

臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第一學期二年級本土語文 閩南語 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
課程目標	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2 8/30(三)開學	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂	Aa-I-1 文字認讀。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	報告 口試 表演	

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第二週 9/3-9/9	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第三週 9/10-9/16	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 實作 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			7.完成角色扮演活動。				
<p>第四週 9/17-9/23 9/23(六)補課 10/9(一)</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	1	<p>1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>報告 口試 表演</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第五週 9/24-9/30 9/29(五)中秋節放假</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	1	<p>1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.分享並修正自己的造句。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6.建立妥善安排並利用時間的觀念。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第六週 10/1-10/7</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	1	<p>1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境</p>

			<p>語說法。</p> <p>4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6.學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7.與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>運用。</p> <p>□Bg-I-1 生活應對。</p> <p>□Bg-I-2 口語表達。</p>		<p>中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第七週</p> <p>10/8-10/14</p> <p>10/9(一)彈性放假</p> <p>10/10(二)國慶日放假</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣</p> <p>單元活動一</p>	1	<p>1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>□Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>實作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第八週</p> <p>10/15-10/21</p>	<p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p>	1	<p>1.能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>□Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>□Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>口試</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>報告</p> <p>表演</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p>

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週 10/22-10/28	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。 3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 資料蒐集整理 報告 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以

							<p>及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第十週 10/29-11/4 10/31(二)11/1(三) 第一次定期評量</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽</p>	<p>1</p>	<p>1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。</p> <p>2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。</p> <p>3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。</p> <p>4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。</p> <p>5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>□Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口試 資料蒐集整理 報告 表演</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			運用能力。				
第十一週 11/5-11/11 11/7(二) 戶外教育	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 表演	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十二週 11/12-11/18	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗	1	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 資料蒐集整理 報告 表演	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	第三單元 摒掃好過年	1	1.正確認讀出清潔工	1-I-4 能從聆聽	Aa-I-1 文字認	口試	【家庭教

11/19-11/25	第四課 掃帚拾畚斗		<p>具語詞。</p> <p>2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4.明白語意，完成作答。</p> <p>5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>8.學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>讀。</p> <p>□Ab-I-2 句型運用。</p> <p>□Bg-I-2 口語表達。</p>	紙筆測驗	<p>育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
第十四週 11/26-12/2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗	1	<p>1.正確理解情境圖意。</p> <p>2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。</p> <p>3.認讀已經學習過的閩南語語詞。</p> <p>4.運用觀察力完成題目。</p> <p>5.聽懂題目並正確回答。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>□Bg-I-2 口語表達。</p>	口試 實作	
第十五週	第三單元 摒掃好過年	1	1.能學會朗讀與歌唱	1-I-3 能聽懂所	□Ab-I-1 語詞	口試	【多元文化

12/3-12/9	第五課 過年		<p>律動並理解課文內容。</p> <p>2.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>□Bg-I-2 口語表達。</p>	實作	<p>教育】</p> <p>多E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【 國際教育】</p> <p>國E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>
第十六週 12/10-12/16	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	<p>1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>2.了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>□Bg-I-1 生活應對。</p>	口試 資料蒐集整理 報告 表演	<p>【 家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【 品德教育】</p> <p>品EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互</p>

				人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			動能力。
第十七週 12/17-12/23	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bb-I-1 家庭生活。 <input type="checkbox"/> Bf-I-1 表演藝術。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	口試 紙筆測驗 報告 表演	
第十八週 12/24-12/30	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	1	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運	Aa-I-1 文字認讀。 <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	口試 實作 表演	

				<p>用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。		
<p>第十九週 12/31-1/6 1/1(一)元旦放假</p>	<p>唸謠 發粿</p>	<p>1</p>	<p>1.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2.利用食物聯想到吉祥話。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	<p>口試 表演</p>	
<p>第二十週 1/7-1/13 1/9(二)1/10(三) 第二次定期評量</p>	<p>DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物</p>	<p>1</p>	<p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.熟練歌曲及律動。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。	<p>口試 實作</p>	

				中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。		
第二十一週 1/14-1/19 1/19(五)休業式	總複習 心臟病、學我講	1	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	口試	

教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立西港區成功國民小學 112 學年度第二學期二年級本土語文 閩南語 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週 1 節，本學期共 18 節		
課程目標	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15-2/17 2/16(五)開學日 2/17(六)補上 2/15(四)的課		0					
第二週 2/18-2/24	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	口試報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			力。
第三週 2/25-3/2 2/28(三)和平紀念日放假		0					
第四週 3/3-3/9	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	口試 報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週 3/10-3/16	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	報告 口試	

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
<p>第六週 3/17-3/23</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>1</p>	<p>1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>報告 口試</p>	<p>【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎</p>

							知識所應具備的字詞彙。
第七週 3/24-3/30	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【閱讀素養】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第八週 3/31-4/6 4/4(四)兒童節放假 4/5(五)清明節放假	第一單元彩色的世界 單元活動一	1	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	報告 口試 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，

							培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。
第九週 4/7-4/13	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	口試	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週 4/14-4/20 4/16(二)4/17(三) 第一次定期評量	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	Aa-I-1 文字認讀。 <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生	口試 實作 報告	【閱讀教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎

			4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-1 生活應對。		知識所應具備的字詞彙。
第十一週 4/21-4/27 4/27(六)親職活動	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-1 生活應對。	報告 口試 實作	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 4/28-5/4	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語	報告 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能

				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。		力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週 5/5-5/11	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.將本單元所學應用於日常生活。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/> Bb-I-3 數字運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	報告 口試 表演	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十四週 5/12-5/18	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/> Bb-I-3 數字運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境

				點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。		感受的能力。
第十五週 5/19-5/25	第二單元講時間 單元活動二	1	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	報告 口試 表演	
第十六週 5/26-6/1	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	口試 報告	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十七週	第三單元我的衫仔褲	1	1.聽懂服飾及配件語	1-I-3 能聽懂所	Aa-I-1 文字認	口試	【家庭教

<p>6/2-6/8 6/4(二)6/5(三) 畢業考</p>	<p>第五課去海邊仔</p>		<p>詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。</p>	<p>學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>實作</p>	<p>育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第十八週 6/9-6/15 6/10(一)端午節放假 6/15(六)畢業典禮</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔</p>	<p>1</p>	<p>1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>報告 口試 紙筆測驗</p>	
<p>第十九週 6/16-6/22 6/18(二)6/19(三)</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活</p>	<p>表演 報告 口試</p>	

期末考			使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。		
第二十週 6/23-6/29 6/28(五)休業式	唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福	1	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。 3.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 4.用閩南語表達生活需求。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	口試 表演	

教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。