

臺南市安平區西門實驗小學 112 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	10000 以內的數	2	1 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 2. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 3 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 4. 認識圖形的內部、外	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家
第 2 週	10000 以內的數	2					
第 3 週	四位數的加減	2					
第 4 週	四位數的加減	2					
第 5 週	四位數的加減	2					

第 6 週	公升和毫升	2	<p>部和周界，並能計算出圖形的周長。</p> <p>5. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>6. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。</p> <p>7. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p> <p>8. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量。</p>	<p>解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與</p>	<p>計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道</p>	<p>庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第 7 週	乘法	2				
第 8 週	乘法	2				
第 9 週	乘法	2				
第 10 週	期中複習	2				
第 11 週	面積。	2				
第 12 週	面積	2				
第 13 週	除法	2				
第 14 週	除法	2				
第 15 週	除法	2				
第 16 週	公斤和公克	2				
第 17 週	公斤和公克	2				
第 18 週	分數	2				

第 19 週	分數	2		空間形體 n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。	不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	
第 20 週	期末複習	2		n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	
第 21 週	綜合與應用	2		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的	

					<p>意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	分數的加減	2	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3. 熟練二、三位數除以	n-Ⅱ-6-1 理解同	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 操作	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家
第 2 週	分數的加減	2		分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。			
第 3 週	除法	2		n-Ⅱ-6-2 認識等			
第 4 週	除法	2		值分數的意義並			
第 5 週	除法	2		應用於認識簡單異分母分數之比			

第 6 週	尋找規律	2	<p>一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。</p> <p>4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p> <p>5. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>6. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</p> <p>認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p>	<p>較與加減的意義。</p> <p>n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。</p> <p>n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-10-1 理解時間的加減運算。</p> <p>n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例</p>	<p>庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第 7 週	尋找規律	2				
第 8 週	時間	2				
第 9 週	時間	2				
第 10 週	期中複習	2				
第 11 週	小數	2				
第 12 週	小數	2				
第 13 週	圓	2				
第 14 週	圓	2				
第 15 週	毫米	2				
第 16 週	乘法與除法	2				
第 17 週	乘法與除法	2				
第 18 週	乘法與除法	2				
第 19 週	統計圖	2				

				s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	如數列、一維圖表等。		
第 20 週	期末複習 綜合與應用	2		n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。		
				n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。	實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		
				n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。		
				n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。		
				r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。		
				r-II-3 理解兩步驟問題的併式計	能使用圓規畫指定半徑的圓。		
					N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		

				<p>算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>	<p>計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。