

臺南市安平區西門實驗小學 112 學年度第一學期 二年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 教材版本            | 翰林  | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級  | 教學節數   | 每週( 2 )節，本學期共( 42 )節   |                                    |   |
|-----------------|---|-----------------|--|--|--|------------------------------------|---|
| 課程目標            | 1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。<br>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。<br>3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。<br>4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。<br>5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。<br>6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。<br>7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。<br>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。<br>9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 |                 |  |  |  |                                    |   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。  |                 |  |  |  |                                    |   |
| 課程架構脈絡          |   |                 |  |  |  |                                    |   |
| 教學期程            | 單元與活動名稱   | 節數              | 學習目標   | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式)                     | 融入議題<br>實質內涵  |
|                 |   |                 |  | 學習表現   | 學習內容   |                                    |   |
| 第 1 週           | 一、200 以內的數<br>1-1 數到 200<br>1-2 認識百位  | 2               | 1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。<br>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。<br>3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。<br>4. 能進行 200 以內的數大小比較。 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。 | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表<br>課堂問答<br>學習態度 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第 2 週           | 一、200 以內的數<br>1-3 付錢<br>1-4 數的大小比較  | 2               |  |  |  |                                    |   |

|       |                                    |   |   |  |  |              |  |
|-------|------------------------------------|---|---|--|--|--------------|--|
| 第 3 週 | 二、二位數的加減法<br>2-1 二位數的加法            | 2 | 1. 能記錄並用直式解決二位數不進位的加法問題。<br>2. 能記錄並用出直式解決二位數進位的加法問題(和超過 100, 不含兩次進位)。<br>3. 能記錄並用直式解決生活情境中二位數的加減問題。 | n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減的原理與方法。<br>N-2-3 解題: 加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 | 口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第 4 週 | 二、二位數的加減法<br>2-2 二位數的減法            | 2 |   |  |  |              |  |
| 第 5 週 | 三、認識公分<br>3-1 個別單位<br>3-2 認識公分     | 2 | 1. 認識公分, 並使用公分直尺測量物品的長度的量感。<br>2. 透過實測培養長度的量感。<br>3. 在具體情境中, 能做長度的合成與分解, 並用算式記錄。                    | n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。                                  | N-2-11 長度: 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算<br>S-2-3 直尺操作: 測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。         | 口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第 6 週 | 三、認識公分<br>3-3 量一量、畫一畫<br>3-4 長度的加減 | 2 |   |  |  |              |  |
| 第 7 週 | 四、加減應用<br>4-1 加法和減法的關係             | 2 | 1. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。<br>2. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。<br>3. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。                            | n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-3 認識加減互逆, 並能應用與解題。     | N-2-3 解題: 加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。<br>R-2-4 加法和減法的關係: 應用於驗算和解題。          | 口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第 8 週 | 四、加減應用<br>4-2 加減關係和解題              | 2 |   |  |  |              |  |

|        |   |   |   |  |   |                                    |   |
|--------|---|---|---|--|---|------------------------------------|---|
| 第 9 週  | 五、容量<br>5-1 容量的直接比較<br>5-2 容量的間接比較                | 2 | 1. 認識容器及經驗液量保留概念。<br>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。<br>3. 能進行容量的間接比較。<br>4. 能進行容量的個別單位比較。   | n-I-8 認識容量、重量、面積                                 | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。                        | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表<br>課堂問答<br>學習態度 | 【科技教育】<br>科 E2  |
| 第 10 週 | 六、加減兩步驟<br>6-1 加法兩步驟問題<br>6-2 減法兩步驟問題             | 2 | 1. 能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。<br>2. 能知道三數相加時，順序改變不影響其和的性質。<br>3. 能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。   | n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 | N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。<br>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合 | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表<br>課堂問答<br>學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11<br>【科技教育】<br>科 E2<br>【家庭教育】<br>家 E9 |
| 第 11 週 | 六、加減兩步驟<br>6-2 減法兩步驟問題<br>6-3 加減兩步驟問題             | 2 | 1. 能用連加解決相同單位量的問題。<br>2. 知道「倍」的概念。<br>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。<br>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。<br>5. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表並做應用問題。 | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。            | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標   | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表<br>課堂問答<br>學習態度 | 【家庭教育】<br>家 E9<br>【戶外教育】<br>戶 E1                      |
| 第 12 週 | 七、乘法(一)<br>7-1 幾的幾倍<br>7-2 2 和 5 的乘法<br>7-3 4 的乘法 | 2 | 1. 能用連加解決相同單位量的問題。<br>2. 知道「倍」的概念。<br>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。<br>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。<br>5. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表並做應用問題。 | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。            | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標   | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表<br>課堂問答<br>學習態度 | 【家庭教育】<br>家 E9<br>【戶外教育】<br>戶 E1                      |
| 第 13 週 | 七、乘法(一)<br>7-4 8 的乘法<br>7-5 乘法的應用                 | 2 | 1. 認識時鐘，知道時針、分針、大格與小格<br>2. 能報讀鐘面上的時刻   | n-I-9 認識時刻與時間常用單位                                | N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以  | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表                 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要                              |
| 第 14 週 | 八、時間<br>8-1 認識鐘面<br>8-2 報讀時刻                      | 2 | 1. 認識時鐘，知道時針、分針、大格與小格<br>2. 能報讀鐘面上的時刻   | n-I-9 認識時刻與時間常用單位                                | N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以  | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表                 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要                              |

|        |  |   |   |                                       |  |                                    |                            |
|--------|--|---|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|
| 第 15 週 | 八、時間<br>8-2 報讀時刻<br>8-3 經過點數的時間                | 2 | 是幾時幾分。<br>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。<br>4. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。         |                                       | 鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。  | 課堂問答<br>學習態度                       | 性。防 E8                     |
| 第 16 週 | 九、乘法(二)<br>9-1 3 的乘法<br>9-2 6 的乘法<br>9-3 7 的乘法 | 2 | 1. 能做被乘數為 3、6、7、9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。<br>2. 能熟練 3、6、7、9 的乘法表。           | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。                                   | 口語評量<br>紙筆評量                       | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。 |
| 第 17 週 | 九、乘法(二)<br>9-4 9 的乘法<br>9-5 乘法的應用              | 2 |   |                                       |  |                                    |                            |
| 第 18 週 | 十、面的大小比較<br>10-1 面的直接比較<br>10-2 面的間接比較         | 2 | 1. 認識平面並能進行面的直接比較。<br>2. 能進行面的間接比較<br>3. 能以個別單位進行面的大小比較。<br>4. 期末評量 | n-I-8 認識容量、重量、面積                      | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）<br>S-2-5 面積：以具體操作為主。 | 口語評量<br>紙筆評量                       | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。 |
| 第 19 週 | 總複習<br>期末評量                                    | 2 |   |                                       |  |                                    |                            |
| 第 20 週 | 學期回顧與分享  | 2 |   |                                       |  |                                    |                            |
| 第 21 週 | 學期回顧與分享  | 2 |   |                                       |  |                                    |                            |
|        |  |   |   |                                       |  | 紙筆評量                               |                            |
|        |  |   |   |                                       |  | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表<br>課堂問答<br>學習態度 |                            |

臺南市安平區西門實驗小學 112 學年度第二學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 教材版本            | 翰林  | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級  | 教學節數  | 每週( 2 )節，本學期共( 40 )節  |                                    |  |
|-----------------|---|-----------------|--|---|---|------------------------------------|--|
| 課程目標            | 1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。<br>2. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。<br>3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。<br>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。<br>5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。<br>6. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。<br>7. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。<br>8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。<br>9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。<br>10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 |                 |  |   |   |                                    |  |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。  |                 |  |   |   |                                    |  |
| 課程架構脈絡          |   |                 |  |   |   |                                    |  |
| 教學期程            | 單元與活動名稱   | 節數              | 學習目標   | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)                     | 融入議題<br>實質內涵                                     |
|                 |   |                 |  | 學習表現  | 學習內容  |                                    |  |
| 第 1 週           | 2/10 開學<br>一、1000 以內的數<br>1-1 數到 1000<br>1-2 幾個百、幾個十、幾個一  | 2               | 1. 認識 1000 以內的數詞序。<br>2. 能進行 1000 以內數的位值單位換算。<br>3. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。<br>4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表，位值單位百<br>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主。<br>R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」 | 口頭討論<br>紙筆測驗<br>發表<br>課堂問答<br>學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
| 第 2 週           | 一、1000 以內的數<br>1-1 數到 1000<br>1-2 幾個百、幾個十、幾個一   | 2               |  |   |   |                                    |  |
| 第 3 週           | 一、1000 以內的數<br>1-3 數的大小比較<br>1-4 使用錢幣   | 2               |  |   |   |                                    |  |

|       |   |   |   |  |  |              |                            |
|-------|---|---|---|--|--|--------------|----------------------------|
|       |   |   |   |  | 與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係  |              |                            |
| 第 4 週 | 二、重量<br>2-1 重量與天平<br>2-2 重量的間接比較                          | 2 | 1. 認識重量，並做重量的直接比較。<br>2. 認識天平並經驗重量保留概念。<br>3. 能進行重量的間接比較。<br>4. 能進行重量的個別單位比較。 | n-I-8 認識容量、重量、面積   | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主  | 口語評量<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。 |
| 第 5 週 | 三、加加減減<br>3-1 三位數加法<br>3-2 三位數減法                          | 2 | 1. 能用直式計算三位數的加法及減法問題。<br>2. 能解決簡單估算問題。  | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的計算。<br>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。 | 口語評量<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。 |
| 第 6 週 | 三、加加減減<br>3-3 加減應用<br>3-4 比較與加減                           | 2 |   |  |  |              |                            |
| 第 7 週 | 四、平面圖形與立體形體<br>4-1 圖形的邊、角和頂點<br>4-2 圖形的周界<br>4-3 圖形的邊長和周長 | 2 | 1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。<br>2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。                   | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。                                | S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。<br>S-2-2 簡單幾何                      | 口語評量<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。 |

|        |                                      |   |  |  |  |              |                            |
|--------|--------------------------------------|---|--|--|--|--------------|----------------------------|
| 第 8 週  | 四、平面圖形與立體形體<br>4-4 正方體與長方體<br>4-5 分類 | 2 | 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。<br>4.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。<br>6.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。             |  | 形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。<br>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動   |              |                            |
| 第 9 週  | 五、乘法<br>5-1 10、1 和 0 的乘法             | 2 | 1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。<br>2.能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。<br>3.認識乘法交換律。<br>4.能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。      | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 | N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念<br>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。<br>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律 | 口語評量<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。 |
| 第 10 週 | 五、乘法<br>5-2 乘法的關係<br>5-3 十幾乘以 2 或 3  | 2 |  |  |  |              |                            |
| 第 11 週 | 六、公尺與公分<br>6-1 認識公尺<br>6-2 公尺與公分     | 2 | 1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。<br>2.能理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。<br>3.能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。<br>4.透過實測培養量感，並進行估測。 | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。                                 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、單位換算。<br>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。   | 口語評量<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。 |
| 第 12 週 | 六、公尺與公分<br>6-3 長度的比較                 | 2 |  |  |  |              |                            |

|        |                                   |   |   |                                       |                                       |              |   |
|--------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|
| 第 13 週 | 七、乘與加減兩步驟<br>7-1 乘加問題<br>7-2 乘減問題 | 2 | 1. 先乘再加的兩步驟問題。<br>2. 先乘再減的兩步驟問題。<br>3. 先加再乘的兩步驟問題。<br>4. 先減再乘的兩步驟問題。  | n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題              | N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)               | 口語評量<br>紙筆評量 | 【 <b>閱讀素養教育</b> 】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【 <b>科技教育</b> 】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。                    |
| 第 14 週 | 七、乘與加減兩步驟<br>7-3 加乘問題<br>7-4 減乘問題 | 2 |   |                                       |                                       |              |   |
| 第 15 週 | 八、年、月、日<br>8-1 年和月<br>8-2 月和星期    | 2 | 1. 認識年曆。<br>2. 知道一年有 12 個月。<br>3. 進行年和月的換算。<br>4. 認識一星期。<br>5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。<br>6. 能看月曆，進行以日為單位的點算。 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。                    | N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」             | 口語評量<br>紙筆評量 | 【 <b>家庭教育</b> 】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  |
| 第 16 週 | 八、年、月、日<br>8-3 天數和日期              | 2 |   |                                       |                                       |              |   |
| 第 17 週 | 九、分裝與平分<br>9-1 分裝<br>9-2 平分       | 2 | 1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。  | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法。 | 口語評量<br>紙筆評量 | 【 <b>多元文化教育</b> 】<br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br>【 <b>閱讀素養教育</b> 】<br>閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。 |

|        |  |   |   |  |   |              |   |
|--------|--|---|---|--|---|--------------|---|
| 第 18 週 | 十、認識分數<br>10-1 等分<br>10-2<br>二分之一和四分之一 | 2 | 1. 認識等分的意義。<br>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。<br>3. 在連續量的情境中，認識單位分數。<br>4. 期末評量 | n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義 | 口語評量<br>紙筆評量 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。 |
| 第 19 週 | 十、認識分數<br>10-3 幾分之一                    | 2 |   |  |   |              |   |
| 第 20 週 | 學習回饋與分享                                | 2 |   |  |   | 口語評量<br>觀察評量 |   |