

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 提升語詞認讀及聽寫能力。 2. 加強表達能力。 3. 能利用句型架構完成造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第二課請到我的家鄉來	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個) 2. 能提示部件下聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。(口頭評量) 4. 在教師示例後，協助下能造出句子	2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。	Ab-II-1 1, 200~1, 800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 紙筆評量 實作評量	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的
第 2 週	第二課請到我的家鄉來	3		2-II-2-2 運用正確語法表達想法。	Ab-II-2 700~1, 200 個常用字的使用。		
第 3 週	第三課鏡頭下的家鄉	3		2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ab-II-5 2, 100~3, 000 個常用語詞的認念。		
第 4 週	第三課鏡頭下的家鄉	3		3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-6		

第 5 週	第四課飛行夢	3		4-II-1 認識常用國 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。	1,400~2,000 個常用語詞的使用。 。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		<p>文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第 6 週	第四課飛行夢	3					
第 7 週	第五課月光下	3					
第 8 週	第五課月光下	3					
第 9 週	第六課一起去月球	3		4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		
第 10 週	第六課一起去月球	3		5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略		
				特學 1-II-4 找出並練習標記學點。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。			
第 11 週	第七課松鼠先生的麵包	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個) 2. 能提示部件下聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。(口頭評量) 4. 在教師示例後，協助下能造出句子	2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用	口語評量 紙筆評量 實作評量	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞
第 12 週	第七課松鼠先生的麵包	3					
第 13 週	第九課王子折箭	3					
第 14 週	第九課王子折箭	3					
第 15 週	第十課海中的熱帶雨林	3					
第 16 週	第十課海中的熱帶雨林	3					
第 17 週	第十一課美食島	3					

第 18 週	第十二課寧靜的音樂會	3		<p>具的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學點。</p> <p>習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>法。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略</p>		彙。
第 19 週	第十二課寧靜的音樂會	3					
第 20 週	學期回顧與分享	3					
第 21 週	學期回顧與分享	3					

臺南市公(私)立安平區西門實驗小學 112 學年度第二學期 四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節		
課程目標	1. 提升語詞認讀及聽寫能力。 2. 加強表達能力。 3. 能利用句型架構完成造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第二課會呼吸的房子	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個) 2. 能提示部件下聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中, 閱讀課文內容後, 能回答與文章相關的問題, 每課至少 3 題。(口頭評量)	2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 紙筆評量 實作評量	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的
第 2 週	第二課會呼吸的房子	3	3. 在每週一次的口頭評量中, 閱讀課文內容後, 能回答與文章相關的問題, 每課至少 3 題。(口頭評量)	2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。	Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。		
第 3 週	第三課石虎兄妹	3	4. 在教師示例後, 協助下能造出句子	3-II-1 運用注音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。 4-II-1 認識常	Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。		
第 4 週	第三課石虎兄妹	3					

第 5 週	第四課阿里棒棒	3		用國 1,200~1,800 字，以書寫或運 用各種數位化工 具的方式使用 700~1,200 字。	Ac-II-1 各種標 點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。		<p>文本。 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。</p> <p>性 E4 認識身 體界 限與尊重他 人的身體自 主權。</p>
第 6 週	第四課阿里棒棒	3		4-II-4 能分辨 常見的形近、音 近字詞，並正確 使用。	Ac-II-2 各種基 本句型。 Ac-II-4 各類文 句的語氣與意 義。		
第 7 週	第五課快樂兒童日	3		4-II-6 掌握偏 旁變化和間架結 構要領書寫正確 及工整的硬筆 字。	特學 A-II-1 訊 息中的重要 項目或重點。		
第 8 週	第五課快樂兒童日	3		5-II-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。	特學 A-II-5 反 覆練習策略		
第 9 週	第六課阿公的祕密	3		6-II-1 根據表達 需要，使用各種 標點符號。			
第 10 週	第六課阿公的祕密	3		特學 1-II-4 找 出並練習標記學 點。 習內容的重點。 特學 1-II-6 運 用反覆練習策			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				略，複習學習過的內容。			
第 11 週	第七課棒球英雄夢	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個) 2. 能提示部件下聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。(口頭評量) 4. 在教師示例後，協助下能造出句子	2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ab-II-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口語評量 紙筆評量 實作評量	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 12 週	第七課棒球英雄夢	3					
第 13 週	第八課夢幻全壘打	3					
第 14 週	第八課夢幻全壘打	3					
第 15 週	第十課孫悟空三借芭蕉扇	3					
第 16 週	第十課孫悟空三借芭蕉扇	3					

第 17 週	第十一課最後一片葉子	3		4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	本句型。		
第 18 週	第十二課閱讀課	3		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		
第 19 週	第十二課閱讀課	3		5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。		
第 20 週	學習回饋與分享	3		6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-II-5 反覆練習策略		