

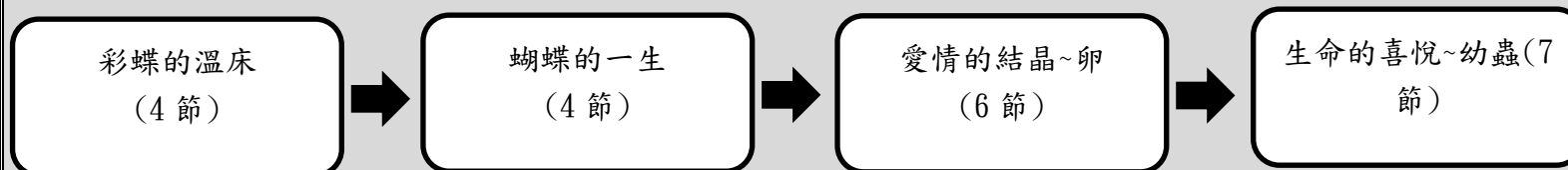
臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習與蝶共舞預約成功課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	彩蝶傳奇	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題■專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習 □領域補救教學						
設計理念	關係與模式，認識「蝴蝶的一生」，對生命教育的重視。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。						
課程目標	1. 觀察蝴蝶、蝴蝶園、食草及蜜源環境，探索蝴蝶卵期和幼蟲時期成長需要的環境。察覺並思考自然環境與蝴蝶成長的關係。 2. 運用資訊科技、媒體、書刊等蒐集資料，整合學習成果製作蝴蝶小書。 3. 培養愛護自然，關懷生態環境的心。						
配合融入之領域或議題	<table border="0" style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align:top;"> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width:50%; vertical-align:top;"> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						

表現任務

觀察 1-2 種食草和常見的蜜源植物，並探索校園常見的 2-3 種蝴蝶的卵和幼蟲，運用習得的知識完成蝴蝶學習單。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	4	彩蝶的溫床	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 國語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	蝴蝶生長的環境	1. 探訪並觀察蝴蝶園，了解蝴蝶生長的環境。 2. 認識食草與蜜源植物	1. 聆聽教學補充資料並走訪校園，認識常見的食草 2. 走訪校園，認識校園常見的蜜源植物 3. 表達自己看到的食草和蜜源植物	1. 能描述或說出至少 2 種食草（爬藤、馬利筋、馬兜鈴、檸檬等） 2. 描述或說出至少 2 種蜜源植物（繁星花、長穗木等）	PPT 學習單
第二週								
第三週								
第四週								
第五週	4	蝴蝶的一生	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	美麗的傳奇	1. 了解蝴蝶一生不同時期的樣子，知道牠的規律性。	1. 聆聽並觀賞蝴蝶的一生 VCD。 2. 描述並討論	製作「蝴蝶的一生」四階段（卵→幼蟲→蛹→成蟲）	自選教材

第六週			ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。		2. 描述不同時期的特色：卵、幼蟲、蛹是在食草上，成蟲(蝴蝶)是尋找蜜源植物。	蝴蝶一生的變化。 3. 由蝴蝶和幼蟲外觀之不同，引導學生了解運動方式和進食方式也會有所不同；再由進食方式介紹蝴蝶的食物是蜜源植物；而蝴蝶幼蟲的食物是食草植物。	的小海報	
第七週			國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。					
第八週								
第九週	6	愛情的結晶~卵	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	從「卵」開始	1. 探訪蝴蝶園，觀察與記錄蟲卵的生長環境。 2. 說明大白斑蝶、紅紋鳳蝶等不同種類蝴蝶的卵的特徵。	依據學習單內容做分享與聆聽各組的蟲卵報告	口頭發表 1. 大白斑蝶卵的特徵：卵外形為砲彈形，外觀乳白到淡黃色，表面具有光澤 2. 紅紋鳳蝶卵的特徵：卵呈圓球形橘紅色，外表有規則性的花紋	學習單
第十週								
第十一週								
第十二週			pc-II-1 能專注聆聽同學報					

第十三週			告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。					
第十四週								
第十五週	7	生命的喜悅~幼蟲	pc-Ⅱ-2 能用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	蝴蝶寶寶	1. 探究蝴蝶幼蟲之過程，表達蝴蝶幼蟲的特徵 2. 探尋和發現大白斑蝶、紅紋鳳蝶等不同種類蝴蝶的幼蟲。	蝴蝶與幼蟲的图片配對。	1. 大白斑蝶幼蟲的特徵：幼蟲外形為細長圓筒狀，體色為明顯的黑白相間環紋等 2. 紅紋鳳蝶幼蟲的特徵：幼蟲體色紅褐色，胸節有白色的大斑，體表及體側具棘狀突等 3. 完成蝴蝶與幼蟲的配對，畫出幼蟲並上色	學習單
第十六週								
第十七週								
第十八週								
第十九週								
第二十週								
第二十一週								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

ah- II -1

透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。

ah- II -2

透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。

臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習與蝶共舞預約成功課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	彩蝶傳奇	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節																																								
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																																												
設計理念	關係與模式：認識「蝴蝶的一生」，對生命教育的重視。																																												
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。																																												
課程目標	理解蝴蝶的一生及具備團隊成員合作的態度。																																												
配合融入之領域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td></td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育					<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																																						
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																																						
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育																																						
<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育																																						
				<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																							
表現任務	認識蝴蝶的蛹和羽化過程，並能說出蝴蝶和蛾類 2~3 項的不同。																																												
<p>課程架構脈絡</p> <pre> graph LR A[體內大革命—破蛹與羽化 (6 節)] --> B[結婚進行曲~交配 產卵 (6 節)] B --> C[蛾的一生與 常見的蛾 (4 節)] C --> D[真假難辨~蝴蝶與 蛾的差異 (4 節)] </pre>																																													

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	體內大革命— 破蛹與羽化	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 蝴蝶化蛹的環境 2. 蝴蝶垂蛹與帶蛹兩種羽化方式的 powerpoint	1. 認識不同種類蝴蝶的蛹 2. 認識蛹的型態與羽化的方式	1. 蝴蝶化蛹的VCD 2. 探訪蝴蝶園，並做觀察與記錄	1. 能分辨不同蝴蝶的蛹（外型、顏色…） 2. 能分辨垂蛹與帶蛹	口頭發表 學習單
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1							
第七週	1	結婚進行曲~ 交配產卵	pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	1. 蝴蝶交配與產卵的VCD 2. 觀察蝴蝶產卵的位置 3. 雄蝶與雌蝶特徵的圖片和 powerpoint	1. 認識蝴蝶求偶、交配、繁衍下一代的方式 2. 知道蝴蝶孕育下一代的方式 3. 認識不同種	1. 觀賞影片與閱讀書籍 2. 蝴蝶產卵方式的短片 3. 到蝴蝶園並做觀察與記錄	1. 能討論並說出蝴蝶交配與產卵的過程和目的 2. 能簡單分辨雄蝶和雌蝶	口頭發表 學習單
第八週	1							

第九週	1		INd- II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。		類的雌蝶與雄蝶			
第十週	1		pc- II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。					
第十一週	1		ai- II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第十二週	1							
第十三週	1	蛾的一生與常見的蛾	INb- II-7 動物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	1. 蛾的四個時期 2. 常見的蛾的powerpoint	1. 認識蛾的一生 2. 認識常見的蛾	1. 蛾的一生之VCD與powerpoint 2. 觀賞影片與閱讀書籍	1. 能藉由討論說出蛾的一生 2. 能說出並畫出常見的蛾	口頭發表 學習單
第十四週	1		pc- II-1 能專注聆聽同學					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十五週	1		報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。					
第十六週	1							
第十七週	1	真假難辨~蝴蝶與蛾的差異。	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。	1. 蛾與蝶的生活環境的 powerpoint 2. 蛾與蝶的特徵的 powerpoint	1. 認識蛾與蝶的生活環境 2. 認識蛾與蝶的不同	1. 蛾與蝶的 powerpoint 2. 觀賞影片與閱讀書籍	1. 能藉由小組討論並說出蛾與蝶的生活環境 2. 能藉由小組討論並說出蛾與蝶的不同	口頭發表 學習單
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。