

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 小鯉魚好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱                         | 法定教育議題<br>與戶外教育   | 實施年級<br>(班級組別)                                | 四年級  | 教學節數                                       | 本學期共( 21 )節                              |  |  |   |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>           身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>           資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展<br/>           其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>  |   |  |  |  |  |  |   |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 設計理念                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</li> <li>● 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</li> </ul>  |   |  |  |  |  |  |   |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</li> <li>● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</li> </ul>  |   |  |  |  |  |  |   |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 課程目標                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</li> <li>● 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</li> <li>● 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</li> <li>● 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</li> <li>● 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</li> <li>● 戶外教育:體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</li> <li>● 人權教育:認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</li> <li>● 安全教育: 建立安全意識。 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 防範事故傷害發生以確保生命安全。</li> </ul>   |   |  |  |  |  |  |   |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 配合融入之領<br>域或議題                 | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |   |  |  |  | <input type="checkbox"/> 國語文             | <input type="checkbox"/> 英語文             | <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input type="checkbox"/> 國語文   | <input type="checkbox"/> 英語文  | <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語                 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育            | <input type="checkbox"/> 品德教育                 |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| <input type="checkbox"/> 數學    | <input type="checkbox"/> 社會   | <input type="checkbox"/> 自然科學                 | <input type="checkbox"/> 藝術                  | <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動   | <input type="checkbox"/> 生命教育            | <input type="checkbox"/> 法治教育            | <input type="checkbox"/> 科技教育            | <input type="checkbox"/> 資訊教育                 |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程   | <input type="checkbox"/> 科技                   | <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育   | <input type="checkbox"/> 防災教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育          |   |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
|                                |   |   |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育           | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育                 |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 表現任務                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新時代王子與公主。</li> <li>2. 性侵害不要來。</li> </ol>  |   |  |  |  |  |  |   |                              |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |  |  |                               |  |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |

3. 家庭角色換人演。
4. 家暴情境討論與演練
5. 科學新知博覽會

## 課程架構脈絡

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱                                  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單             |
|---------|----|--|---|---|---|--|--|----------------------------|
| 第 1-6 週 | 6  | 新時代王子與公主<br>誰最勇敢<br><br>兒權童話<br>《兒童權利公約》 | 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動<br><br>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象<br><br>綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 性別權力關係與互動<br>科技、資訊與媒體的性別識讀<br><br>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 | 1. 能了解性別互助合作的重要性<br><br>2. 欣賞與了解不同性別的價值<br><br>3. 消除「性別刻板印象」的偏見 | 請大家動動腦，想一想，影片中的紙袋公主跟觀賞影片前提到的那些公主（例如：白雪公主）有什麼不一樣呢？繪本《我是男子漢》的引導以及影片《牽手人生》的教學，讓學童了解「恐懼」和「勇敢」是不分性別的，希望他們能學習克服恐懼，進而達到真正的勇敢。 | 1. 能專心觀賞影片<br><br>2. 能專心聆聽繪本<br><br>3. 能完成新時代王子與公主與誰最勇敢學習單 | 新時代王子與公主學習單<br><br>誰最勇敢學習單 |
| 第 7-9 週 | 3  | 假使是我，我會怎麼辦？                              | 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助<br><br>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免                            | 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治<br><br>綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。            | 1. 保護自己身體避免受到傷害。<br><br>2. 培養對周遭人事物的警覺性。                        | 請同學報告所知道或印象最深的兒童受到性侵害的新聞或社會事件。觀看防範兒童性侵害的教學影帶。  | 1. 能專心觀賞防範性侵影片<br><br>2. 能口頭分享與報告相關新聞與社會事件                 |                            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |          |   |  |                                      |   |   |          |
|-----------|---|----------|---|--|--------------------------------------|---|---|----------|
|           |   |          | 危險的方法。  | 綜 Ca-II-2<br>生活周遭危機情境的辨識方法。<br><br>綜 Ca-II-3<br>生活周遭潛藏危機的處理與演練。  |                                      |   |   |          |
| 第 10-12 週 | 3 | 家庭角色換人做  | 家 E1 家庭的意義與功能。<br><br>家 E3 家人的多元角色與責任<br><br>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 社會變遷對家庭的影響<br>家人關係與互動<br><br>綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。<br><br>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。<br><br>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | 1. 察覺家庭生活與家人關係<br><br>2. 學習如何與家人和睦相處 | 透過繪本導讀、角色扮演、影片欣賞和多層次的問題設計，引導孩子觀察、思考同理家庭每個角色的重要性，進而能尊重和珍惜與家人相處的時光，並能實踐與家人和諧相處。 | 1. 能專心聆聽繪本<br><br>2. 能進行家庭角色扮演，進而同理家庭每個腳色的重要性 | 家庭角色扮演腳本 |
| 第 13-15 週 | 3 | 給我抱抱，不要暴 | 閱 E10 中、高年級：能從報章  | 讀者能使用不同的文本   | 1. 能察覺週遭需要幫助                         | 教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可   | 1. 學生參與情境討論狀                                  | 家暴報紙新聞案例 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |            |  |  |                               |   |  |         |
|-----------|---|------------|--|--|-------------------------------|---|--|---------|
|           |   |            | 雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。<br><br>綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  | 傳播媒介<br><br>綜 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。<br><br>綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 的同學進而學會保護自己。                  | 怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。                     | 況<br>2. 學生針對家暴情境口頭發表與分享自身處理方式              |         |
| 第 16-21 週 | 6 | 科學新知向前行(一) | 戶 E3 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。<br><br>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。<br><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 尊重與關懷他人<br><br>綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。                            | 1. 透過觀察自然界中的關係與現象，進一步了解對生活的影響 | 分組進行:水資源利用/台灣工藝史蹟/生物科技/交通與文明/災害防治/兒童科學園/服裝與紡織/科學桂冠/ | 1. 觀察體驗<br>2. 參與討論<br>3. 活動心得<br>4. 學習歷程檔案 | 科學新知學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 小鯉魚好素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 學習主題名稱                         | 法定教育議題<br>與戶外教育  | 實施年級<br>(班級組別)                     | 四年級                               | 教學節數                                       | 本學期共( 20 )節                              |  |  |  |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
|--------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                 | <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br/>           身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br/>           資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br/>           其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br/> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>  |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 設計理念                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</li> <li>● 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</li> </ul>   |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>  |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 課程目標                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</li> <li>● 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</li> <li>● 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</li> <li>● 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</li> <li>● 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</li> <li>● 戶外教育:體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</li> </ul>  |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 配合融入之領<br>域或議題                 | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table> |                                    |                                   |  |  | <input type="checkbox"/> 國語文             | <input type="checkbox"/> 英語文             | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引       | <input type="checkbox"/> 本土語  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input type="checkbox"/> 國語文   | <input type="checkbox"/> 英語文   | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語      | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育            | <input type="checkbox"/> 品德教育            |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| <input type="checkbox"/> 數學    | <input type="checkbox"/> 社會  | <input type="checkbox"/> 自然科學      | <input type="checkbox"/> 藝術       | <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動   | <input type="checkbox"/> 生命教育            | <input type="checkbox"/> 法治教育            | <input type="checkbox"/> 科技教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程  | <input type="checkbox"/> 科技        | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育              | <input type="checkbox"/> 防災教育            | <input type="checkbox"/> 閱讀素養            | <input type="checkbox"/> 多元文化教育          |  |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
|                                |  |                                    |                                   | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育           | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育            |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 表現任務                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我是身體的主人學習單寫作。</li> <li>2. 工作創作狂想曲活動。</li> <li>3. 模特兒服裝秀。</li> <li>4. 家人感恩卡創作。</li> </ol>   |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |  |                               |                               |                               |  |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |

5. 變調的家庭學習單寫作。
6. 農場體驗學習單寫作。

## 課程架構脈絡

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標   | 學習活動   | 學習評量                      | 自編自選教材<br>或學習單                                    |
|---------|----|--------------------|--|---|--|--|---------------------------|---|
| 第 1-6 週 | 5  | 關心自己尊重別人<br>寶貝，我愛你 | 性 E7 解讀各種<br>媒體所傳遞的性<br>別刻板印象<br><br>性 E11 培養性別<br>間合宜表達情感<br>的能力。<br><br>綜 2d-II-1<br>體察並感知生活<br>中美感的普遍性<br>與多樣性。 | 科技、資訊<br>與媒體的性<br>別識讀性別<br>權力關係與<br>互動<br><br>綜Bd-II-1<br>生活美感的<br>普遍性與多<br>樣性。 | 1. 學習與異<br>性相處態度<br>及行為。<br><br>2. 判斷廣告<br>中正確與錯<br>誤的訊息。<br><br>3. 會大聲的<br>說出愛，並<br>表現相互關<br>懷與相互協<br>助的態度。 | 【腦力大激盪】今天的廣告<br>片段，都是在談哪些身體部<br>位？大部分是有關女性話題<br>呢？還是男性？為什麼這樣<br>呢？（配合學習單）<br><br>【比比看】男、女生的生理<br>發展特徵有哪些？有什麼不<br>同？誰的發展時間較早？<br>每個人的生理發展都一樣<br>嗎？（配合學習單）<br><br>【自畫像】從自畫像開始，<br>到說出自己愛的人、為自己<br>愛的人做事、跟自己的朋友<br>一起走迷宮，都在訓練學童<br>溝通的技巧，了解愛有哪些<br>表現方式，並能與自己所愛<br>的人溝通情感 | 1. 「男女大<br>不同」<br>2. 愛人愛己 | 1. 男女身體部位<br>學習單<br>2. 男女身體特徵<br>學習單<br>3. 自畫像學習單 |
| 第 7-9 週 | 3  | 尊重身體的自主<br>權       | 性 E6 了解圖<br>像、語言與文字<br>的性別意涵，使<br>用性別平等的語  | 語言、文字<br>與符號的性<br>別意涵分析   | 了解自己、<br>別人的身體<br>構造，尊重<br>每個人身體   | 藉由角色扮演、問題詢問、<br>分組討論及老師的說明的過<br>程中，讓學童能逐一省思自<br>己、他人身體自主權的重要   | 角色扮演<br>「身體自主<br>權」       | 身體自主權學習<br>單                                      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |                    |  |  |   |  |                  |             |
|-----------|---|--------------------|--|--|---|--|------------------|-------------|
|           |   | 給兒童一個家<br>《兒童權利公約》 | 言與文字進行溝通<br><br>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。         | 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。<br><br>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。<br><br>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。                  | 的差異性，進而懂得保護自己身體。  | 性，進而能建立尊重自己、他人的觀念。   |                  |             |
| 第 10-12 週 | 3 | 時光隧道任我行            | 家 E2 家庭的多样型態與轉變。<br><br>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 社會變遷對家庭的影響<br><br>綜 Cc-II-1 文化活動的參與。<br><br>綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。<br><br>綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 | 1. 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。<br><br>2. 參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗。 | 照片是回顧家人成長過程的重要憑藉。因此藉由相簿，透過一張張相片，讓學生看見父母生命中的每一個重要階段，並使學生了解父母也曾擁有快樂的童年與青春歲月。 | 成長回憶錄<br>(成長紀錄冊) | 學生與家人成長紀錄照片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |            |  |  |                                  |   |  |                      |
|-----------|---|------------|--|--|----------------------------------|---|--|----------------------|
| 第 13-15 週 | 3 | 讓自己更安全     | <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>  | <p>資訊科技的使用態度</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源</p> | 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式               | 分組上網熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人                      | 上網資訊檢索與彙整  | 社會資源圖卡與網站(ex:社福機構……) |
| 第 16-20 週 | 6 | 科學新知向前行(二) | <p>戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> | <p>尊重與關懷他人</p> <p>綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p>                                 | 思考現今進步的科技帶給環境的改變與破壞，進而提出保護與改善方法。 | 分組進行:科學開門/食品工業/氣候變遷/航空與太空/健康生活館/動力與機械/電信台灣/樂活節能 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察體驗</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 活動心得</li> <li>4. 學習歷程檔案</li> </ol> | 科學新知學習單              |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。