第六週</p>	<p>單元 3 小數的除法</p>	2	<p>N-3-10 在協助下，能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 在協助下，能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-12 在協助下，能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>平時上課表現 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>

第七週	單元 4 比和比值	2	N-3-15 在協助下，能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
第八週	單元 4 比和比值	2	N-3-15 在協助下，能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	平時上課表現 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
第九週	單元 5 圓周率和圓面積	2	N-3-23 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-07 在協助下，能理解圓面積與圓周長	平時上課表現 紙筆測驗 課堂問答	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我</p>

			的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23) A-3-06 在協助下，能用符號表示簡單的常用公式。	學習態度	的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十週	單元 5 圓周率和圓面積 加油小站一	2	N-3-23 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-07 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(同 N-3-23) A-3-06 在協助下，能用符號表示簡單的常用公式。	課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十一週	單元 6 扇形面積	2	N-3-23 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解

					人權與社會責任的關係。
第十二週	單元 6 扇形面積	2	N-3-23 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
第十三週	單元 7 正比	2	N-3-15 在協助下，能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十四週	單元 7 正比	2	N-3-15 在協助下，能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我

					<p>的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
第十五週	單元 8 速率	2	<p>N-3-16 在協助下，能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 在協助下，能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-23 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。</p>	課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>
第十六週	單元 8 速率	2	<p>N-3-16 在協助下，能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 在協助下，能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-23 在協助下，能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。</p>	課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>
第十七週	單元 9	2	S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質	平時上課表現	【性別平等教育】

	形體關係和柱體表面積		解決簡單的幾何問題。 S-3-08 S-3-08 在協助下，能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。	課堂問答 學習態度	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
第十八週	單元 9 形體關係和柱體表面積	2	S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-08 S-3-08 在協助下，能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。	課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第十九週	單元 10 等量公理	2	A-3-02 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(同 N-3-18) A-3-03 在協助下，能認識等量公理。 A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
第二十週	單元 10 等量公理 加油小站二	2	A-3-02 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(同 N-3-18) A-3-03 在協助下，能認識等量公理。 A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解

			A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。		人權與社會責任的關係。
第二十一週	總複習	2	<p>A-3-02 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(同 N-3-18)</p> <p>A-3-03 在協助下，能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	平時上課表現 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級/F	教學節數	每週(2)節, 本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下, 了解柱體體積的求法。 2. 在協助下, 了解柱體體積公式的應用。 3. 在協助下, 能依問題情境先簡化問題, 再回到原問題進行解題。 4. 在協助下, 能發現數字和圖形的規律, 並應用列表找規律解題。 5. 在協助下, 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並運用畫線段圖的方法解題。 6. 在協助下, 能理解給定的題目, 列出算式解題。 7. 在協助下, 能認識縮圖和放大圖。 8. 在協助下, 能了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 在協助下, 會繪製縮圖和放大圖。 10. 在協助下, 能認識比例尺。 11. 在協助下, 能在具體情境中, 解決分數的加減運算問題。 12. 在協助下, 能在具體情境中, 解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 在協助下, 能在具體情境中, 解決分數四則運算問題。 14. 在協助下, 能在具體情境中, 解決小數的加減運算問題。 15. 在協助下, 能在具體情境中, 解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 				
領域能力指標	<p>A-3-01 在協助下, 能在具體情境中, 理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質, 並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-04 在協助下, 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題, 並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 在協助下, 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 在協助下, 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>D-3-01 在協助下, 能整理生活中的資料, 並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p> <p>N-2-02 在協助下, 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-12 在協助下, 能認識等值分數, 並做簡單的應用。</p> <p>N-3-02 在協助下, 能熟練整數四則混合運算, 並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-04 在協助下, 能認識質數、合數, 並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-15 在協助下, 能認識比、比值與正比的意義, 並解決生活中的問題。</p>				

	<p>N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)</p> <p>N-3-24 在協助下，能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 S-3-10)</p> <p>S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-04 在協助下，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	單元 1 柱體的體積	2	<p>N-3-24 在協助下，能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 S-3-10)</p> <p>S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>A-3-06 在協助下，能用符號表示簡單的常用公式。</p>	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>
第二週	單元 1 柱體的體積	2	<p>N-3-24 在協助下，能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 S-3-10)</p> <p>S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>

			A-3-06 在協助下，能用符號表示簡單的常用公式。		<p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>
第三週	單元 2 怎樣解題(一)	2	N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)	紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
第四週	單元 2 怎樣解題(一)	2	N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)	課堂問答 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權</p>

					與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第五週	單元 3 基準量和比較量	2	N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02) A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。	課堂問答 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週	單元 3 基準量和比較量	2	N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02) A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。	課堂問答 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週	單元 4 縮圖和比例尺	2	S-3-04 在協助下，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	課堂問答 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週	單元 4 縮圖和比例尺	2	S-3-04 在協助下，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識	平時上課表現	【性別平等教育】 2-3-2

			比例尺。	學習態度	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週	單元 4 縮圖和比例尺	2	S-3-04 在協助下，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週	加油小站一	2	N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02) S-3-04 在協助下，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 N-3-24 在協助下，能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 S-3-10) S-3-01 在協助下，能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	紙筆測驗 課堂問答	
第十一週	單元 5 四則混合運算	2	N-3-02 在協助下，能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 在協助下，能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週	單元 5 四則混合運算	2	N-3-02 在協助下，能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	作業評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-4

			A-3-01 在協助下，能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	平時上課表現	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週	單元 6 怎樣解題(二)	2	N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02) A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。	作業評量 課堂問答 平時上課表現	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週	單元 6 怎樣解題(二)	2	N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02) A-3-04 在協助下，能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 在協助下，能解決用未知數列式之單步驟問題。	口頭討論 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週	單元 7 統計圖表	2	D-3-01 在協助下，能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	平時上課表現 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十六週	單元 7 統計圖表	2	D-3-01 在協助下，能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	平時上課表現	【性別平等教育】 2-3-4

				課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十七週	加油小站二	2	N-3-02 在協助下，能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 在協助下，能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同A-3-02) D-3-01 在協助下，能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	平時上課表現 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週	數學博覽會	2	N-3-02 在協助下，能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 在協助下，能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 N-3-18 在協助下，能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同A-3-02) D-3-01 在協助下，能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	作業評量 口頭討論 平時上課表現	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

