

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (59) 節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享與家人互動的感受與想法。</li> <li>2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。</li> <li>3. 訪問並觀察家人的生活方式。</li> <li>4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</li> <li>5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。</li> <li>6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。</li> <li>7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。</li> <li>8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。</li> <li>9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。</li> <li>10. 分享和家人互動後的感受與想法。</li> <li>11. 發現與家人常見的溝通方式。</li> <li>12. 探究不同溝通方式對生活的影響。</li> <li>13. 分析家人行為背後的原因。</li> <li>14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</li> <li>15. 討論並歸納有效的溝通方式。</li> </ol>
領域能力指標					<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</li> <li>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</li> <li>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</li> <li>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</li> </ol>
融入之重大議題					<p><b>【家政教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</li> <li>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</li> </ol> <p><b>【環境教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</li> <li>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</li> </ol>

<p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
--

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2 8/30(三)開學	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3
第二週 9/3~9/9	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3
第三週 9/10~9/16	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3
第四週 9/17~9/23 9/23(六)補課	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	4	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/9(一)					
第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋節放假	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	2	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第六週 10/1-10/7	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第七週 10/8-10/14 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日放假	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第八週 10/15-10/21	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第九週 10/22-10/28	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十週 10/29-11/4 10/31(二)11/1(三) 第一次定期評量	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					5-3-6 5-3-7
第十一週 11/5-11/11 11/9(四)、 11/10(五) 畢業旅行	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十二週 11/12-11/18	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十三週 11/19-11/25	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十四週 11/26-12/2	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					5-3-6 5-3-7
第十五週 12/3-12/9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十六週 12/10-12/16	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十七週 12/17-12/23	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十八週 12/24-12/30	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第十九週 12/31-1/6 1/1(一)元旦放假	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	2	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第二十週 1/7-1/13 1/9(二)1/10(三) 第二次定期評量	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第二十一週 1/14-1/19 1/19(五)休業式	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	2	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第二學期六年級綜合活動領域學習課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節,本學期共(50)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找到自己的興趣與成就感。</li> <li>2. 找到自己主要學習類型。</li> <li>3. 分享有效的學習方法與資源。</li> <li>4. 分享學習心得與成功經驗。</li> <li>5. 了解自己的學習困擾。</li> <li>6. 能訂定自己的學習計畫。</li> <li>7. 能製作學習與成長檔案。</li> <li>8. 透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</li> <li>9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。</li> <li>10. 透過虛擬新聞,探討特質不被接納時所面對的挑戰。</li> <li>11. 能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</li> <li>12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角,學習接納不同特質的人。</li> <li>13. 分享討論班上的互動方式,並歸納大家喜歡的相處方式。</li> <li>14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中,曾遇過的困擾及處理方式。</li> <li>15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。</li> </ol>
領域能力指標					<p>1-3-3 探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>
融入之重大議題					<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務,不受性別的限制。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法,不受性別限制。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>



<p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/15-2/17 2/16(五)開學日	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	2	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第二週 2/18-2/24	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/25-3/2 2/28(三)和平紀念 日放假	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第四週 3/3-3/9	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第五週 3/10-3/16	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第六週 3/17-3/23	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第七週 3/24-3/30	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第八週 3/31-4/6 4/4(四)兒童節放假 4/5(五)清明節放假	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	1	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第九週 4/7-4/13	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十週 4/14-4/20 4/16(二)4/17(三) 第一次定期評量	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十一週 4/21-4/27 4/27(六)親職活動	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 4/28-5/4	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十三週 5/5-5/11	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十四週 5/12-5/18	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十五週 5/19-5/25	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十六週 5/26-6/1	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-3-4
第十七週 6/2-6/8 6/4(二)6/5(三) 畢業考	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節放假 6/15(六)畢業典禮	五、世界一家親 2. 豐富新文化	2	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。