

臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能仿讀出課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能寫出學習的國字。 4. 能閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。				
領域能力指標	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。 4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【人權教育】 1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/1	一、美好時刻	1	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第一課在天晴了的時候		字。		1-3-3
第二週 9/4~9/8	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候	1	4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第三週 9/11~9/15	一、美好時刻 第二課心情隨筆	1	4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/18~9/23	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	1	4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/25~9/28	一、美好時刻 第四課珍珠鳥	1	4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。	紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 4-3-3
第六週 10/2~10/6	二、文學之窗 第五課客至	1		紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 4-3-2
第七週 10/11~10/13	二、文學之窗 第六課紀念照	1		紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 4-3-2
第八週 10/16~10/20	二、文學之窗 第七課戲術	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-5
第九週 10/23~10/27	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 10/30~11/3	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 11/6~11/10	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	1		紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 4-3-3
第十二週 11/13~11/17	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	1		紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 4-3-3
第十三週 11/20~11/24	三、成長記事 第九課我愛藍影子	1		紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 4-3-3
第十四週 11/27~12/1	三、成長記事 第十課少年筆耕	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第十五週 12/4~12/8	三、成長記事 第十一課明智的抉擇	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 12/11~12/15	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-5
第十七週 12/18~12/22	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-3-1
第十八週 12/25~12/29	四、運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-5
第十九週 1/2~1/5	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十週 1/8~1/12	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十一週 1/15~1/19	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節	
課程目標	1. 能仿讀出課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能寫出學習的國字。 4. 能閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。					
領域能力指標	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。 4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。					
融入之重大議題	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/16~2/17	一、生活即景	1	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第一課清平樂·村居		字。		2-3-1
第二週 2/19~2/23	一、生活即景 第一課清平樂·村居	1	4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 2-3-1
第三週 2/26~3/1	一、生活即景 第二課春	1	4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-3-1
第四週 3/4~3/8	一、生活即景 第三課大自然的規則	1	4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 2-3-1
第五週 3/11~3/15	一、生活即景 第四課那人在看畫	1	4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-3
第六週 3/18~3/22	二、徜徉書海 第五課小時了了	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第七週 3/25~3/29	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 2-3-1
第八週 4/1~4/3	二、徜徉書海 第七課科學怪人	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 4/8~4/12	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 4/15~4/19	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 4/22~4/26	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-3-1、【人權教育】 1-3-4
第十二週 4/29~5/3	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-3-1、【人權教育】 1-3-4
第十三週 5/6~5/10	三、給年輕的你 第九課未走之路	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第十四週 5/13~5/17	三、給年輕的你 第十課打開心中的窗	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/20~5/24	三、給年輕的你 第十一課努力愛春華	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】2-2-1
第十六週 5/27~5/31	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十七週 6/3~6/7	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十八週 6/11~6/14	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。