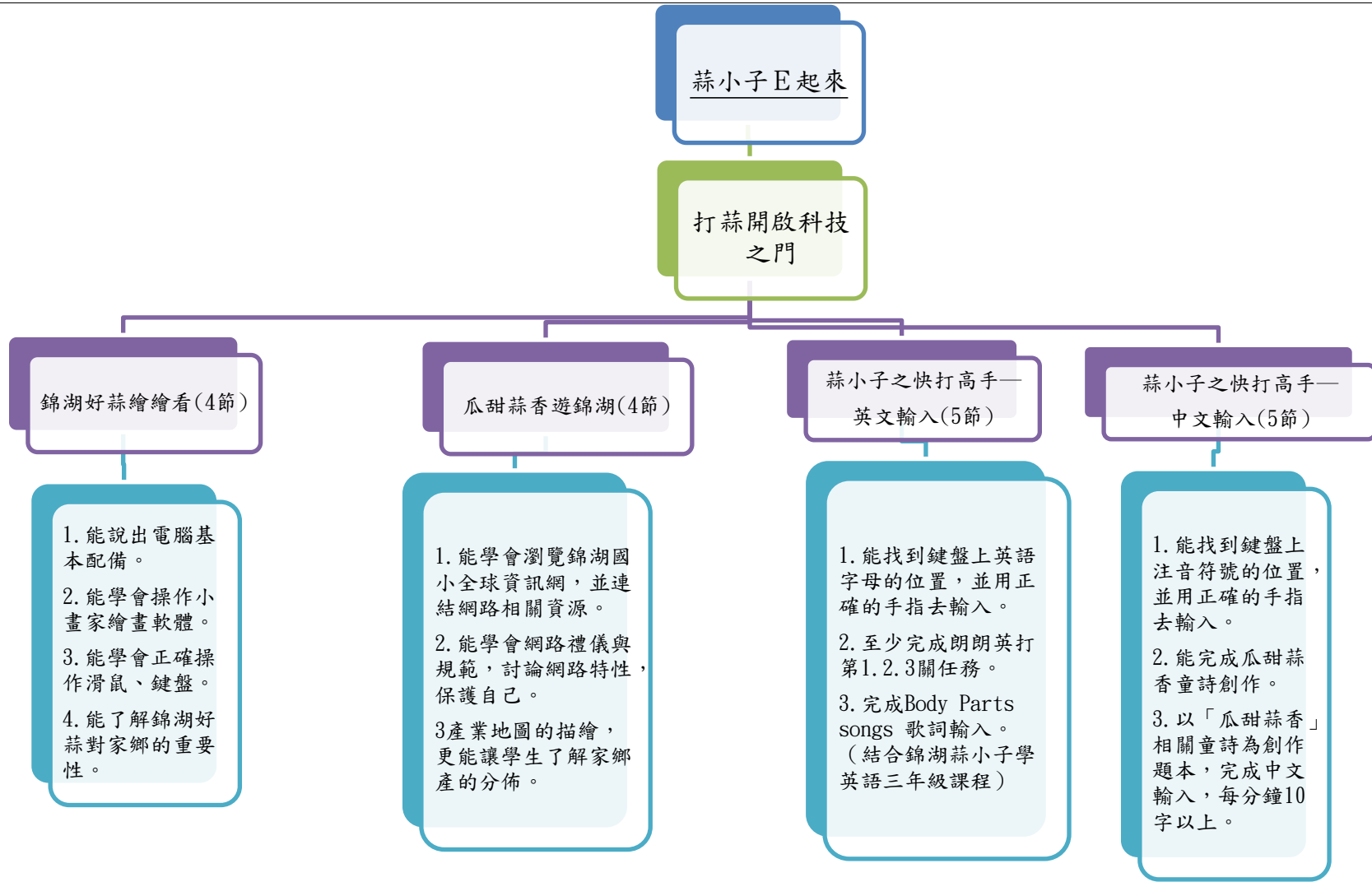


學習主題名稱 (中系統)	打蒜開啟科技之門	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察錦湖社區環境、產業和在地文化的關聯性，透過資訊素養結合藝文創作，認識與使用資訊科技以表達自己的想法，培養動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過錦湖社區環境的資料收集與歸納，善用資訊科技統整內容與藝文創作的的能力，培養愛護自然、珍愛環境、愛惜錦湖社區的本土情懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過軟體操作，繪製錦湖好蒜、瓜甜蒜香童詩等藝文創作。並透過網路瀏覽，描繪產業地圖，關心錦湖社區的產業與人文環境之變化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	---	------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-5 週	5	錦湖好蒜繪繪看	科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1 電腦基本硬體配備。 2 小畫家繪畫軟體。 3 鍵盤、滑鼠操作。 4 蒜頭結構。 5 錦湖好蒜藝術創作。	1. 能說出電腦基本配備。 2. 能學會操作小畫家繪畫軟體。 3. 能學會正確操作滑鼠、鍵盤。 4. 能了解錦湖好蒜對家鄉的重要性。	1. 認識電腦基本配備。 2. 練習操作 WIN10 作業系統（小畫家軟體）。 3. 透過小畫家繪畫軟體，練習利用滑鼠與鍵盤描繪出「錦湖好蒜」。 4 了解並說出蒜頭對錦湖社區的重要性。 5 將作品口頭表達與分享，相互觀摩學習，學習欣賞不同作品的優點。	1. 實作評量:能利用小畫家軟體描繪出「錦湖好蒜」。 2. 口語評量:能說出錦湖好蒜對家鄉的重要性。 【上台報告分享】	錦湖好蒜圖卡
第 6-10 週	4	瓜甜蒜香遊錦湖	資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. Chrome 瀏覽器 2. 錦湖國小網頁 3 家鄉瓜甜蒜香產業地圖。 4 家鄉地理位置的概念。	1. 能學會瀏覽錦湖國小全球資訊網，並連結網路相關資源。 2. 能學會網路禮儀與規範，討論網路特性，保護自己。 3 產業地圖	1 瀏覽閱讀錦湖國小全球資訊網，及連結的相關網站資源。 2 透過 google map 判讀家鄉地理環境，繪製瓜甜蒜香產業地圖。 3 作品發表與欣賞。 4 上傳作品到雲端做管理與適合的備分並認識網路智慧財產權相關法律，不	1. 實作評量:找到錦湖國小及錦湖社區相關資訊網，並閱讀網站資源。 2. 實作評量:完成社區產業地圖	<u>1 錦湖國小網站。</u> <u>2 錦湖社區通網站。</u> <u>3 google map 錦湖社區產業地圖稿本</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					的描繪，更能讓學生了解家鄉產的分佈。	侵犯智財權		
第 11-15 週	5	蒜小子之快打高手—英文輸入	<p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p>	<p>1 打字鍵盤</p> <p>2 中英輸入</p> <p>3 標點符號輸入</p> <p>4 Body Parts songs 歌詞</p>	<p>1. 能找到鍵盤上英語字母的位置，並用正確的手指去輸入。</p> <p>2. 至少完成朗朗英打第 1.2.3 關任務。</p> <p>3. 完成 Body Parts songs 歌詞輸入。(結合錦湖蒜小子學英語三年級課程)</p>	<p>1 利用鍵盤圖卡認識「中、英字母鍵盤」並產生圖形記憶，體會打字正確姿勢與各手指的位置</p> <p>2 學習使用正確的手指控制所屬鍵盤。</p> <p>3 朗朗英打任務大挑戰，完成前 3 關任務。</p> <p>4 藉由 Body Parts songs 歌詞輸入，練習英打輸入。</p>	<p>1. 實作評量:能正確運用鍵盤輸入與切換輸入法</p> <p>2. 實作評量:完成朗朗英打前 3 關任務。</p> <p>3. 實作評量:完成 Body Parts songs 歌詞輸入。</p>	<p>1 朗朗學英語教學軟體</p> <p>2 Body Parts songs 歌詞(結合錦湖蒜小子學英語三年級課程)</p> <p>3 鍵盤圖卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-21 週	5	蒜小子之快打高手—中文輸入	<p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>1 打字鍵盤</p> <p>2 中英輸入</p> <p>3 標點符號輸入</p> <p>4 瓜甜蒜香童詩。</p>	<p>1. 能找到鍵盤上注音符號的位置，並用正確的手指去輸入。</p> <p>2. 能完成瓜甜蒜香童詩創作。</p> <p>3 以「瓜甜蒜香」相關童詩為創作題本，完成中文輸入，每分鐘 10 字以上。</p>	<p>1 利用鍵盤圖卡認識「中、英字母鍵盤」並產生圖形記憶，體會打字正確姿勢與各手指的位置</p> <p>2 學習使用正確的手指控制所屬鍵盤。</p> <p>3 童詩作品分享與欣賞。</p>	<p>1. 實作評量:每分鐘能達到 10 字以上。</p> <p>2. 實作評量:完成一篇瓜甜蒜香童詩打字作品。</p>	<p>1 校園打字機網站 http://www.eduweb.idv.tw/tape_g/</p> <p>2 鍵盤圖卡</p>
-----------	---	---------------	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區錦湖國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習 蒜小子E起來課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	打蒜開啟科技之門	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
-----------------	----------	----------------	-----	------	-----------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)	
設計理念	關係與表現：體察錦湖社區環境、產業和在地文化的關聯性，透過資訊素養結合藝文創作，認識與使用資訊科技以表達自己的想法，培養動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
課程目標	體驗簡易文書編輯軟體，完成蒜童詩短文輸出，並學習利用網路搜尋資料，瀏覽蒜頭相關圖片、影音等資料，配合實際攝影，進行編輯產出「愛錦湖的十個理由」電子書。	
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	搜尋錦湖里社區（產業、人文、自然環境）相關圖片、影音等資料，編輯「美好錦湖」童詩，並利用自由軟體學習電子書編輯，完成「愛錦湖十個理由」電子書作品，學習分享創作。	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	3	我愛錦湖— Google 大搜尋	科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 網路資源使用規範。 2. 錦湖里社區產業圖片，影音。	1. 能遵守網路資源使用規範。 2. 能利用 Google 搜尋圖片，影音等資料。 3 能說出錦湖社區產業的獨特性。	1. 網路資源的使用規範。 2. 練習使用 Google 搜尋錦湖里社區產業(哈密瓜、蒜頭、小蕃茄等等)、人文(廟宇、古厝)、自然環境(溼地、河流)的圖片，影音。 3. 下載圖片到指定的目錄夾。	1. 實作評量:能使用 Google 搜尋圖片，並下載至指定目錄。	參考校園文化巨岩版神奇的網路世界 第一單元—認識網路世界 第二單元—快樂上網趣 第五單元—豐富的網路資源 http://163.20.58.16:8001/teacher/s071/1/1.htm
第 5-7 週	3	蒜小子電腦小作家	資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1 WordPad 軟體的編輯。 2 瓜甜蒜香童詩作品。	1 能學會使用 WordPad 輸入文字，變化格式，編輯文字，圖片插入編輯等功能。 2 透過排版童詩創作，表達自己對平面設計創作方想	1 練習操作 WordPad 輸入文字，變化格式，編輯文字，圖片插入編輯。 2 作品列印、發表與欣賞。 3 學會使用操作檔案總管管理。 4 能檢視雲端資料備份的完整性。	1. 實作評量:完成個人「瓜甜蒜香」童詩創作品 2. 實作評量:能正確建立雲端備份	參考校園文化巨岩版 Windows10 電腦世界真有趣 第五單元—中文自我介紹 http://140.128.202.1/computer/101/windows10/html/lesson5.html

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					法。			
第 8-14 週	7	愛錦湖的十個理由—五光十攝秀錦湖	資E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1 行動載具的操作。 2 檔案傳輸與管理	1 學習利用行動載具(平板或手機)、相機的操作。 2 能拍攝錦湖社區的照片。 3 能對拍攝與收集之資料作完整的雲端備份 4 能養成正確使用數位資源的習慣	1 利用投影片、互動多媒體說明行動載具的各種配備與裝置。 2 學習行動載具攝影的方法和技巧。 3 學會使用操作檔案總管管理收集到的錦湖社區照片 4 能檢視雲端資料備份的完整性。	1. 實作評量:能利用檔案總管操作各項指令功能 2. 實作評量:能呈現所拍攝十張錦湖社區的電子照片 3. 實作評量:能正確建立雲端備份	1 教學網站互動多媒體 2 全民資安素養網
第 15-20 週	5	愛錦湖的十個理由—美好錦湖之電子書	資E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2d-II-1 體察並感	1 我的電子書 2 心得分享 3 影像管理 4 作品欣	1 能認識 sigil 軟體的操作介面。 2. 能設計屬於自己風格的電	1 了解如何使用 sigil 操作介面 2 利用照片素材, 操作軟體過程創作自己風格的電子書。 3. 能上傳作品到	1. 實作評量:熟悉 sigil 操作介面, 完成電子書。 2. 實作評量:能學會	1 教育部校園自由軟體 sigil 2 電子書的介紹範例

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			知生活中 美感的普 遍性與多 樣性。	賞	子書 3. 可以將 作品上傳 雲端設定 密碼紀錄 4. 學習欣 賞不同作 品的優 點。	雲端做管理與適 合的備分並認識 網路智慧財產權 相關法律，不侵犯 智財權 4. 互相觀摩每件 作品，欣賞值得學 習的地方。	上傳與管 理。 3. 態度評 量：能察覺 電子資料 備份的重 要性。	
--	--	--	-----------------------------	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。