

學習主題名稱 (中系統)	生活中的數字語言 (我的海可以有有多大)	實施年級 (班級組別)	一年級 第一學期	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物之間數學與語言的關聯及運用之交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與他人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索生活中的數字及幾何圖形，體驗以英語文將數字及圖形語言應用於與人互動、溝通、團隊合作之生活情境中。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	數字與形狀高手認證：以英語認讀並回答數字與形狀關卡中的問題，通過數字與形狀挑戰關卡。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A["單元一： 數字 1 至 10 (5) 認識、聽辨、分類"] --&gt; B["單元二： 分與合 (5) 描述、鑑別"]     B --&gt; C["單元三： 發現校園幾何圖形 與數字(5) 觀察、記錄、創作"]     C --&gt; D["單元四： 圖形數字英語通 (5) 傾聽、應用"] </pre>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		數字 1 至 10	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 (生活)3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 (英參)1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語				
	學習內容(校訂)	數字 1~10 英文表達方式及使用情境 Let's Count to 10 Song For Kids 英文影片 Introduction to Tenths				
學習目標		能於生活中以英語文表達，並熟悉數字 1~10 的應用。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	1. 透過生活情境中的圖片，老師引導學生辨認、說出數字 1 至 10 的英文。	聽辨與分類： 個位數及二位數的不同與分類。	Counting around the room  Find and match playing cards	自製英語投影片及學習單	
	2	1. 老師導讀與數字有關的繪本，引導學生找到並說出數字的英文。	認識： 從英文繪本故事中熟悉數字的表達方式。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		分與合	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 (生活)3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 (英參)1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語				
	學習內容(校訂)	10 以內數字的分與合				
學習目標		能於生活情境中以英語表達並熟悉數字 1-10 的分與合應用。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	教師引導學生進行生活情境中的數字分與合活動。	描述： 能說出 10 以內數字的分與合。	分與合學習單，學生完成後能具備數字分與合	自製英語投影片及學習單	
	2	教師引導學生完成學習單中的分與合練習。	鑑別(區別): 能區分 10 以內數字的分與合。			

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		發現校園幾何圖形及數字	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 (生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (英參)9-I-1 能將所學字詞做簡易歸類				
	學習內容(校訂)	Learning Basic Shapes for Kids 影片 校園中基本幾何及數字相關圖形之英文名稱 英語童謠				
學習目標		能於生活中以英語文表達幾何圖形及數字				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	1. 教師引導學生認識與辨別生活情境中的形狀。 2. 教師引導學生說出各個形狀的英語。	<b>傾聽觀察：Listen and Color, Listen and Make, Listen and Find</b> <b>體驗與紀錄：</b> Mold a Shape/ Funny Faces Shapes	完成 Eight activities for teaching shapes with one simple worksheet	學習單：Eight activities for teaching shapes with one simple worksheet	
	2	教師引導學生運用形狀進行圖案創作。	<b>創作：</b> Shapes Monsters			

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		圖形數字英語通	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(生活)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣 (英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞				
	學習內容(校訂)	圖形與數字英文名稱融入童謠歌曲				
學習目標		能完整唱出英語圖形數字歌曲				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源	
	3	1. 教師引導學生聆聽與欣賞英語圖形數字歌曲。 2. 教師引導學生練習唱英語圖形數字歌曲。	傾聽: Videos that teach shapes	班級演唱會 Mini concert in class	自編歌曲	
	2	教師引導學生分組演唱英語圖形數字歌曲。	應用: 歌曲演唱 Shapes and numbers in campus song			

臺南市公(私)立安平區西門實驗小學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習 **優遊世界學** 課程計畫參考說明 112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	生活中的數字語言 (我的海可以有多大)	實施年級 (班級組別)	一年級 第二學期	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物之間數學與語言的關聯及運用之交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與他人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索生活中的數字及幾何圖形，體驗以英語文將數字及圖形語言應用於與人互動、溝通、團隊合作之生活情境中。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> <b>數學</b> <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> <b>生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
<b>總結性</b> 表現任務	Let' s Go Shopping 小小合作社之英語購物達人認證 (引導基準： 1. 通關購物之前，小組能在 1 分鐘內以英文完整唱遊圖形數字歌 2. 能以基本英語進行購物溝通，能正確使用錢幣並完成英文採購單上的任務以取得此階段英語達人證書)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>                 graph LR                 A[單元一：數字 1 至 100(4) 描述、鑑別] --&gt; B[單元二：加法與減法(4) 認識、應用]                 B --&gt; C[單元三：時間(4) 認識、描述]                 C --&gt; D[單元四：錢幣英語知多少(4) 理解、分辨、應用]                 D --&gt; E[單元五：認讀與繪製圖表(4) 認識、應用]             </pre>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		數字 1 至 100	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 (生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (英參)9-I-1 · 能將所學字詞做簡易歸類				
	學習內容(校訂)	· 數字 1 至 100。				
學習目標		能辨識並認讀 1 至 100 的數字。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		2	教師引導學生說出與辨別生活情境中 1 至 100 的英文數字。	描述:能說出 1 至 100 的數字。  鑑別(區別):能區分 1 至 100 的數字。	數字 bingo，運用 1 至 100 的數字完成 Bingo 表。	自製雙語投影片
		2	教師引導學生聆聽完成 Bingo 數字表。	描述:能說出 1 至 100 的數字。  鑑別(區別):能區分 1 至 100 的數字。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		加法與減法	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)N-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 (英參)9-I-1 能將所學字詞做簡易歸類。				
	學習內容(校訂)	加法與減法的基本運算,並在生活情境中應用				
學習目標		能認識加法與減法的基本運算,並應用在生活情境中。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
	2	1. 教師引導學生認識並說出生活情境中,加法運算的英語說法。 2. 教師引導學生完成加法學習單。		認識: 加法與減法的運算。  應用: 在生活情境中應用加法與減法的運算。	加法與減法學習單	自製雙語投影片
	2	1. 教師引導學生認識並說出生活情境中,減法運算的英語說法。 2. 教師引導學生完成減法學習單。		認識: 加法與減法的運算。  應用: 在生活情境中應用加法與減法的運算。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		時間	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)N-I-9 認識時刻與時間常用單位。 (生活)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣 (英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞				
	學習內容(校訂)	簡單時刻的「整點」與「半點」。				
學習目標		能說出時刻的整點與半點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規 劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
		2	1. 教師引導學生認識並說出時鐘上整點的英文說法。 2. 教師引導學生完成時鐘學習單。	認識: 時刻的整點與半點。 描述:能說出時鐘鐘面的時間。	時鐘學習單	自製雙語投影片
		2	1. 教師引導學生認識並說出時鐘上半點的英文說法。 2. 教師引導學生完成時鐘學習單。	認識: 時刻的整點與半點。 描述:能說出時鐘鐘面的時間。		

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		錢幣英語知多少	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題 (生活)3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物 (英參)7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習				
	學習內容(校訂)	臺灣錢幣單位的英文說法及點算方式				
學習目標		能以英語說出正確的錢幣名稱並能點算錢幣購物				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規畫	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源	
	2	1. 教師引導學生認識臺灣的錢幣,並說出錢幣的英文。 2. 教師引導學生完成錢幣點算學習單。	理解: Face Value of Taiwanese dollars 分辨: Money Match, Match the coins to the correct value	My store 學習單、錢幣點算學習單	自製雙語投影片 影片 Teaching Kids About Money!	
	2	1. 教師引導學生認識臺灣的錢幣,並說出錢幣的英文。 2. 教師引導學生完成 My store 學習單。	應用: Shopping Spree, use correct amount to buy presents			

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		認讀與繪製圖表	教學期程	第 18 週至第 20 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(數)d-I-1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類,並做簡單的呈現與說明。 (生活)3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物 (英參)7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習				
	學習內容(校訂)	· 圖表的格式與內容				
學習目標		能認讀及繪製圖表				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規 劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
		2	1. 教師引導學生認識圖表的內容與格式。	認識: 認讀圖表的內容。  應用: 在生活情境中繪製圖表。	圖表繪製學習單	自製雙語投影片
		2	1. 教師引導學生分辨圖表的內容與格式。 2. 教師指導學生完成繪製圖表	認識: 認讀圖表的內容。  應用: 在生活情境中繪製圖表。		