

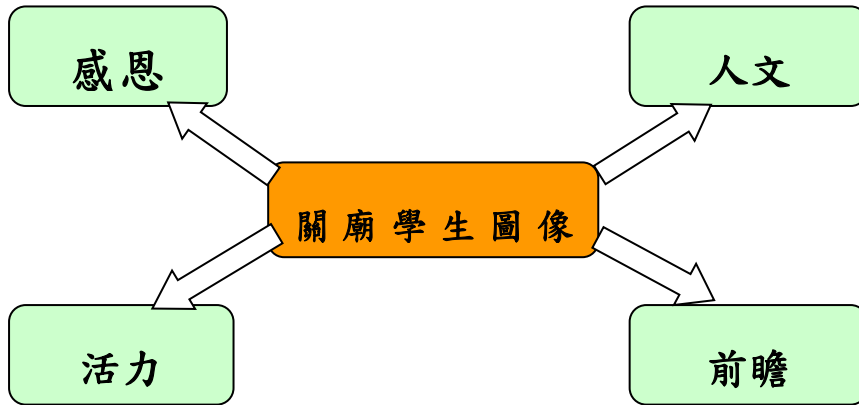
臺南市公立關廟區關廟國民小學112學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

希望學校成為

- (一) 學生快樂學習、喜悅成長的學習園地。
- (二) 師長樂意奉獻、自我實現的成長環境。
- (三) 家長肯定滿意、樂於支援的教育環境。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	關廟風華	1	1	1	1	1	1
	關廟數碼			1	1	1	1
	關廟 Eng. Go	1	1	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	關廟之美					1	1
特殊需求領 域課程	生涯規劃與輔導						
其他類課程 (自行增列)	關廟大小事 1. 自治活動(議題宣導、運 動會及才藝韻律表演、節 慶活動、畢業典禮…等) 2. 戶外教育 3. 班際交流(體育活動)	1	1	1	1	2	2(其中 1 節 112 學年度 尚未實施)
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6

課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
關 廟 風 華	一上	關係與交互作用	關廟好厝邊	探訪學校周邊的公共機構，從新豐教會、山西宮到衛生所等，了解其功能，並以童詩為題材創作。	語文 生活
	一下		關廟兩豆樹	觀察兩豆樹的特徵，進行跨域藝術創作，進而在兩豆樹下野餐，運用五感寫作體驗植物之美。	語文 生活
	二上	關係與交互作用	關廟好夥伴	探訪社區內的公共機構，從警局、郵局到消防局等，了解其服務內容，並以一封信表達感恩之情。	語文 生活
	二下		關廟小園丁	認識植物構造，並種植各式各樣種子，觀察並記錄其成長過程，以小書方式練習短文寫作。	語文 生活
	三上	關係與交互作用	麵麵俱到	探訪關廟麵製麵廠，了解其製麵原料、過程、包裝到行銷等，並以遊記方式完成記敘文寫作。	語文 社會
	三下		關廟出好筍	了解竹子產業的基本概念和重要性，並且通過實地觀察和多元閱讀的方式，對竹的生長環境、採收方式、食用價值、文化意義等有更深入的認識，透過說明文和創作活動的方式，鍛鍊學生的語文表達能力和創意思維能力。	語文 自然
	四上	關係與交互作用	鳳梨的滋味	認識家鄉特產鳳梨的品種，並種植鳳梨，進而製作鳳梨果醬，並運用說明文書寫製作過程。	語文 社會
	四下		水生植物池	了解水生植物的分類與特性，進而認識水生植物與昆蟲等的自然生態，並以植物解說牌介紹植物特色。	語文 自然
	五上	關係與交互作用	山西宮之美	欣賞並了解山西宮建築與文物特色，以及傳統剪黏技藝與門神創作獨到之美，進而以童話改編結合歷史故事進行語文創作。	藝文 社會
	五下		植物藏寶圖	認識多肉植物、仙人掌、空氣鳳梨等景觀植物，進而將校園植物做統整與分類，繪製校園樹藏寶圖。	語文 自然
	六上	互動與關聯	光與影之美	認識巴洛克時期的畫家及創作，欣賞光影技巧在藝術與生活裡的運用，進而寫出導覽解說稿。	語文 社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	六下		植物特派員	運用攝影美學拍攝植物特寫，進行圖文詩創作美展，另外也能導覽解說錄製影片，並擔任植物特派員。	語文 藝文
課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
關廟 ENG GO (英語融入)	一上	關係與表現	我 All about myself	1.透過學習活動，介紹自己的名字、年齡、長相及身體構造。 2. 歡樂過節：歡樂歌唱慶祝萬聖節、聖誕節。	英語融入 參考指引、生活
	一下	關係與表現	我的學校 My school life	1.透過學習活動，認識學校教職員、處室名稱以及在學校的活動。 2.歡樂過節：母親節。	英語融入 參考指引、生活
	二上	關係與表現	生活與我 My school life	1.透過學習活動，介紹同學姓名、年紀及特徵。 2. 英語繪本閱讀：能說出那些事情 can or can not do at school. 3. 歡唱慶祝萬聖節及聖誕節	英語融入 參考指引、生活
	二下	關係與表現	生活玩家 Life player	透過玩玩具體驗及實作，跟同學分享及介紹自己的玩具。	英語融入 參考指引、生活
	三上	關係與交互作用	家庭面面觀-1 All about my family-1	透過學習活動，認識家庭成員，和家人一起做家事，一起過節。	社會、英語
	三下	關係與交互作用	家庭面面觀-2 All about my	探討自我與家庭，和家人一起的休閒活動，一起省水省	社會、英語

C2-1 學校課程願景(國小)

		用	family-2	電做環保。	
	四上	關係與 交互作用	社區大觀園-1 All about my community-1	透過各種學習活動及實地 踏查認識社區的環境及認識 各種場所的功能。	社會、綜 合、英 語
	四下	關係與 交互作用	社區大觀園-2 All about my community-2	認識在地文化及產業，認 識關廟三寶及鳳梨的構造。	社會、綜 合、英 語
	五上	交互作用	我的旅遊計畫 My travel plan	同學之間互相協助完成旅 遊計畫，並透過口語表達自 己的想法。過程中透過探索 與語言學習活動，培養空間 理解以及解決生活問題的 技能。	社會、自 然、英 語
	五下	關係與 表現	用 EYE 去旅行 My travel pack	幫助學生了解不同國家的多 元的文化，並擴展生活圈且 增進學生的生活技能。	綜合、英語
	六上	關係與 表達	愛玩客旅行 去 Traveler Traveling	體察國家與國家的不同飲食 與文化，而透過對話，將 學到的英語運用於生活 中。	社會、英語
	六下	交互作用	愛玩客旅行 去 Traveler Traveling	透過體驗與語言培養生活 技能，以創新思考方式擬定 計畫與實作，應用在生活 中。	綜合、 社會、 英語

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
關 廟 數 碼	三上	結構與功能	關廟麵小學徒	學習 Word 的基本功能，以關廟麵為主題，進行資料的收集與統整。	語文 科技融入 參考指引
	三下	結構與功能	關廟麵小達人	以關廟麵為主題，搜尋並下載資料與圖片，運用 Word 的各種功能，將資料進行不同形式的排版，讓學生也能製作關廟麵的學習手冊。	語文 社會 科技融入 參考指引
	四上	結構與功能	鳳梨好滋味	學習 Word 文字的各種格式變化、表格製作、加入小圖案點綴，製作「鳳梨的滋味」學習手冊的封面與內頁的各種表格。	語文 自然 科技融入 參考指引
	四下	結構與功能	鳳梨好處，傳千里	1. 壓縮檔案與加密。 2. 網路硬碟的存取。 3. 寄發 E-mail 與附加檔案。 將製作好的鳳梨主題相關資料，透過網路進行異地存取與傳送。	語文 自然 科技融入 參考指引
	五上	結構與功能	認識山西宮	1. 搜尋網路上的資料，將資料更精緻化的統整與排版再運用。 2. 學習製作 PPT 簡報。 3. 搜尋山西宮的相關資料，製作成 PPT 簡報檔。	語文 社會 科技融入 參考指引
	五下	結構與功能	山西宮小小解說員	1. 學生運用自己做的「山西宮之美」簡報，上台進行報告。 2. 學習其他形式的簡報程式，例如 Canva……等等，並上台報告。	語文 社會 科技融入 參考指引
	六上	結構與功能	影音小助理	1. 相片編輯。 2. 音訊剪輯。 3. 彙整「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程的相片，運用 FlexClip 線上影片製作網站，	語文 藝文 科技融入 參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
				製作一段教學歷程的回顧短片。	
	六下	結構與功能	關廟小導演	1. 影片剪輯。 2. 彙整「鳳梨-五感體驗實踐家」教學過程的相片，運用 Canva 線上影片製作網站，製作一段教學歷程的回顧短片。	語文 藝文 科技融入 參考指引