

臺南市安平區西門實驗小學 112 學年度第一學期 二年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位	2	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 4. 能進行 200 以內的數大小比較。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。	口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 2 週	一、200 以內的數 1-3 付錢 1-4 數的大小比較	2					

第 3 週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	2	1. 能記錄並用直式解決二位數不進位的加法問題。 2. 能記錄並用出直式解決二位數進位的加法問題(和超過 100，不含兩次進位)。 3. 能記錄並用直式解決生活情境中二位數的加減問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 4 週	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法	2					
第 5 週	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分	2	1. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長度的量感。 2. 透過實測培養長度的量感。 3. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 6 週	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減	2					
第 7 週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	2	1. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 2. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 3. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 R-2-4 加法和減法的關係：應用於驗算和解題。	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 8 週	四、加減應用 4-2 加減關係和解題	2					

第 9 週	五、容量 5-1 容量的直接比較 5-2 容量的間接比較	2	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【科技教育】 科 E2
第 10 週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題	2	1. 能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能知道三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合	口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E11 【科技教育】 科 E2 【家庭教育】 家 E9
第 11 週	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題	2	1. 能用連加解決相同單位量的問題。 2. 知道「倍」的概念。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表並做應用問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標	口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家 E9 【戶外教育】 戶 E1
第 12 週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法	2	1. 能用連加解決相同單位量的問題。 2. 知道「倍」的概念。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表並做應用問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標	口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 家 E9 【戶外教育】 戶 E1
第 13 週	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用	2	1. 認識時鐘，知道時針、分針、大格與小格 2. 能報讀鐘面上的時刻	n-I-9 認識時刻與時間常用單位	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以	口頭討論 紙筆測驗 發表	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要
第 14 週	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	2	1. 認識時鐘，知道時針、分針、大格與小格 2. 能報讀鐘面上的時刻	n-I-9 認識時刻與時間常用單位	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以	口頭討論 紙筆測驗 發表	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要

第 15 週	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間	2	是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 4. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。		鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	課堂問答 學習態度	性。防 E8
第 16 週	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法	2	1. 能做被乘數為 3、6、7、9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能熟練 3、6、7、9 的乘法表。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 17 週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用	2					
第 18 週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較	2	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 4. 期末評量	n-I-8 認識容量、重量、面積	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位） S-2-5 面積：以具體操作為主。	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 19 週	總複習 期末評量	2					
第 20 週	學期回顧與分享	2					
第 21 週	學期回顧與分享	2					
						紙筆評量	
						口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	

臺南市安平區西門實驗小學 112 學年度第二學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 7. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	2/10 開學 一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	2	1. 認識 1000 以內的數詞序。 2. 能進行 1000 以內數的位值單位換算。 3. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表，位值單位百 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」	口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 2 週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	2					
第 3 週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣	2					

					與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係		
第 4 週	二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較	2	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 3. 能進行重量的間接比較。 4. 能進行重量的個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 5 週	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法	2	1. 能用直式計算三位數的加法及減法問題。 2. 能解決簡單估算問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的計算。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 6 週	三、加加減減 3-3 加減應用 3-4 比較與加減	2					
第 7 週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長	2	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。 S-2-2 簡單幾何	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第 8 週	四、平面圖形與立體形體 4-4 正方體與長方體 4-5 分類	2	3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。		形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動		
第 9 週	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	2	1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。 3.認識乘法交換律。 4.能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 10 週	五、乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3	2					
第 11 週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	2	1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2.能理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。 4.透過實測培養量感，並進行估測。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。	口語評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 12 週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較	2					

第 13 週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	2	1. 先乘再加的兩步驟問題。 2. 先乘再減的兩步驟問題。 3. 先加再乘的兩步驟問題。 4. 先減再乘的兩步驟問題。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題	N-2-8 解題：兩步驟 應用問題 (加、減、乘)	口語評量 紙筆評量	【 閱讀素養教育 】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【 科技教育 】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第 14 週	七、乘與加減兩步驟 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題	2					
第 15 週	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期	2	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」	口語評量 紙筆評量	【 家庭教育 】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 16 週	八、年、月、日 8-3 天數和日期	2					
第 17 週	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分	2	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法。	口語評量 紙筆評量	【 多元文化教育 】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【 閱讀素養教育 】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。

第 18 週	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一	2	1. 認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3. 在連續量的情境中，認識單位分數。 4. 期末評量	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義	口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。
第 19 週	十、認識分數 10-3 幾分之一	2					
第 20 週	學習回饋與分享	2				口語評量 觀察評量	