臺南市公立安平區西門實驗小學 112 學年度第 1 學期 <u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 5</u> 領域學習課程計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(42	2)節		
課程目標	 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 								
該學習階段領域核心素養									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週 8/30~9/2	Phonics Fun ❖ ch, tch / sh	音。 2. 能聽 規則(字) 3. 能聽第 句子的言	辨 ch/tch/sh 字母拼讀 含看字讀音、聽音拼 字字詞中含有 ch/tch/sh	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及	音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		

			以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ⑤5-Ⅲ-6 能以正確的發或吟唱簡易歌謠韻文。 ○5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出	及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 ch/tch與 sh 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第二週 9/3~9/9	Phonics Fun ◆ wh / ph	2	1. 能聽辨複合子音 wh/ph 發音。 2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字字詞之聯想以學習新的字詞。 英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的的明明,一個學習新的的語言,一個學習新的的的問題,一個學習新的的的問題,一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的一個學別的	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音。 ●B及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及 一多的重音。 ◎Ab-Ⅲ-4 句 一多的重音。 ○Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀,聽音別則,并下段的, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	概察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 wh 與ph 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需學學習學科基礎的字詞學具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜閱讀的態度。

71717	生(明定方) 鱼(树) 环河(灰)							
第三週	Topic 1	2	1.	710 10 11 7 7 7 7 7 1	及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英 文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 英語領域	英語領域	紙筆評量 能完成習作的聽辨與書 寫練習。 觀察評量	閱讀素養教育
9/10~9/16	故事		 3. 4. 5. 	境。 能參與問題討論。 能聽懂課室所學生活用 語。	②1-Ⅲ-8 由	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的名c-Ⅲ-3 簡易的名c-Ⅲ-3 簡易的名c-Ⅲ-3 簡易的性点。 ◎Ac-Ⅲ-4 個別	能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單型,並了解使用時機。 3. 能參與時機。 3. 能翻出本單一生活用語與主題句型。	閱活用學應彙閱學閱閱反的閱閱 環*生值物*自進地 自

第四週 9/17~9/23	Topic 1 故事 、 Lesson 1 星期	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂課堂中所學的單字Lesson1 範圍Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 6. 能聽懂課堂中所學的句型What day is today?It's Friday.Is today Friday?Yes, it is.No, it isn't. It's Saturday.7. 能完成練習活動。。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 糖語語 ◎1-Ⅲ-8 能語語 ◎1-Ⅲ-8 能語語 ◎1-Ⅲ-10 11	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的言字字。 母持讀規語音簡易 國本c-Ⅲ-2 會別 國本c-Ⅲ-3 會別 國本c-Ⅲ-3 會別 國本c-Ⅲ-4 (字) 第 300 好寫 第 300 好。 第 300 好寫 第 300 好。 第 300 好寫 第 300 好。 第	觀察評量 能象與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈 名. 能聽辨本單元生活了解使, 3. 能聽時一種 一一,並以明時 多與活動。 口語聽知 2. 能與以以問問他人今天是 一一。 3. 能以 Is today ——?詢 問機。 3. 能以 Is today ——?詢 問機。 3. 能以 Setoday ——?詢 問機。 3. 能以 Yes, it is./No, it isn't. It's ——. 回應及說 明。 紙筆記 明。 紙完成 明。	閱讀素養物育 医红色素 医红色素 医红色素 医红色素 医红色素 医红色素 医红色素 医红色素
第五週 9/24~9/30	Topic 1 Lesson 1 星期	2	 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 能聽懂課堂中所學的句型 What day is today? It's Friday. 	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及 其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句	英語領域	概察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

Yes, it is No, it isn't. it's Saturday 3. 能完成練習活動		2. 能參與活動。	說 300 字詞,其中	型的句子。	Is today <u>Friday</u> ?			
No, it isn't. it's <u>Saturday</u>	閱 E7 發展詮釋、	· 尼多兴心刬。						
2 III 7 能作簡易的問答 和 III 1 簡易標點符		l 						
A 描述。		口語評量						
● 第一		1. 能聽辨並唸讀主題單			3. 能元放練習活動。			
第六週 Topic 1 2 1. 能聽懂课堂中所學的單字 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 2 Lesson 2 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 6 Lesson 8 Les	阅读的想象。	字與句刑。						
3.II-5 能看懂課堂中所	3 6/a							
學的簡易對話。 5-III-3 能體懂、讀懂國	<u>-</u> 10.7							
\$\frac{5}{\pi} \pi item m \ m \ m \ m \ m \ m \ m \ m \ m \		尚候與對話。						
小階段基本字詞與句型、並使用於簡易日常清通。 ②5・Ⅲ-4 能聽懂日常生、活應對中常用語句、並能作適當的回應。 3-Ⅲ-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易對話。 ③5・Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 □9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 □9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 英語領域 □0-1 □ ○4 □ □ ○4 □ □ ○4 □ □ ○5 □ □ ○4 □ □ ○5 □ □ ○4 □ □ ○5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		1						
型・並使用於簡易日 常演通。 ②5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-7 能以正確的發音 及愛切的速度朗讀簡 易對話。 ③5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英 文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒 體上注意到學過的英 語。 ③9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易辭類。 英語領域 ①1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 上esson 1 星期 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 範圍 get up, go to school, go home,		1	 通。					
# 第 通		1						
②5-Ⅲ-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 ③5-Ⅲ-9 能運用所學的字母排讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ③9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 ③9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 □1-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 ○1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字面。 □1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字面。		1						
活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-7 能以工確的發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 ⑤5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英 文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ⑥ ● III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 第一個 10/1~10/7 Lesson 1 上esson 2 Eusson 3 Eusson 2 Eusson 3		1						
並能作適當的回應。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。 ②5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英 文字詞。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒 體上注意到學過的英 語。 ②9-Ⅲ-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 第六週 Topic I Lesson 1 Lesson 1 星期 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2		1						
S-Ⅲ-7 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡 易對話。		1						
及適切的速度朗讀簡 易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英 文字詞。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒 體上注意到學過的英 語。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 第 10/1~10/7 10/1~10/7 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 星期 2 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 範圍 get up, go to school, go home,		1						
場對話。 ③5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ③9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 10/1~10/7		1						
②5-Ⅲ-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ③9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 ③9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 ③10/1~10/7 10/7 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 Lesson 2 範圍 get up, go to school, go home, get up, go to school, go home, 2 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 ※計例 (②4 下 持衛 日本) ※計例 (②5 下 持衛 日本) ※計例 (②5 下 持衛 日本) 第一次		1						
字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第六週 10/1~10/7 Topic 1 Lesson 1 星期 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字Lesson2 範圍get up, go to school, go home, get up, go to school, go home, so to school, go home, school, go		1						
文字詞。 6-Ⅲ-4會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 10/1~10/7 10/1~10/7 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 Lesson 1 Lesson 2 Euson 2 Euson 2 範圍 get up, go to school, go home, go to school		1						
6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 Topic 1 10/1~10/7 Topic 1 Lesson 1 星期 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 範圍 get up, go to school, go home, get up, go to school, go home,		1						
 第六週 Topic 1 10/1~10/7 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 Lesson 1 星期 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 範圍 get up, go to school, go home, go to school,		1						
 第六週 Topic 1 10/1~10/7 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 星期 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 範圍 get up, go to school, go home, (○1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-5 所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-5 所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-5 所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-5 所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-5 所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-5 所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 (○Ab-Ⅲ-7 下下程符号 		1						
第六週		1						
第六週 Topic 1 2 1. 能聽懂課堂中所學的單字 英語領域 英語領域 英語領域 以讀素養教育 10/1~10/7 Lesson 1 星期 Equivariant get up, go to school, go home, get up, go to school, go to scho		1						
第六週 10/1~10/7 Topic 1 Esson 1 Europe part of the par		1						
10/1~10/7 Lesson 1 Lesson 2 範圍 get up, go to school, go home, go	HIP CONTRACTOR OF THE CONTRACT		-bit) and death in					
TU/ T~ TU/ T 星期 get up, go to school, go home, 所學的字詞。 母拼讀規則(含看字 實際生活情境中。 活情境中需要		1				2		第六週
生対 get up, go to school, go home, ローラン・ロータ は対する まま まま は 実際生活情境中。 ローター・ローター ローター・ローター ローター・ローター ローター・ローター ローター・ローター ローター・ローター・		能參與討論,並運用於	◎Ab-Ⅲ-5					10/1~10/7
		實際生活情境中。			get up, go to school, go home,			10/1 10/1
					eat dinner,			
CANSTE	學科基礎知識所	注 新述量			do <u>my</u> homework, take a			
口吊 Shower, go to bed Shower and the shower and shower	應具備的字詞				shower, go to bed			
作息	-14				2. 能聽懂課堂中所學的句型		作息	
Wildt time do you get up:					What time do you get up?			
	學習相關的文本	及使用情境。			· -			
【		2. 能理解並分類基本的		2-Ⅲ-7能作簡易的問答				
	阅 L / 弢 茂 註 樟 、				_			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	反思、評鑑文本							
7/1 4 1/3 4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1		3. 肚参兴/凸别。			4. 凡元以然首/白刬。			
	閱 E12 培養喜愛	l						
學的簡易對話。 號。	閱讀的態度。	口語評量						
4-Ⅲ-1能抄寫課堂中所 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 1. 能聽辨並唸讀主題單	筆 聞	1. 能聽辨並唸讀主題單						
學的字詞。 學的字詞。 的句型結構。 字與句型。 字與句型。	2	字與句型。						
4-ш-2 舵抄為課 2 中所 B-ш-2 國小哨投所学 a / th th th th th th th th	3-1-		B-Ⅲ-2 國小階段所學	Ⅰ 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所				
子用3-3-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 能以 What time do you		71-12 1 771		1		
4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段 通。	o you	2. 能以 What time do you ?詢問對方作息時	字詞及句型的生活溝	學的句子。				

第七週10/8~10/14	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he go to school? He goes to school at 7:30. 3. 能完成練習活動。	基本III-6 6 1 III-1 6 1 III-1 6 III-1 8	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則 (間,並以 Iat 回應。 3. 能以 What time does he/she?詢問他人作息時間,並以 He/Sheat回應。 紙筆評量 1. 能完成習作的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。 觀察評量 能夠生活情境中。 活動評量 1. 能,並運用於實際生活動。 可語聽可型內使用。 2. 能等學量主題單語語句型用能多與活動。 可語聽可型文進一。 1. 能與用與對話。 以筆評量 1. 能與用與對話。 以筆評量 1. 能與用與對話。 以筆評量 1. 能與用與對話。 以筆評量 1. 能與用與對話。	閱讀素養教
				小階段基本字詞與句 型,並使用於簡易日		能完成課本的聽力練	

Lesson 2 日常 作息 Lesson 2 同常 作息 Lesson 2 同常 作息 Lesson 2 同常 作息 Lesson 2 同常 例子问字詞。 ② 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ② 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 ② 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 ③ Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 ② 2-Ⅲ-2 能說出課堂中 《 ② 2-Ⅲ-2 能說出課堂中 《 ② 2-Ⅲ-4 國小階段所 《 ② 2-Ⅲ-4 國小階段所	
Lesson 2 日常 作息 Lesson 2 同常 作息 Lesson 2 同常 作息 Lesson 2 同常 作息 Lesson 2 同常 例子问字詞。 ② 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ② 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 ② 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 ③ Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 ② 2-Ⅲ-2 能說出課堂中 《 ② 2-Ⅲ-2 能說出課堂中 《 ② 2-Ⅲ-4 國小階段所 《 ② 2-Ⅲ-4 國小階段所	現讀素養教育
2.	对 E1 第 E1

第九週	Review 1	2	1.	能運用且能說出並書寫	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
10/22~10/2				Topic1 所學單字與句型。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般生
			2.	能參與問題討論。	所學的字詞。	室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	實際生活情境中。	活情境中需要使
8			3.	能完成課堂活動	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎AC-Ⅲ-3 間易的生 活用語。		用的,以及學習 學科基礎知識所
			4.	73271 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	應具備的字詞
				句型結合現階段 Topic1 學	子語調所表達的情緒	學字詞(能聽、讀、	1. 複習 Topic 1 所學的單	意。 彙。
				習範圍。	和態度。	說 300 字詞,其中	字句型,並應用在活動	閱 E3 熟悉與學科
			5.	能完成練習活動。	2-Ⅲ-3 能以簡易的英語	必須拼寫 180 字	中。	學習相關的文本
					介紹自己。	詞)。	2. 了解圖片情境,能透	閱讀策略。
					◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符 號。	過引導與討論完成練	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、
					簡易句型的句子。		꿜 .	整合資訊的數位
					3-Ⅲ-6能看懂課堂中所	的句型結構。	3. 能歸納整理閱讀內	閱讀能力。
					學的簡易短文之主要	B-Ⅲ-2 國小階段所學	容。	閱 E12 培養喜愛
					内容。	字詞及句型的生活溝	4. 能參與活動。	閱讀的態度。
					4-Ⅲ-3能拼寫國小階段	通。		生涯規劃教育
					基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示	 健體領域	口語評量	生涯观劇教房 涯 E11 培養規劃
					填寫簡單字詞。	Fb-Ⅲ-1 健康各面向	1. 能聽辨並唸讀 Topic 1	與運用時間的能
					*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中	平衡安適的促進方法	的主題單字與句型。	力。
					所學的句子。	與日常健康行為。	2. 能進行並完成自我介	Anda istalia Arrot D
					◎5-Ⅲ-5 能以正確的發		紹的口語統整活動。	健體領域
					音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。			
					◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂		紙筆評量	
					中各類練習活動,不		1. 能透過閱讀與擷取資	
					畏犯錯。		訊的練習,完成課本的	
					*7-Ⅲ-4對教師或同學		聽力與讀寫練習。	
					討論的內容能舉出示		2. 能完成習作的聽力與	
					例或反例。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊		讀寫練習。	
					9-111-3		.,,,,,,,,	
					健體領域			
					1a-Ⅲ-2 描述生活行為			
					對個人與群體健康的 影響。			
					影響。 4a-Ⅲ-2 自我反省與修			
					正促進健康的行動。			
第十週	複習	2	1.	能複習 Phonics Fun ❖◆發音	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
10/29~11/4	Phonics			規則及發音方式	◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般生
	Fun ❖◆			能複習且理解並運用 Topic1	節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的	室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	實際生活情境中。	活情境中需要使 用的,以及學習
(期中評量)	Topic 1			學過的單字與句型。	日常生活對話。	⑥AC-III-3 間易的生 活用語。		用的,以及学首 學科基礎知識所
	Topic 1		3.	能將 Topic1 學的單字與句型	*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	應具備的字詞
	Review 1			運用與自身生活上。	子語調所表達的情緒	學字詞(能聽、讀、	能辨識 Topic 1 的主題單	彙。

				和第二-14年的 。 ②1-Ⅲ-14年的 。 ③1-Ⅲ-14年的 。 ③1-Ⅲ-14年的 。 ③1-Ⅲ-14年的 。 3 能引 。 2-Ⅲ-3 的 。 2-Ⅲ-3 的 。 3 能引 。 3 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	字與句型,並了解語意。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 歌謠,並理解歌詞含意。 紙筆評量 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的。 閱 E5 發展檢索資訊 整合讀能力。 閱 E5 發得訊 位 閱 E12 培態度。
第十一週 11/5~11/11	Phonics Fun ⊠△ th / c	2	1. 能聽辨子音 th/c 發音。 2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音節,及重音音節。 ◎ Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

第十二週11/12~11/1	Phonics Fun △業	2	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則	韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發或吟唱簡易歌謠韻文。 9-Ⅲ-1 導見則讀以學習新的字母拼讀規則讀出等文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子	通。 英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母	口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 th (voiceless)與 th (voiced)的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。 觀察評量 1. 能理解教師指令並做	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生
8	c/g		(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	音(○1-Ⅲ-2 作 一日音) 一日音) 一日音) 一日音) 一日音) 一日一十二-11 一一十三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	高及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 《Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句的 一多。 *Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則 一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量	活情境, 時間 時期 時間 時期 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間

				7-Ⅲ-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。		能完成習作的聽辨與書 寫練習。	
第十三週 11/19~11/2 5	Topic 2 故事	2	 能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能參與問題討論。 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 	英語 1-Ⅲ-10 能聽懂。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡。 *◎1-Ⅲ-12 能聽話聽懂簡。 *◎1-Ⅲ-13 能表語主題的 容。*1-Ⅲ-13 能表語。 ◎②2-Ⅲ-13 能表語。 ◎②2-Ⅲ-13 能表語。 ◎②2-Ⅲ-11 上別。 第一日, 在	英語句: □-2 字	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈 絡。 2. 能聽辦本單元生活用 語與主要句型,並了解 使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出題句型。	閱讀素 養教 問題 活用學應 集閱學閱讀 開題 情的,基備 與問題 開題 是 開題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十四週 11/26~12/2	Topic 2 故事 、 Lesson 3 天氣	2	 能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能參與問題討論。 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句 	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈 絡。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool	故事及短劇的主要內容。 *1-III-13 能辨識簡易的主要內容。 *1-III-13 能辨識簡易的子語調度。 ②2-III-6 能使用簡易的日常生活用簡易的日常生活用的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ac-Ⅲ-4國小階段所學字詞(能聽、讀中 學字詞(能聽,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構簡短文。 Ae-Ⅲ-1 類別。 Ae-Ⅲ-2 類別。 Ae-Ⅲ-2 類別。 Ae-Ⅲ-2 類別。 Ae-Ⅲ-2 類別。 B-Ⅲ-2 對別。 B-Ⅲ-2 對別。	2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How's the weather?詢問他人天氣,並以 It's回應。 3. 能以 Is it hot?詢問他人是否很熱,並以 Yes, it is./No, it isn't. It's回應及說明。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、力。 閱 E12 培養室閱讀的態度。
第十五週 12/3~12/9	Topic 2 Lesson 3 天氣	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 2. sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 3. 能聽懂課堂中所學的句型 How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. No, it isn't. It's cool. 4. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	閱讀素養教育 閱 E1 認識 需要學生活情,以及與說言,以及與說言,以及與說言,以及與說言,與人類,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不

第十六週 12/10~12/1 6	Topic 2 Lesson 3 天氣 、 Lesson 4 科目	2	3.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 能聽懂課堂中所學的句型 How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. No, it isn't. It's cool. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday?	學問一3 (1) (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	字通。 英語領域 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的生活溝	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1.能辨識主題句型與生 活用語,並且了解語意 及使用構並分類基本的 書寫規則。 3.能參與活動。 口語評量 1.能聽辨並唸讀主題單 字與句型。 2.能以 What subject do you like?詢問對方喜歡的	閱過活用學應彙閱學閱閱反的閱閱 實際 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學
			5.	能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on	4-Ⅲ-1能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-2能抄寫課堂中所 學的句子。	字詞及句型的生活溝	1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What subject do	

69 1 快场手目的	N主(明正/FI 重(附 环剂以)							
					6-Ⅲ-1具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		課程,並以 Yes, I do./No, I don't. I have class on回應與說明。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第十七週 12/17~12/2 3	Topic 2 Lesson 4 科目	2	2.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday 能完成練習活動。	英語 □ 1-Ⅲ-2 字 中	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學含字)。 母拼音、圖·5 所學含字)。 室Ac-Ⅲ-2 簡易的生 居用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 Ac-Ⅲ-4 國人。 紹子語,180 字。 Ac-Ⅲ-4 簡易標準 第300 字。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點, 第4 常用 第5 十四十二 第5 是 第6 日間, 第7 日間, 第8 日間, 第9 日間, 第1 日間, 第1 日間, 第2 日間, 第3 日間, 第4 日間, 第5 日間, 第6 日間, 第7 日間, 第7 日間, 第8 日間, 第9 日間, 第1 日間, 第1 日間, 第2 日間, 第3 日間, 第4 日間, 第5 日間, 第6 日間, 第7 日間, 第7 日間, 第8 日間, 第9 日間, 第1 日間, 第1 日間, 第2 日間, 第5 日間, 第6 日間, 第7 日間, 第7 日間, 第8 日間, 第8 日間, 第9 日間, 第1 日間, 第1 日間, 第2 日間, 第5 日間, 第6 日間, 第7 日間, 第7 日間, 第7 日間, 第8	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並心讀主題單字與問題對之進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養務 問題 話情的 其情的 其情的 其情的 其情的 其情的 其情的 其情的 其

第十八週 12/24~12/3 0	Topic 2 Lesson 4 科目	2	3.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday 能完成練習活動。 能完成 reading 文章閱讀且 參與課程討論。	動問。 ⑥6-Ⅲ-2 樂習 同學 一名犯錯。 ⑥9-Ⅲ-1 歸類 一名犯錯。 ⑥9-Ⅲ-1 時間 一時間。 ⑥1-Ⅲ-9 辞詞 一所明。 ⑥1-Ⅲ-9 能詞 一所明。 ⑥1-Ⅲ-9 能詞 一所明。 ⑥1-Ⅲ-9 能詞 一面。 ⑥1-Ⅲ-9 能詞 一面。 ⑥1-Ⅲ-9 能詞 一面。 〇1-Ⅲ-9 能詞 一面。 一面。 〇1-Ⅲ-9 能詞 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 室用表c-Ⅲ-3 簡易的生活。 ○Ac-Ⅲ-4 學說 300 字寫 180 字 說 300 字寫 180 字 說 300 字寫 180 字 說 300 字寫 180 字 說 300 字寫 180 字	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能對學量 1. 能對與一型與一個 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型,	閱讀素養教育 閱讀素養教一般性習所 問題 E1 B1 B2
12/31~1/6	*Culture		2. 3. 4.	Topi2 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動。 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 學	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的單	関 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		5. 6.	習範圍。 能理解國內外節慶文化。 能完成練習活動。	和態度。 2-III-3	說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。	字句型,並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 了解學習計畫的概念。 4. 能參與活動。 5. 認識各國的新年習俗與相關活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2的主題與有簡單文進行簡單的閱候與對話。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E3 熟 網 學 本 閱 是 E5 表 的。 閱 E5 表 的。 閱 E5 養 得 訊 力 培 的。 閱 E12 中 的。 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內
第二十週 1/7~1/13 (期末評量)	複習 Phonics Fun ❖◆区 □器 、 Topic 2 、 Review 2	2. 3.	能複習 Phonics Fun 1~5 發音規則及發音方式 規則及發音方式 能複習且理解並運用 Topic2 學過的單字與句型。 能將 Topic2 學的單字與句型 運用與自身生活上。	負責的態度。 英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單 字與句型,並了解語 意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中無要使用的,基礎的字詞學科基備的字詞 學科基備的字詞 彙。 閱 E3 熟悉與學科學習情報的。 閱 E5 發展檢索 閱 E5 發展檢訊、 整 經 資訊的 整 實 預 題 E12 培養 閱 E12 培養 閱 E12 培養 閱 E12 培養 閱 閱 E12 培養 閱 E12 培養

- 一次为于日际		1					,
第二十一週 1/14~1/19	Final Review 成果 發表會	2	1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身 生活。	音音 簡	英語領域 ◎ Ac-III-2 簡易的教室用在-III-3 簡易的生活用語。	韻文, 並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題 單字與一型。 2. 能完完成習作的讀寫練習。 2. 能完明計論 中。 活動評量 1. 複單字的故事、中,並與一個學的學的學學的學的學學的學別。 2. 能聽辨量 1. 能聽辨量 1. 能聽辨量 1. 能聽辨量 1. 能聽辨量 1. 能聽辨量 1. 能聽辨量 2. 能問關 2. 能知過 2. 能知過 3. 能多與活動。 □語評量 1. 能問題 1. 能聽辨量 1. 能見過	閱讀活用學應彙閱學閱訊整閱閱訊整閱閱話用學應彙閱學閱訊整閱閱訊整閱閱訊整閱閱訊整閱閱訊整閱閱訊整閱閱記言的。 於實際的學數。 一個學學說言 一個學學說言 一個學學說言 一個學本 一個一個學本 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
				的角色扮演。 *3-Ⅲ-8 能看懂兒童短	字詞及句型的生活溝	1&2 相關單字、句型與	閱 E12 培養喜愛

	小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-Ⅲ-8 能以正確的發音	
	及適切的速度朗讀簡	
	易故事及短劇。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂	
	中各類練習活動,不	
	畏犯錯。	
	6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英	
	語學習素材。	
	7-Ⅲ-3 在生活中能把握	
	機會,勇於嘗試使用	
	英語。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安平區西門實驗小學 112 學年度第 1 學期 <u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 5</u> 領域學習課程計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁版		毎年級五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40))節		
課程目標	1. 能聽辨、唸讀等 2. 能聽辨、唸讀等 3. 能聽辨、唸讀等 4. 能夠使用適當的 5. 能夠與團隊合何	 1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 							
•	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
				民構脈絡 學習	 重點	+ -17 1 - 24	-1 . 1¥ BF		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週 2/15~2/17	Phonics Fun � long vowel a	2	1. 能聽辨長母音 a_e/ai/ay 發音。 2. 能聽辨 a_e/ai/ay 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 a_e/ai/ay 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母 音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		

			以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	所學的片語、句子及其重重。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解實易歌謠和韻文的一個學學的學學,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀用,聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並於讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 a 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第二週 2/18~2/24	Phonics Fun • long vowel e	2	1. 能聽辨長母音 e_e/ee/ea 發音。 2. 能聽辨 e_e/ee/ea 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 e_e/ee/ea 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音。○1-Ⅲ-2 能聽辨字詞記書音的自己。○1-Ⅲ-2 能聽辨字詞記書音的音節。○1-Ⅲ-4 能聽辨子中所學的片語。○1-Ⅲ-4 能聽明子中所學的片語。 ●1-Ⅲ-11 能聽要內容。 *○1-Ⅲ-11 能聽要內容。 *1-Ⅲ-14 能可解簡易歌謠和韻文的語音。○2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。○2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。○2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。○2-Ⅲ-1 能够部别的可是,	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-1 子音。 ◎ Ab-Ⅲ-2 音節, 軍音節, ◎ Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅲ-4 句子的語, 及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則音下, 賣音、聽音階段所學的書言。 В-Ⅲ-2 國小型的生活溝	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 e 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學

C5-1	徐怪(祠登)計畫(新誅納版)						
				5-Ⅲ-6能以正確的發音 及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-Ⅲ-1運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。		紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第三週 2/25~3/2	Topic 1 故事	2	 能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情境。 能參與問題討論。 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 	英語·□-III-8 ◎1-III-8 ●1-III-9 ●1-III-10 ●1-III-10 ●1-III-10 ●1-III-10 ●1-III-10 ●1-III-10 ●1-III-10 ●1-III-11 ●1-III-12 ●1-III-12 ●1-III-13	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的的 多Ac-Ⅲ-3 簡易的的 房面, 高別的 所理。 第個的 第個的 第個的 第個的 第個的 第個的 第個的 第個的	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1.能理解故事情境與脈絡。 2.能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3.能參與活動。 口語出本單元生活用語與主題句型。	閱問 E1

第四週3/3~3/9	Topic 1 故事 、 Lesson 1 動作	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字Lesson1範圍cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 7. 能聽懂課堂中所學的句型What are you doing?I'm cooking.What's he / she doing?He's / She's dancing. 8. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 編輯 ◎1-Ⅲ-8 編輯 ◎1-Ⅲ-8 編輯 ◎1-Ⅲ-9 編輯 三十三十三年 三十三十三十三年 三十三十三十三十	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所等的字字字。 母拼讀規語音簡易的學問語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活。 ○国用語語。 ○国用語語。 ○国用語語:4 (字字的 的學問題, ○国用語:4 (字字的 的學問題, 第 300 字 180 學問題, 第 4 日	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與時機。 3. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與化國的ing?詢問他人目前的動作,並以 I'm回 3. 能以 What's he/shedoing?詢問他人目前的動作,並以 He's/She's回應。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認納一般生 記 記 中 股 是
第五週 3/10~3/16	Topic 1 Lesson 1 動作	2	 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. 	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並辨 識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句	央語領域	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1.能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。	閱讀素養教育 閱 £1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識量。 閱 £3 熟悉與學科 學習相關的文本閱 讀策略。

			What's he / she doing? He's / She's <u>dancing</u> . 3. 能完成練習活動。	型的句子。 ②2-III-2 能說出課堂中所學的作為的問答和描述。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的能場對話。 3-III-5 體別,並與中所學的能易對話。 對別方面,以下的學的的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學	說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
第六週 3/17~3/23	Topic 1 Lesson 1 動作 、 Lesson 2 病狀 與身體 部位	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing. 3. 能完成練習活動。 4. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 5. 能聽懂課堂中所學的句型	詞做簡易歸類。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中 所學的字記信 易的問答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所 學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中級學學學科 基礎詞彙。 閱 E3 熟悉的學習相 學習相關。 閱 E7 發展詮釋、 反思、 定思、 能力。 閱 E12 培養 讀的態度。

- WATE	成(主(时)正/FI		What's wrong?	學的句子。	通。	2. 能以 What's wrong?詢	
			I have a <u>runny nose</u> . He / She has a <u>headache</u> .	4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段 基本常用字詞。		問對方及他人狀況,並以	
			My hand hurts.	*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所		I have a或是 He/She has a回應並說明病	
			His / Her feet hurt.	學的句子。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生		症。	
			6. 能完成練習活動。	活應對中常用語句,並		3. 能以 What's wrong?詢	
				能作適當的回應。		問對方及他人狀況,並以	
				6-Ⅲ-1 具有好奇心,主 動向教師或同學提出問		My/His/Her hure(s).	
				題。		描述身體部位的疼痛。	
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏		 紙筆評量	
				1 犯錯。		1. 能完成課本的讀寫練	
				6-Ⅲ-4會在生活中或媒		習。	
				體上注意到學過的英 語。		2. 能完成習作的聽力與讀	
				7-Ⅲ-1 運用已學過字詞		寫練習。	
				之聯想以學習新的字 詞。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字			
				詞做簡易歸類。		Jian N. Nasa	
第七週	Topic 1 Lesson 2	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	觀察評量 能參與討論,並運用於實	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生
3/24~3/30	病狀		fever, runny nose, toothache,	單音節或多音節,並辨	母拼讀規則(含看字	旅多兴的神, 业建用於員 際生活情境中。	活情境中需要使用
	與身體		headache,	識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教		的,以及學習學科 基礎知識所應具備
	部位		legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型	所學的片語、句子及其	室用語。	活動評量	的字詞彙。
			What's wrong?	重音。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	1. 能辨識主題單字與句	閱 E3 熟悉與學科
			I have a <u>runny nose</u> .	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	型,並且了解語意及使用情境。	學習相關的文本閱 讀策略。
			He / She has a <u>headache</u> . My hand hurts.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句	學字詞(能聽、讀、		閱 E7 發展詮釋、
			His / Her feet hurt.	型的句子。 ②2-Ⅲ-2 能說出課堂中	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	NG 37 (7 G 33)	反思、評鑑文本的 能力。
			3. 能完成練習活動。	所學的字詞。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	閱 E12 培養喜愛閱
				2-Ⅲ-7能作簡易的問答	號。	1. 能聽辨並唸讀主題單字	讀的態度。
				和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。	與句型。 2. 能用英文進行簡單的問	
				所學的字詞。	B-Ⅲ-2國小階段所學	Z. 形用央入延1] 間里的同 候與對話。	
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所 學的簡易對話。	字詞及句型的生活溝	トンノナイロロ	
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國	NH.	紙筆評量	
				小階段基本字詞與句		能完成課本的聽力練習。	
				型,並使用於簡易日常			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生			
ī		I	1	活應對中常用語句,並			

\$ 八週 Topic 1 2 1. 连灣國家在中所學的學文學的學家與用所學的學文學的學家與用所學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學	0/3/17							
1. Lesson 2 範囲	佐、 、田	Tonic 1	9	1 华瞄梿细带市份超的留字	及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	常运客标	翻场之	限論字差粉容
		Lesson 2 病狀 與身體		Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a <u>runny nose</u> . He / She has a <u>headache</u> . My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。 4. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂 常學的字能聽懂 簡 學的字。。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 簡 學的字。。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課 學的字子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課 學的字子。 ◎3-Ⅲ-1 能謂 書名 對 學的字子。 ◎3-Ⅲ-1 能謂 書名 對 學的字, *3-Ⅲ-8 表 要 表 等 有 下	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-1 國外階段,實別的學字記 300 字 180 字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,等標點,等標點,等應數,不是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解短短內容。 成閱讀理解練習。 3. 認識剩食物視費。 4. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能吃讀短文並理解其主要內容。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎詞彙。閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

					1a-Ⅲ-2 描述生活行為對 個人與群體健康的影響。			
第九週 4/7~4/13	Review 1	2	1. 2. 3. 4. 5.	能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 學 習範圍。 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 作 社會的 中 所內 段 示 所 發簡 1-Ⅲ-3 事間。 第 1-Ⅲ-3 事間。 第 1-Ⅲ-6 以語子看短	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。國小階段、讀明 第300字詞。 Ad-Ⅲ-1 簡易標 說 300字詞,字詞 第180字詞。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 B-Ⅲ-2 簡易 影 常問 Bb-Ⅲ-1 育別 Bb-Ⅲ-1 東與 Bb-Ⅲ-1 東與 Bb-Ⅲ-1 東與 Bb-Ⅲ-1 東與 Bb-Ⅲ-3 東與 Bb-Ⅲ-3 東與	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 了轉圖片情境,能透過引導與討論整理閱讀內容。 3. 能歸與活動。 口語聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字並完成口語統整活動。 2. 能聽辨立唸讀 型語統整 1 的主題單一並完成 2 的 表 2 的 表 3 的 表 3 的 表 3 的 表 4 的 表 3 的 表 4 的 表 5 的 表 4 的 表 5 的 表	閱讀素養教育 閱 E1 記情,以知識量
第十週 4/14~4/20 (期中評量)	複習 Phonics Fun �• Topic 1 Review 1	2	1. 2. 3. 4.	能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 學	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並辨 識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識 Topic 1 的主題	閱讀素養教育 閱 £1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

	*Culture		習範圍。 5. 能對 long vowel a/e 理解發音規則,且能唸出a_e/ai/ay/e_e/ee/ea 的字詞。 6. 能理解國內外節慶文化。 7. 能完成練習活動。	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易的字。 ◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易的事及短劇的事故事及短劇的事故事及短劇的事情, ②1-Ⅲ-14 能可解簡音音。 ②1-Ⅲ-14 能可解簡音音。 ③1-Ⅲ-14 能可解簡易的所以語。 ②1-Ⅲ-3 能以。 ②1-Ⅲ-3 能以。 ③1-Ⅲ-1 能易的的一个。 ③2-Ⅲ-3 能以。 ③2-Ⅲ-9 能以語子懂。 ③2-Ⅲ-9 能的出的一个。 ③2-Ⅲ-9 能对的句看情。 ③3-Ⅲ-1 體別表的,對應可以,對應可以可以對於數學的,對應可以對於數學的對於數學的對於數學的對於數學的對於數學的對於數學的對於數學的對於數學的	須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cd-Ⅲ-2 人類對環境 及生態資源的影響。 Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執	單字與句型,並了解語意。 2. 認識地球日與環保 3R 相關活動。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E3 熟悉與學科學習相關。 閱 E5 類關
第十一週 4/21~4/27	Phonics Fun 🖾 🔼 long vowel i/o	2	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 字母拼讀規則(含看字讀音、 聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語 調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	境。 英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠,韻文的節奏與音號,置之間一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音節,及重音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	 観察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音i 	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				◎2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英字詞。 7-Ⅲ-1運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。		的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文 內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第十二週4/28~5/4	Phonics Fun □策 long vowel o/u	2	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1年聽辨英語同的的的的。 ②1-Ⅲ-2 能聽辨英語同的的的的的。 ③1-Ⅲ-2 能聽辨節。 ③1-Ⅲ-3 能聽辨節。 ③1-Ⅲ-4 能聽所可能聽,一個的學會。 *◎1-Ⅲ-1 能聽,一個的學會。 *◎1-Ⅲ-1 能聽,一個的學會。 *◎1-Ⅲ-1 能聽,一個的學會。 *○1-Ⅲ-1 能聽,一個的學會。 *○1-Ⅲ-1 能聽,一個的學會。 *○1-Ⅲ-1 是聽,一個的學會。 *○1-Ⅲ-1 是聽,一個的學學,一個的學學,一個的學學,一個的學學,一個的學學,一個學學,一個學學	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-1 子。。 ◎ Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節, ◎ Ab-Ⅲ-3 片語及句 子的重音。 * Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀,聽一個子的語, 圖 B-Ⅲ-2 國型型的生活, 逐 B-Ⅲ-2 國型型的生活,	概察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並持讀長母音 o 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀長母音 u 的發音與代表立聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及讓所應與知識所應 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

第十三週5/5~5/11	Topic 2 故事	2	1. 2. 3. 4. 5.	能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情 境。 能參與問題討論。 能聽 懂課 室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句 型的生活溝通。	英語 : □1-Ⅲ-8 作品 医生物	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室Ac-Ⅲ-3 簡易的的表 Ac-Ⅲ-3 簡易的性 所述, Ac-Ⅲ-4 個別。 母問, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 能說出本單元生活用語與主題句型。	閱問話的基的閱戶。 實際是一個的問題, 實際的問題, 一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一
第十四週 5/12~5/18	Topic 2 故事 、 Lesson 3 地點	2	 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用情 境。 能參與問題討論。 能聽懂課室所學生活用 語。 能運用課室所學字詞及句 型的生活溝通。 Lesson3 範圍	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的 日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易 故事及短劇的主要內 容。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

			park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 7. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 8. 能完成練習活動。	*1-III-13 能辨識簡易 子語調所表 《②2-III-6 能明簡易 多的情绪 《②2-III-6 能使用簡易 包含生活用簡易的 日常生活用簡易的 日常生活用的 ②2-III-9 能使用 多。 《③2-III-9 能使用 多。 《③2-III-9 能以通 通過切的句看對看。 》3-III-9 能列 等。 第3-III-9 能列 等。 第3-III-9 能列 等。 第二-1 题 等。 第二-1 题 等。 第二-1 题 第二-2 樂 第一一3 题 第一5 题 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌、 謠、超數劇。 Ae-Ⅲ-2 繪。 B-Ⅲ-2 劇小階段所學字詞及句型的生活 溝通。	與主要句型,並了解使用時機。 3.能參與活動。 □語評量 1.能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2.能以Where are you going?詢問他人欲前往的地點,並以I'm going to the回應。 3.能以Where's the? 詢問特定地點的位置,並以It's next to the或It's on回應。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
第十五週 5/19~5/25	Topic 2 Lesson 3 地點	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ②2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-3 能聽懂課堂中所學的語易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、其中必須拼寫 180 字詞)。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、 反思、 反思、 能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				小階段基本字詞與句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句。 5-Ⅲ-7 能以正確的發簡 及適切的速度朗讀簡易 對話。 ⑤5-Ⅲ-9 能運用所學的字詞。 ⑥5-Ⅲ-9 能運用所學的字詞。 6-Ⅲ-1 具有好奇學提出 動向教師或同學提出問題。 ⑥9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 ⑤9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。			
第十六週 5/26~6/1	Topic 2 Lesson 3 地點 、 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 4. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 5. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo? You can get there by bus. Can we get to the bookstore on foot? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 6. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字。能語語 簡	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽,其詞》字詞(完詞,字詞)字詞(記述)字詞(記述)字詞(記述)字詞(記述)字語》符號。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的可型結構小階段所等詞,可型型結構小階段所等,可可型。 B-Ⅲ-2 國型型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How can I get to the?詢問如何前往某地,並以 You can get there回應。 3. 能以 Can we get to the?詢問他人是否能以某種交通方式前往某地,並以 Yes, we can. / No, we can't. We can get	閱讀素養教育 閱 £1 認識一般生 活情境又學習學具 的,以知識魚。 閱 £3 熟悉與學本 閱 £3 熟悉與學本 閱 £7 發展詮釋、 反思力。 能力上。 證 在12 培養 讀的態度。

CJ-1 识以字音	部任(神雀后) 重(利) 赤綱似)						
				題。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		there回應與說明。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第十七週 6/2~6/8	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo?You can get there by bus.Can we get to the bookstore on foot?Yes, we can.No, we can't.We can get there by car.4.能完成練習活動。	英語·班·2 全面 1	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(今日) 會會子字), ② Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ○ Ac-Ⅲ-4 國人下學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育 閱 E1 語 的 B E1 語 的 B E1 語 的 B E3 熟 關 B E3 熟 關 B E3 熟 關 B E3 熟 關 B E4 表 E4 表 E4 表 E4 表 E5 是 E4 表 E5 是 E4 表 E5 是 E4 表 E5 是 E5

第十八週 6/9~6/15	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo? You can get there by bus. Can we get to the bookstore on foot? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 4. 能完成練習活動。 5. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。 6. 能參與課堂討論。	◎6-Ⅲ-2 樂習 中2 樂習 ②9-Ⅲ-1 編 ※1 編 ※1 編 ※2 無 ※3 無 ※3 - Ⅲ-3 能 ※3 - Ⅲ-3 能 ※4 - Ⅲ-3 能 ※5 - Ⅲ-3 能 ※5 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-1 集 ※6 - Ⅲ-1 能 ※6 - Ⅲ-1 集 ※6 - Ⅲ-1 集 ※6 - Ⅲ-1 集 ※6 - Ⅲ-1 集 ※6 - Ⅲ-1 集 ※7 - Ⅲ-1 能 ※7 - Ⅲ-1 能 ※8 - Ⅲ-1 能 ※9 - Ⅲ-1 能 ※9 - Ⅲ-1 能 ※9 - Ⅲ-1 能 ※1 - Ⅲ-1 能 ※1 - Ⅲ-2 能 ※2 - Ⅲ-3 能 ※3 - Ⅲ-4 能 ※4 - Ⅲ-6 是 ※5 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-1 集 ※6 - Ⅲ-1 集 ※7 - Ⅲ-3 能 ※7 - Ⅲ-3 能 ※7 - Ⅲ-3 能 ※8 - Ⅲ-4 能 ※9 - Ⅲ-1 能 ※9 - Ⅲ-3 能 ※1 - Ⅲ-3 能 ※1 - Ⅲ-3 能 ※1 - Ⅲ-3 能 ※2 - Ⅲ-3 能 ※3 - Ⅲ-4 能 ※3 - Ⅲ-3 能 ※4 - Ⅲ-3 能 ※5 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-1 集 ※6 - Ⅲ-3 能 ※7 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※7 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※7 - Ⅲ-3 能 ※7 - Ⅲ-3 能 ※8 - Ⅲ-3 能 ※9 - Ⅲ-3 能 ※9 - Ⅲ-3 能 ※1 - Ⅱ-4 能 ※1 - Ⅲ-5 能 ※2 - Ⅲ-3 能 ※3 - Ⅲ-3 能 ※4 - Ⅲ-3 能 ※5 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※6 - Ⅲ-3 能 ※7 - Ⅲ-3 能	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國能詞。 與說到第180字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,字標點,	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1.能辨識主題句型,並且了解語意及使用容。 2.能理解解類重國孩童的通勤方式。 4.能參與活動。 口語評量 1.能聽辨並唸讀主題句型。 2.能唸讀短文並理解其主要內容。 紙筆評量 1.能完成習作的聽力與讀寫練習。 2.能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認計學 B1 記
第十九週 6/16~6/22 (期末評量)	REVIEW Z	Z	Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與	②1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 型的句子。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句	②Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ③Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量	関 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	子語調所表達的情緒和態度。 2-III-3 能以簡易的有過學的學問人類的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題的一個學問題,一個學問題的一個學問題,一個學問,一個學問題,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問	學字詞(能聽、讀,必須拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-1簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2簡易、常用的可型結構。 B-Ⅲ-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Bc-Ⅲ-3運用各類資源解決問題的規劃	1. 複習 Topic 2 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能具備規劃行程的基本概念。 4. 能參與活動。 □語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字文進行簡單的問候與對話。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成習傳,完成習作的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。閱 E5 發展檢索資訊、獲得資數 位閱 能力。閱 E12 培養。閱 医3 具文化特色的能力。
第二十週6/23~6/28	複習 Phonics Fun ◆◆□ □第 、 Topic 2 、 Review 2	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e/i/o/u理解發音規則,且能唸出相關發音例字的字詞。 6. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠,並理解歌詞含意。 紙筆評量 1. 能讀寫 Topic 2 的主題	閱讀素養教育 閱 £1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知詞彙。 閱 £3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 £5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊。 實 在12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 (1) (以(字) 自体住(间至) (1) 直(利) 体制(队)		
	基本常用字詞。	單字與句型。
	*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所	2. 能完成習作的讀寫練
	學的句子。	習。
	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國	
	小階段基本字詞及句	
	型,並使用於簡易日常	
	溝通。	
	◎5-Ⅲ-5 能以正確的發	
	音及適切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂	
	中各類練習活動,不畏	
	犯錯。	
	6-Ⅲ-6 在生活中接觸英	
	語時,樂於探究其意意	
	並嘗試使用。	
	9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊	
	作簡易的猜測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。