

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節		
課程目標	1. 提升語詞認讀及聽寫能力。 2. 加強表達能力。 3. 能利用句型架構完成造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第二課一起做早餐	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個) 2. 能聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。(口頭評量)	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。  Ab-I-5 1,000~1,500 個常用語詞的認念。	1. 口語評量 (回答課文提問) 2. 實作評量 (1)利用平板將部件組成正確國字、  3. 紙筆評量 (聽寫和造句)	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的
第 2 週	第二課一起做早餐	3	4. 在教師示例後，協助下能造出句子	4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		
第 3 週	第三課走過小巷	3	5. 能使用平板搭配筆順軟體，進行筆畫/部件組合教學 6. 學習利用平板掃 Qrcode	400~700 字。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。	Ad-I-1 自然段。  Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。		
第 4 週	第三課走過小巷	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 5 週	第五課水上木偶戲	3		5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	特學 A-I-4		<p>文本。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第 6 週	第五課水上木偶戲	3			增加學習印象的方法。			
第 7 週	第六課小鎮的柿餅節	3		6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	特學 A-I-5 聆聽與對話。			
第 8 週	第六課小鎮的柿餅節	3		特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-I-6 常見字詞			
第 9 週	第七課國王的新衣裳	3		特學 1-I-9 依據指示標記學習重點	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。			
第 10 週	第七課國王的新衣裳	3		特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。				
第 11 週	第九課大象有多重？	3		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	<p>1. 口語評量 (回答課文提問)</p> <p>2. 實作評量 (1)利用平板將部件組成正確國字、(2)利用平板掃題，完成派題並回傳。</p> <p>3. 紙筆評量 (聽寫和造句)</p>		
第 12 週	第九課大象有多重？	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個)	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。				◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。
第 13 週	第十課我愛冬天	3	2. 能聽寫出每課教學語詞					◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
			3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問					◎家庭教育 家 E3 覺察家

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 14 週	第十一課遠方來的黑皮	3	<p>題，每課至少 3 題。(口頭評量)</p> <p>4. 在教師示例後，協助下能造出句子</p> <p>5. 能使用平板搭配筆順軟體，進行筆畫/部件組合教學</p> <p>6. 學習利用平板掃 Qrcode</p>	<p>4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用</p> <p>400~700 字。</p> <p>4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字。</p> <p>4- I -2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>特學 1- I -9 依據指示標記學習重點</p> <p>特學 1- I -12 簡要說出常見字詞的意思。</p>	<p>Ab- I -5 1,000~1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac- I -1 常用標點符號。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- I -1 自然段。</p> <p>Ba- I -1 順敘法。</p> <p>Bb- I -1 自我情感的表達。</p> <p>特學 A- I -4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學 A- I -5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A- I -6 常見字詞</p> <p>特學 A- I -7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<p>庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第 15 週	第十一課遠方來的黑皮	3				
第 16 週	第十二課新年快樂	3				
第 17 週	第十二課新年快樂	3				
第 18 週	第十三課幸福湯圓	3				
第 19 週	第十四課到野外上課	3				
第 20 週	學總複習	3				
第 21 週	學期回顧與分享 期末評量	3				

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60)節		
課程目標	1. 提升語詞認讀及聽寫能力。 2. 加強表達能力。 3. 能利用句型架構完成造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課春天的顏色	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個) 2. 能聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。(口頭評量)	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回應，並分享想法。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。	1. 口語評量 (回答課文提問) 2. 實作評量 (1)利用平板將部件組成正確國字、。 3. 紙筆評量 (聽寫和造句)	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的
第 2 週	第一課春天的顏色	3	4. 在教師示例後，能造出句子	4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,000~1,500 個常用語詞的認識。		
第 3 週	第三課彩色王國	3	5. 能使用平板搭配筆順軟體，進行筆畫/部件組合教學	400~700 字。	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		
第 4 週	第三課彩色王國	3	6. 學習利用平板掃 Qrcode	4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，	Ad-I-1 自然		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 5 週 03/06- 03/12	第五課我的家人	3		輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	段。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。		<p>文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>
第 6 週 03/13- 03/19	第五課我的家人	3		6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	特學 A-I-4  增加學習印象的方法。		
第 7 週 03/20- 03/26	第六課愛笑的大樹	3		特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9	特學 A-I-5 聆聽與對話。		
第 8 週 03/27- 04/02	第六課愛笑的大樹	3		依據指示標記學習重點 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	特學 A-I-6 常見字詞  特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		
第 9 週 04/03- 04/09	第七課月光河	3					
第 10 週 04/10- 04/16	第七課月光河	3					

第 11 週	第八課黃狗生蛋	3	1. 能認讀出每課教學語詞(六個)	2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa- I -1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa- I -1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1. 口語評量 (回答課文提問) 2. 實作評量 (1)利用平板將部件組成正確國字、 (2)利用平板掃題，完成派題並回傳。 3. 紙筆評量 (聽寫和造句)	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 12 週	第八課黃狗生蛋	3	2. 能聽寫出每課教學語詞	4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用	Ab- I -5 1,000~1,500 個常用語詞的認識。		
第 13 週	第十課快樂的探險家	3	3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。(口頭評量)	400~700 字。	Ac- I -1 常用標點符號。 Ac- I -2 簡單的基本句型。		
第 14 週	第十課快樂的探險家	3	4. 在教師示例後，能造出句子	4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4- I -2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。	Ad- I -1 自然段。		
第 15 週	第十一課小讀者樂園	3	5. 能使用平板搭配筆順軟體，進行筆畫/部件組合教學	5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ba- I -1 順敘法。 Bb- I -1 自我情感的表達。		
第 16 週	第十一課小讀者樂園	3	4. 學習利用平板掃 Qrcode 答題和回傳	6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。 算。	特學 A- I -4 增加學習印象的方法。		
第 17 週	第十二課巨人山	3		特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1- I -9	特學 A- I -5 聆聽與對話。 特學 A- I -6 常見字詞		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 18 週	第十二課巨人山	3		依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		
第 19 週	期末評量	3					
第 20 週	學習回饋與分享	3					