

臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標					1. 能運用質數(2、3、5)進行乘法、除法，以進行質因數分解、分數除法、小數除法、比和比值。 2. 能知道圓周長、圓面積公式及簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 3. 能認識等量公理，及常用的數量關係在生活中與數學相關的情境中，列出恰當的算式(分數、小數)的單步驟問題，進行解題，並檢驗解的合理性。 4. 能認識速度的意義。 5. 能認識記錄數量的長條圖、折線圖、圓形圖。 6. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。
領域能力指標					6-n-01 能認識質數，並用短除法做質因數的分解(質數 <5 ，質因數 <5 ，被分解數 <45)。 6-n-04 能理解分子、分母數字1-9，分數除法的計算。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-n-06 能用直式處理小數除法(除數為2、3、5)的計算。 6-n-14 能認識圓周長的公式。 6-n-09 能認識比(數字1-9內)和比值，並解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-n-14 能認識圓面積的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-01 能觀察範例理解等量公理。
融入之重大議題					【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【生涯發展教育】

	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/1	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	1	6-n-01 能認識質數，並用短除法做質因數的分解(質數 <5 ，質因數 <5 ，被分解數 <45)。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 2-2-2
第二週 9/4~9/8	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	1	6-n-04 能理解分子、分母數字1-9，分數除法的計算。	紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 3-3-5
第三週 9/11~9/15	數與量、代數 第2單元 分數的除法	1	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 3-3-5
第四週 9/18~9/23	數與量、代數 第2單元 分數的除法	1	6-n-06 能用直式處理小數除法(除數為2、3、5)的計算。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 4-2-1
第五週 9/25~9/28	統計 第3單元 長條圖與折線圖	1	6-n-14 能認識圓周長的公式。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第六週 10/2~10/6	數與量 第4單元 小數的除法	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第七週 10/11~10/13	數與量 第4單元 小數的除法	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 3-2-3
第八週 10/16~10/20	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 3-2-3
第九週 10/23~10/27	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 4-3-6
第十週 10/30~11/3	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 11/6~11/10	數與量 第6單元 比、比值與正比	1	6-n-09 能認識比(數字1-9內)和比值，並	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/13~11/17	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	1	解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-n-14 能認識圓面積的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-01 能觀察範例理解等量公理。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第十三週 11/20~11/24	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】3-3-2
第十四週 11/27~12/1	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】3-3-2
第十五週 12/4~12/8	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 3-2-3
第十六週 12/11~12/15	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 3-2-3
第十七週 12/18~12/22	數與量、代數 第 9 單元 規律問題	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第十八週 12/25~12/29	代數 第 10 單元 等量公理	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第十九週 1/2~1/5	代數 第 10 單元 等量公理	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第二十週 1/8~1/12	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十一週 1/15~1/19	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節	
課程目標	1. 能運用質數(2.3.5)進行乘法、除法，以進行質因數分解、分數除法、小數除法、比和比值。 2. 能知道圓周長、圓面積公式及簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 3. 能認識等量公理，及常用的數量關係在生活中與數學相關的情境中，列出恰當的算式(分數、小數)的單步驟問題，進行解題，並檢驗解的合理性。 4. 能認識速度的意義。 5. 能認識記錄數量的長條圖、折線圖、圓形圖。 6. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。					
領域能力指標	6-n-05 能在具體情境中，解決分數(用數字 1-9)的單步驟問題。6-n-08 能在具體情境中，解決小數的單步驟問題。 6-n-15 能理解單純直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-12 能在生活中的例子認識速度的意義。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。					
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 2/16~2/17	數與量 第1單元 小數與分數的四則 運算	1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數(用數字1-9)的單步驟問題。6-n-08 能在具體情境中，解決小數的單步驟問題。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-12 能認識速度的意義。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第二週 2/19~2/23	數與量 第1單元 小數與分數的四則 運算	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】1-3-1
第三週 2/26~3/1	數與量 第1單元 小數與分數的四則 運算	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第四週 3/4~3/8	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】1-3-1
第五週 3/11~3/15	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第六週 3/18~3/22	數與量、代數 第3單元 速率	1		紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】2-3-4
第七週 3/25~3/29	數與量、代數 第3單元 速率	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】1-3-1
第八週 4/1~4/3	數與量、統計 第4單元 圓形圖	1		紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】2-3-4
第九週 4/8~4/12	數與量、統計 第4單元 圓形圖	1		紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 3-3-2
第十週 4/15~4/19	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 4/22~4/26	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	1	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】2-3-2
第十二週 4/29~5/3	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第十三週 5/6~5/10	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】1-3-1
第十四週 5/13~5/17	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	1		紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/20~5/24	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第十六週 5/27~5/31	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】1-3-1
第十七週 6/3~6/7	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十八週 6/11~6/14	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。