

## 臺南市西門實小 112 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40% 4. 發表 20%
		英語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%
		本土語	----	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100 % (一)口試 40 % (二)作業 30 % (三)實踐 30 %
	數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%	
	生活 課	生活	--	不定期	(一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。	1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				(三)作業 (包含習作、學習單 )	3. 作業 40%	
				(四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。		4. 實驗操作與發表 20%
	生活	視 覺 藝 術	--	不 定 期	■規劃每位學生上台發表	(一) 實作 :50% (二) 鑑賞 :20% (三) 學習態度及 努力 :30%
					(一) 實作：就學生實際操作與作品表現評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。	
		音 樂	--	不 定 期	□規劃每位學生上台發表	
					一、平時 (一) 表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。	
	健康與體育	健 康	--	不 定 期	(一)健康行為與健康習慣。 (二)學習態度：學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與	(一)健康行為與健康習慣：35% (二)學習態度：35% (三)課堂發表與參與：30%
		體 育	--	不 定 期	□規劃每位學生上台發表	
					(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等評量之。 (三) 努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。	(一)實作 :50% (二)學習表現:25% (三)努力程度:25%
					□規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	安平遊學趣	依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%	
	生活中的數字語言	依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自治活動	依課程主題評量	(1) 學習態度與上課秩序 (2) 課堂筆記與互動 (3) 作品 (4) 發表	
--	------	---------	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市西門實小 112 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40% 4. 發表 20%
		英語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%
		本土語	----	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100 % (一)口試 40 % (二)作業 30 % (三)實踐 30 %
	數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%	
	生活 課	生活	--	不定期	(一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。	1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				(三)作業 (包含習作、學習單) (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	3. 作業 40% 4. 實驗操作與發表 20%
	生活	視覺藝術	-- 不定期	(一)實作：就學生實際操作與作品表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)實作 :50% (二)鑑賞 :20% (三)學習態度及努力 :30%
		音樂	-- 不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)表演 40 % (二)鑑賞 10 % (三)作業 20 % (四)學習態度及努力程度 30%
	健康與體育	健康	-- 不定期	(一)健康行為與健康習慣。 (二)學習態度：學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)健康行為與健康習慣：35% (二)學習態度：35% (三)課堂發表與參與：30%
		體育	-- 不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等評量之。 (三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)實作 :50% (二)學習表現:25% (三)努力程度:25%
	彈性學習課程	西門航海王	依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。
生活中的測量超連結		依課程主題評量		(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自治活動	依課程主題評量	(1) 學習態度與上課秩序 (2) 課堂筆記與互動 (3) 作品 (4) 發表	
--	------	---------	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市西門實小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40% 4. 發表 20%
		英語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%
		本土語	----	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100 % (一)口試 40 % (二)作業 30 % (三)實踐 30 %
	數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%	
	生 活 課	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時：	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度與上課秩序。</p> <p>(三)作業 (包含習作、學習單 )</p> <p>(四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>2. 第二次評量 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 紙筆測驗 30%</p> <p>2. 學習態度與上課秩序 10%</p> <p>3. 作業 40%</p> <p>4. 實驗操作與發表 20%</p>	
	社會	2 次	不定期	<p>定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度與上課秩序。</p> <p>(三)作業 (包含習作、學習單 )</p> <p>(四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>1. 第一次評量 50%</p> <p>2. 第二次評量 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 紙筆測驗 30%</p> <p>2. 學習態度與上課秩序 10%</p> <p>3. 作業 40 %</p> <p>4. 發表 20%</p>	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	--	不定期	<p>(一)實作：就學生實際操作與作品表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)實作：50%</p> <p>(二)鑑賞：20%</p> <p>(三)學習態度及努力：30%</p>
		音樂	--	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)表演 40 %</p> <p>(二)鑑賞 10 %</p> <p>(三)作業 20 %</p> <p>(四)學習態度及努力程度 30%</p>
	健康與體育	健康	--	不定期	<p>(一)健康行為與健康習慣。</p> <p>(二)學習態度：學習態度及努力程度。</p> <p>(三)課堂發表及參與</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)健康行為與健康習慣：35%</p> <p>(二)學習態度：35%</p> <p>(三)課堂發表與參與：30%</p>
		體育	--	不定期	<p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等評量之。</p> <p>(三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)實作：50%</p> <p>(二)學習表現：25%</p> <p>(三)努力程度：25%</p>
	綜合活動	--	不定期	<p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p>	<p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p>	



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(三)發表與實踐 30 %
彈性學習課程	安平思想起資訊 科技任我行	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	水水安平	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	年年有魚	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	自治活動	依課程主題評量	(1) 學習態度與上課秩序 (2) 課堂筆記與互動 (3) 作品 (4) 發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市西門實小 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)口頭發表 <b>【包含口頭發表、小組合作、實驗操            作之綜合評量】。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40% 4. 發表 20%
		英語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 <b>【包含口頭發表、小組合作、實驗操            作之綜合評量】。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%
		本土語	----	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100 % (一)口試 40 % (二)作業 30 % (三)實踐 30 %
	數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 <b>【包含口頭發表、小組合作、實驗操            作之綜合評量】。</b> <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 30% 2. 學習態度與上課 秩序 10% 3. 作業 40 % 4. 發表 20%	
	生 活 課	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時：	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度與上課秩序。</p> <p>(三)作業（包含習作、學習單）</p> <p>(四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>2. 第二次評量 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 紙筆測驗 30%</p> <p>2. 學習態度與上課秩序 10%</p> <p>3. 作業 40%</p> <p>4. 實驗操作與發表 20%</p>	
	社會	2 次	不定期	<p>定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度與上課秩序。</p> <p>(三)作業（包含習作、學習單）</p> <p>(四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>1. 第一次評量 50%</p> <p>2. 第二次評量 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 紙筆測驗 30%</p> <p>2. 學習態度與上課秩序 10%</p> <p>3. 作業 40 %</p> <p>4. 發表 20%</p>	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	--	不定期	<p>(一)實作：就學生實際操作與作品表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)實作：50%</p> <p>(二)鑑賞：20%</p> <p>(三)學習態度及努力：30%</p>
		音樂	--	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)表演 40 %</p> <p>(二)鑑賞 10 %</p> <p>(三)作業 20 %</p> <p>(四)學習態度及努力程度 30%</p>
	健康與體育	健康	--	不定期	<p>(一)健康行為與健康習慣。</p> <p>(二)學習態度：學習態度及努力程度。</p> <p>(三)課堂發表及參與</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)健康行為與健康習慣：35%</p> <p>(二)學習態度：35%</p> <p>(三)課堂發表與參與：30%</p>
		體育	--	不定期	<p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等評量之。</p> <p>(三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)實作：50%</p> <p>(二)學習表現：25%</p> <p>(三)努力程度：25%</p>
	綜合活動	--	不定期	<p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p>	<p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(三)發表與實踐 30 %
彈性學習課程	洋行風華資訊科技任我行	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	海海臺江	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	未來城市設計師	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	自治活動	依課程主題評量	(1) 學習態度與上課秩序 (2) 課堂筆記與互動 (3) 作品 (4) 發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市西門實小 112 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 作業 20% 2. 紙筆測驗 20% 3. 學習態度 10 %
		英語	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 作業 20% 2. 紙筆測驗 20% 3. 學習態度 10 %
		本土語	----	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100 % (一)口試 40 % (二)作業 30 % (三)實踐 30 %
	數學	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與材內 容 測驗評量之。 (二)學習態度與上課秩序。 (三)作業（包含習作、學習單） (四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操 作之綜合評量】。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50% 2. 第二次評量 50% 二、平時：50% 1. 作業 20% 2. 紙筆測驗 20% 3. 學習態度 10 %	
	生 活 課	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時：	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 第一次評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度與上課秩序。</p> <p>(三)作業（包含習作、學習單）</p> <p>(四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>2. 第二次評量 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 作業 20%</p> <p>2. 紙筆測驗 15%</p> <p>3. 學習態度 5 %</p> <p>4. 實驗操作與發表 10%</p>	
	社會	2 次	不定期	<p>定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度與上課秩序。</p> <p>(三)作業（包含習作、學習單）</p> <p>(四)實驗操作與口頭發表 【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>1. 第一次評量 50%</p> <p>2. 第二次評量 50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 作業 20%</p> <p>2. 紙筆測驗 15%</p> <p>3. 學習態度 5 %</p> <p>4. 發表 10%</p>	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	--	不定期	<p>(一)實作：就學生實際操作與作品表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)實作：50%</p> <p>(二)鑑賞：20%</p> <p>(三)學習態度及努力：30%</p>
		音樂	--	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)表演 40 %</p> <p>(二)鑑賞 10 %</p> <p>(三)作業 20 %</p> <p>(四)學習態度及努力程度 30%</p>
	健康與體育	健康	--	不定期	<p>(一)健康行為與健康習慣。</p> <p>(二)學習態度：學習態度及努力程度。</p> <p>(三)課堂發表及參與</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)健康行為與健康習慣：35%</p> <p>(二)學習態度：35%</p> <p>(三)課堂發表與參與：30%</p>
		體育	--	不定期	<p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)學習表現：依學生上課發言及學習態度評量……等評量之。</p> <p>(三)努力程度：就學生之日常行為表現與自我反省情形評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)實作：50%</p> <p>(二)學習表現：25%</p> <p>(三)努力程度：25%</p>
	綜合活動	--	不定期	<p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p>	<p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	(三)發表與實踐 30 %
彈性學習課程	永續城市之鯤海揚帆	依課程主題評量	<p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p>	<p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p> <p>(三)實踐 30%</p>
	鯤海揚帆資訊科技任我行	依課程主題評量	<p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p>	<p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p> <p>(三)實踐 30%</p>
	永續小當家	依課程主題評量	<p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p>	<p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p> <p>(三)實踐 30%</p>
	自治活動	依社團類別/單元主題評量	<p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。</p>	<p>(一)團體活動及分組學習 40%</p> <p>(二)學習態度 30%</p> <p>(三)實踐 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市西門實小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	紙筆測驗、口說評量、簡報製作、檔案評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%	
					■規劃每位學生上台發表		
		英語	2 次	不定期	紙筆測驗、簡報製作、口說評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%	
					■規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	紙筆測驗、主題式口語表達	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%	
					■規劃每位學生上台發表		
	數學	2 次	不定期	紙筆測驗、實作評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%		
				□規劃每位學生上台發表			
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	紙筆測驗、實驗操作、實作評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%	
					■規劃每位學生上台發表		
		社會	2 次	不定期	紙筆測驗、主題式簡報製作、實作評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%	
					■規劃每位學生上台發表		
		藝術與 人文 (藝術)	視覺藝術	1 次	不定期	藝術創作、簡報製作、實作評量、藝術賞析	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%
			音樂	2 次	不定期	直笛演奏、實作評量	
						■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	1 次	不定期	戲劇展演、實作評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%	
		■規劃每位學生上台發表					
		健康與體育	健康	2 次	不定期	口語發表、簡報製作、實作評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%
	■規劃每位學生上台發表						
	體育	2 次	不定期	運動項目測驗、實作評量、實作評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%		
■規劃每位學生上台發表							
綜合活動	2 次	不定期	口語發表、主題式簡報製作、實作評量	總分 100 定期佔 50% 平時佔 50%			
			■規劃每位學生上台發表				



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	智慧漂浮島資訊科技任我行	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	世界水夥伴	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	自治活動	依課程主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%
	古堡新視界之智慧漂浮島	依社團類別/單元主題評量	(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	(一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。