C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市新化區那拔國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 Naba 小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Naba 好公民(上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節

彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流☑自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	關聯：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含:性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治與環境教育，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，並能愛護環境，成為對社會有貢獻的人。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程目標	以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。
配合融入之領域或議題	☑國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ☑性別平等教育 □人權教育 ☑環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ☑家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.能針對相關影片「多元性別的認識」、「身體我最大」、「祖父母節」、「NASA 的地球一分鐘」、「全球暖化公益短片」、兒 童權利公約 CRC 宣導動畫－什麼是兒童權利公約 CRC」與「兒童權利公約介紹」內容，提出自己的看法。 2.能說明「與多元性別者互動」、「遇到性騷擾與性霸凌」、「與家人相處發生問題」、「家人有人染毒」的解決策略。 3.透過「角色扮演」活動，辨識多元性別者的感受且以他們的立場進行情感表達與互動。 4.能分析全球暖化對地球的影響和說明低碳生活的方式。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	多元性別	2a-III-1 覺察多	1.多元性別	1.認識性別	1.進行《國王與國王》繪本	1.完成課堂	1. 繪本《國王 與

		我們都是一樣的	元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	的認識。 2.人際互動與情感表達。 3.尊重個別差異。	特質 的異同。 2.透過角色扮演，找出與多元性別者互動 發生問題時的 解決策略。 3.培養尊重差異的素養。	的導讀，師生共同討論故 事內容裡人物們的性別特 質。 2.教師播放飛番教學雲創課坊電子書《多元性別的認識》，探討性別特質的異同，且學習尊重差異。 3.透過「角色扮演」活動，辨識且同理「國王」、「皇后」的感受，且站在 他們的立場，進行情感表 達與互動。 4.師生共同討論相關報導，探討在家庭裡與多元性別者互動發生問題時的解決策略。	紀錄學習單。 2.角色扮演評 分表（自評 與他評）。	國王》 PPT。 2. 飛番教學雲 創課坊電子 書《多元性別的認識》。 3. 相關多元性別報導資料 4. 國教輔導團 - 從玫瑰少年看多元性 別(教案)
第 7-9 週	3	身體我最大	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。 Db-Ⅲ-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	性騷擾、性霸凌的防治。	1. 維護性別人 格尊嚴與性 別地位實質 平等。 2. 認識性騷擾、性霸 凌的概念 及其求助 管道。	1.播放「身體我最大」兒童性侵防治教學高年級篇影片。 2.討論影片內容裡的人所與遇到的問題是什麼?如果自己也遇到相同情況，該怎麼辦? 3.教師說明被霸凌者的心理，影片裡的霸凌行為也是性擾擾，同時強調彼此應尊重每個人的身體自主權。 4.師生統整性騷擾、性霸凌的概念及其求助管道。 5.學生透過不同情境的演	1.完成「勇敢站出來」學習單。 2.能正確進行 情境演練。 3.能正確回答關於「性騷擾、性霸凌防治」的問題。	1.「國教輔導 團-勇敢站出 來」學習單 2.「身體我最大」兒童性侵防治教學高年級篇影片。 3. 自製情境演 練卡、教學 PPT。

						練，判斷危險情境和練習拒絕、求救方法。		
第 10-12 週	3	家有一老，如有一寶	Fa-Ⅲ-2 家庭成員的角色與責任。	1.認識祖父母節。 2.與長輩相處之道。	1.知道「祖父母節」的意義。 2.透過案例分享，知道如何與長輩相處。	1.請學生蒐集且統整世界各地「祖父母節」的相關資料。 2.觀看「祖父母節」的相關影片，探討「祖父母節」 的意義是什麼? 3.透過案例，討論在家庭裡，與祖父母相處時，可能會遇到什麼問題?可以如何解決呢? 4.請學生分享與祖父母相處的故事。	1.發表「祖父母節」海報。 2.口頭分享與祖父母相處的故事。	1.自製教學 PPT。 2.祖父母節的相關影片。
第 13-15 週	3	「毒」害遠離我的家	Bb-Ⅲ-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。	1.染毒危險因子有哪些。 2.遠離毒害的求助管道。	1.透過觀察與討論，能辨識吸毒前後的差異。 2.透過愛心便利貼，能抉擇調整負面情緒的適當方法，學會拒絕毒品。	1.教師引導學生知道現在毒品可能的樣態，且不可誤食。 2.教師導讀「西遊記故事首部曲」與展示圖片(吸毒者前後同一人的圖片)，請學生統整並歸納人在吸毒後 的改變。 3.情境題討論-如果有家人吸毒時，可能會對家庭造成 什麼影響?我們可以怎麼做?(求助管道)	1.完成愛心便利貼。 2.正確回答關於「毒品防治」的問題。	1.國教署-「校 園防毒守門 員」教材。
第 16-21 週	6	食破天驚，令人驚「碳」	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍	1.全球暖化對地球的	1.認識食物碳足跡。	1.學生觀看「NASA 的地球一分鐘」以及「全球暖化公 益	1.完成課堂紀 錄單。	1.「NASA 的地球一分鐘」 以及

			惜生態資源與環境。 Ca-Ⅲ-3 環保行動的參 與及綠色消費 概念。	影響。 2.低碳生活的重要性。	2.知道低碳生活的方式。	短片」後，與教師共同討論全球暖化的成因以及對地球環境生態的影響。 2.探討「食物碳足跡」與「低碳生活」的方式。 3.進行「自主農園」-自己種菜自己吃活動。	2.能正確回答關於「全球暖化食物碳足跡、低碳生活」的問題。	「全球 暖化公益短 片」影片。 2.自製教學 PPT。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市新化區那拔國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 Naba 小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Naba 好公民(下)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流☑自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	選擇：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含:性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治與環境教育，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，並能愛護環境，成為對社會有貢獻的人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題 的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ☑社會 □自然科學 □藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				☑性別平等教育 □人權教育 ☑環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ☑家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.能針對相關影片「生理期的困擾– LOOK！那些女孩遇到的事！」、「中山醫院婦產科郭安妮醫師破解經期禁忌小迷思」、「iWIN 兒少私密照防治」、「只要我長大」、「一封給孩子的信」、「火災」、「兒童權利公約 CRC 宣導動畫－兒童有表達意見的權利」內容 與《我的感覺，你的感覺》、《我是小孩，我有話要說》繪本內容，提出自己的看法。 2.能製作「兒少性剝削的樣態及防制方法」的海報，且進行校園宣導。 3.能提出針對「家庭困境」、「情緒互動問題」的解決策略。 4.能擬定火災災害發生時的逃生計畫。 5.能正確進行「情緒表達」、「語言表達」的情境演練。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1-6 週	6	神秘的「月」世界	1a-Ⅲ-1 認識生理、心 理與社會各層 面健康的概 念。 2b-Ⅲ-1 認同健康的生 活規範、態度 與價值觀。	1.青春期時生理與心理的變化 2.尊重不同性別、不同個體的差異。 3.用正向眼 光看待身 體發育， 避免惡意 嘲笑。	1.認識「夢遺」 與「月經」的 現象。 2.了解月經來臨 時的生理與心 理變化。 3.運用訪談技 巧，蒐集大家 月經的經驗。 4.口頭分享心 得。	1.教師介紹，青春期男生的「夢遺」與女生「月經」現象。 2.觀賞「生理期的困擾–LOOK！那些女孩遇到的事！」後，討論月經來時 困擾有哪些?我們可以怎麼 做? 3.觀賞「中山醫院婦產科郭安妮醫師破解經期禁忌小 迷思」後，學生進行相關 資料蒐集，釐清月經的迷 思。 4.學生相互分享訪問他人關於「月經」的經驗與自己 的看法。	1.完成「神秘的月世界」學習單。 2.能正確回答關於「月經 」的問 題。	1.國教輔導團- 青春向前行的教材。 2.「生理期的 困擾-LOOK！ 那些女孩遇 到的事！」和「中山醫 院婦產科郭安妮醫師破 解經期禁忌 小迷思」的 影片 3.「神秘的月世界」學習 單。
第 7-9 週	3	隱私不外傳	1b-III-3 對照生活情境 的健康需求， 尋求適用的健 康技能和生活 技能。 4b-Ⅲ-3 公開提倡促進健康的信念或 行為。	1.身體自主權的維護與尊重。 2.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1.勇於拒絕不合理的性別權力人際動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2.能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策 略。	1.教師播放「兒少性剝削」案例的 PPT，問學生「除 了打 113 求助以外，我們 還可以做什麼？」 2.觀賞「iWIN 兒少私密照防治」宣導影片，師生共同 探討影片裡的案例。 3.共同統整兒少性剝削的樣態及防制方法。 4.製作防治標語，在校內宣導。	1.能正確回答關於「兒少性剝削防制」的問題。 2.發表「兒少性剝削防治」海報。	1.國教署-校園 兒童及少年 性剝削防治 教育的教材 2.「iWIN 兒少 私密照防 治」宣導影 片。
第 10-12	3	家家有本難念	2c-III-1 分析與判	理解不同的	1.能了解不	1.觀賞「只要我長大」片	1.完成課堂	1.自製教學 PPT。

週		的經	讀各 類資源，規劃 策略以解決日 常生活的問 題。	家庭困境，提出可能解決之道。	同家 庭的困境。 2.提出解決家庭 困境的方式。	段，討論裡面的家庭發生 什麼事? 2.探討家庭可能面對的困境，身為小朋友的我可以 怎麼做?	討論單。	2.「只要我長大」片段。
第 13-15 週	3	我們這一家 -我懂你的心	3b-Ⅲ-2 獨立演練大部 分的人際溝通 互動技能。 2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	運用適當的溝通技巧，增進家庭和諧。	1.能站在不同立 場思考問題。 2.認識情緒表達的方式。	1.觀看「一封給孩子的信」後，師生共同討論，家人 之間，可能因不同的立 場，而產生什麼樣的問題? 2.欣賞《我的感覺，你的感覺》繪本後，討論什麼樣 的話語、行為容易觸動人 的心?什麼樣的話語容易傷 人於無形? 3.學生透過不同的情境演練，練習適當的情緒表達。	1.「我懂你的心」回饋單。 2.能正確進行情境演練。	1.「一封給孩 子的信」影片。 2. 《我的感 覺，你的感覺》繪本 3. 自製情境演 練卡、教學 PPT。
第 16-20 週	5	防「災」小尖兵-居安思危	3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	學習正確的防災概念。	1.知道火災種類 的不同及滅火 方式。 2.認識各種消防 安全設備種 類、用途及操 作方法。 3.擬定逃生計畫。	1.觀看消防隊相關影片，了解火災現場的危險性。 2.師生共同討論火災的種類及以及滅火的方式。 3.教師介紹消防安全設備種類、用途及操作方法。 4.討論「若發生火災時，可以怎做？」(擬定逃生計畫)	1.完成「防災小尖兵」學 習單。 2.正確操作滅火器。	1.火災應變相 關影片。 2.自製教學 PPT。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。