

臺南市公立安平區西門實驗小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習自治活動課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:人事物間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過學校活動與班級活動，認識個人與團體的關係，促進與發展身心健康，培養良好的生活習慣與態度。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	繽紛童年漾西門心得日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	溫馨親情	(國)1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。 (生活)2-I-3 探	繪本：愛心 樹、米諾貓 上街去買魚	能了解繪本 內容所傳達 的意義	聆聽:繪本內容 認識:家庭的功能、意義	心得日記	繪本投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。					
第 5 週	1	敬師啟蒙禮	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	敬師卡片	能以自己動手做卡片並說表達對師長的感謝。	表現:對師長的感謝	心得日記	
第 6~8 週、 第 18~20 週	6	男生還是女生	(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	繪本：不適我的錯、威廉的娃娃	能了解繪本內容所傳達的意義	聆聽:繪本內容 認識:自己的性別與個性特質 覺察:尊重他人的重要性	心得日記	繪本投影片
第 9~12 週	4	戶外教育-搭船遊台江	(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。  (戶) E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，	四草大眾廟	能認識溼地生物及其特殊生態，並了解如何保護珍貴的自然資源。	認識:溼地生物 觀察:濕地動植物生態 了解:保護自然資源	心得日記	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。					
第 13~16 週	4	運動會	(生活)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	運動會	能與他人合作完成各種活動、競賽。	認識：團隊合作的重要	心得日記	無
第 17 週	1	彩虹劇場	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	聖誕音樂劇	能了解音樂劇內容所傳達的意義	欣賞：音樂劇內容	心得日記	無
第 21 週	1	期末安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解假期應注意的安全事項及危機處理方式	認識：假期安全須知	心得日記	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安平區西門實驗小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習自治活動課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p>				

	資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學
設計理念	關係：人事物間的關聯
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
課程目標	透過學校活動與班級活動，認識個人與團體的關係，促進與發展身心健康，培養良好的生活習慣與態度。
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	繽紛童年漾西門心得日記

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	期初安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解校園中應注意的安全事項及危機處理方式	認識：校園安全須知	心得日記	無
第2~5週 第7週 第15週	6	小心大野狼	(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  (生活)1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，	繪本：糖果屋的秘密、不要摸我的臉	能知道如何保護自己的身體，避免遭受侵害危險。	聆聽：繪本內容 認識：自我保護方式	心得日記	繪本簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			且能適切、安全的行動。					
第 6 週	1	兒童節活動	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	繽紛童年漾西門才藝表演	能欣賞各項才藝演出。	欣賞：才藝表演	心得日記	無
第 8 週	1	跳蚤市場	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	跳蚤市場拍賣活動	能了解愛物惜物的重要性	收集：二手物品 行動：拍賣活動	心得日記	無
第 9~12 週	4	戶外教育-頑皮世界	(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。  (戶) E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	頑皮世界動物園	學會愛護動物，尊重生命。	認識：台灣原生動植物特性。 了解：愛護動物的方式。	心得日記	無
第 13 週	1	母親節活動	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	母親節闖關活動	能了解母親的付出與愛，並表達出對母親的感謝。	表現：對母親的感謝	闖關卡	無
第 14 週	1	小市長選舉	(生活)2-I-3 探	選舉活動	能了解選舉	參與：選舉活動	心得日記	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		的意義。			
第 16~18 週	3	健康新時代	(生活)1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  (健康)1a-I-1 認識基本的健康常識	食物金字塔	能了解正確的飲食習慣及原則。	聆聽:網頁內容 認識:正確飲食原則	心得日記	網頁： <a href="#">均衡飲食金國王的環遊旅程</a>
第 19、20 週	2	期末安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解假期應注意的安全事項及危機處理方式	認識：假期安全須知	心得日記	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。