

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一~二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	E 起讀報與寫作	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	英語桌遊社	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	巧固球	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	摺紙玩創意	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	科學繽紛樂	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	紙藝模型 DIY	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	撲克數理遊戲課	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	棋藝社	82	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民中(小)學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	E 起讀報與寫作	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 42 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用國語文表現自我、培養寫作能力，並能運用感官體驗創作與欣賞。</li> <li>老師引導討論文中內容與宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。</li> <li>涵養學生媒體識讀能力，鼓勵教師以報紙素材引導學生擴展視野與思考廣度，豐富學生學習經驗，培養學生帶得走的能力。</li> <li>學生以生活經驗之間的關聯進行實作，認識(敘事)(描寫)(說明)(議論)四種寫作手法，先用情緒卡、性格卡畫記，再利用線上同步與非同步平台上的筆記本或小白板筆記寫作架構、曼陀羅思考九宮格、心智圖繪製、製作成手作小書或電子報再進行口頭分享。</li> <li>作品修正與評審賞析後，學生優秀作品打成電子檔線上平台的回覆區，並寫上(感覺心得)。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	6	<u>讀報裡的詩與新聞頭條</u> 1. 海洋詩歌 2. 圈出來的詩 3. 數字詩 4. 成語詩 5. 隱題詩	Ad-III-3 故事、童詩、 現代散文、少年小說、兒童劇等。 <b>6-3-04-05-02 詩歌適合融入因材網：6-3-06-05-05 擬人</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引導學生透過閱讀、認識、了解、產生興趣，進而習作，創作童詩及故事。</li> <li>透過對事物的感知與體驗，培養思考力、聯想力等寫作基本能力。            讀報會：使用 hi teach 數位平台搭配讀報，書寫閱讀心得並上傳</li> </ol>	6-III-6 學生能夠練習各種(詩歌)寫作技巧。 6-III-2 學生能夠培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	高年段 詩歌教學 課堂結構分析+實作檢討 使用曼陀羅思考與心智圖法(教師導學) 主要活動：讀報搭配教材課題：分組討論，曼陀羅思考法完成放射思考 簡介播報心法	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3. 主要活動:分組口頭播報新聞或文章內容,並使用平板拍攝影片		▲分組口頭播報新聞:先完成讀報九宮格摘要再使用jamboard共作白板,再分工背誦新聞內容,最後進行口頭輪流播報。
第四~六週	6	<p>讀報裡的生活經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一次比賽的經驗</li> <li>2. 我的四味生活</li> </ol>	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過對事物的感知與體驗,培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</li> <li>2. 運用五感體驗寫出美味關鍵</li> <li>3. 記錄第一手資訊</li> <li>4. 描繪五感圖書寫感官感受</li> </ol>	6-III-3 學生能夠掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	<p>高年段 記事為主</p> <p>課堂結構分析+實作檢討</p> <p>使用曼陀羅思考與心智圖法(教師導學)</p> <p>九宮格新聞文章摘要法</p>
第七~九週	6	<p>讀報裡談閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 怎樣做對的事</li> <li>2. 談閱讀</li> </ol>	Bd-III-1 以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等目的。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫事理說明文,及談論型、如何型、什麼型、為何型等議論文作品。</li> <li>2. 能讀報與摘要記錄</li> </ol>	6-III-3 學生能夠掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	<p>高年段 說理為主</p> <p>課堂結構分析+實作檢討</p> <p>焦點式討論法</p> <p>ORID/六頂思考帽</p>
第十~十二週	6	<p>讀報裡的啟示</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 露水的啟示</li> <li>2. 蜘蛛的啟示</li> </ol> <p>主題四:挫折我不怕</p>	<p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據,達到說</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫事理說明文,及談論型、如何型、什麼型、為何型等議論文作品。</li> </ol>	6-III-3 學生能夠掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	<p>高年段 說理為主</p> <p>課堂結構分析+實作檢討</p> <p>使用曼陀羅思考與心</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		●當挫折來臨時	服、建構、批判等目的。	2. 能大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	6-III-5 學生能夠書寫說明、議論的作品。	智圖法(組內共學)分組作業
第十三~十五週	6	讀報裡的心得報告 1. 讀書心得報告 2. 一本書的啟示	Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	1. 依寫作體裁或題目類型掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。主要活動：在學習單上，每週書寫一則讀報心得完成報心得學習單/重點摘要	6-III-6 學生能夠練習各種(應用文)寫作技巧。	高年段 心得報告 課堂結構分析+實作檢討(組間互學) 共同分享觀摩
第十六~十八週	6	讀報裡的閱讀思考 1. 閱讀與思考 2. 助人就是在助己	Be-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。	1. 能大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	5-III-10 學生能夠結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	高年段 課堂結構分析+實作檢討(組間互學) 共同分享觀摩
第十九~二十一週	6	讀報裡的遊記 1. 佳作投稿實作教學 2. 戶外教育遊記	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	1. 能修改作品錯誤，並潤飾作品內容，使其通順精巧。並且利用網路資源投稿。 2. 主題剪報與分類，能使用 Xmind 軟體心智圖繪製遊記大綱	6-III-7 學生能夠修改、潤飾作品內容。	高年段 實作檢討+實際投稿 使用曼陀羅思考與心智圖法(學生自學)自己完成使用 Xmind 軟體心智圖繪製遊記大綱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民中(小)學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		E 起讀報與寫作	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		<p>2. 能運用國語文表現自我、培養寫作能力，並能運用感官體驗創作與欣賞。</p> <p>2. 老師引導討論文中內容與宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。</p> <p>3. 涵養學生媒體識讀能力，鼓勵教師以報紙素材引導學生擴展視野與思考廣度，豐富學生學習經驗，培養學生帶得走的能力。</p> <p>4. 學生以生活經驗之間的關聯進行實作，認識(敘事)(描寫)(說明)(議論)四種寫作手法，先用情緒卡、性格卡畫記，再利用線上同步與非同步平台上的筆記本或小白板筆記寫作架構、曼陀羅思考九宮格、心智圖繪製、製作成手作小書或電子報再進行口頭分享。</p> <p>5. 作品修正與評審賞析後，學生優秀作品打成電子檔線上平台的回覆區，並寫上(感覺心得)。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一~三週	6	<u>讀報裡的滋味作品</u> 1. 本班的xx大王 2. 我的老師是外星人 3● 十二歲的書桌 4● 矛盾代言人 姐姐 5● 與壽星同樂	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	(如何寫有滋味的故事) 1. 引導學生透過閱讀、認識、了解、產生興趣，進而習作，創作童詩及故事。 2. 能修改作品錯誤，並潤飾作品內容，使其通順精巧。 策畫文學風派對展現誠	5-III-10 學生能夠結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-III-7 學生能夠修改、潤飾作品內容。	高年段 寫情為主 課堂+結構 實作+檢討 使用曼陀羅思考與心智圖法(教師導學)		

				摯祝福 特別生日卡 與壽星同樂 新編生日快樂歌		
第四~六週	6	<u>讀報裡的寫景作品</u>  1. 徜徉樂樹下 2. 青青校樹 3. 校園裡最有故事的地方	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 適合融入因材網：6-3-06-05-01 譬喻 適合融入因材網：6-3-06-05-03 排比 適合融入因材網：6-3-06-05-04 類疊	(如何感受植物之美) 1. 依寫作體裁或題目類型掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 2. 能修改作品錯誤，並潤飾作品內容，使其通順精巧。 3. 如何寫好感受的文章(包含遊記) 六感摹寫加持如何寫好特別風景類型的文章(包含植物、自然景象)要注入感情要活用修辭[疊字][譬喻][排比]如何寫好特別風景類型的文章(包含植物、自然景象)運用豐富想像和聯想	6-III-3 學生能夠掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-7 學生能夠修改、潤飾作品內容。	高年段 寫景為主 課堂+結構 實作+檢討 使用曼陀羅思考與心智圖法(組內共學)分組作業
第七~九週	6	<u>讀報裡的說理</u>  1. 以螞蟻為師	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	(如何寫生活中的小事) 1. 依寫作體裁或題目類	6-III-3 學生能夠掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主	高年段 說理為主 課堂+結構 實作+檢討

		2. 抱怨	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	型掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 2. 能修改作品錯誤，並潤飾作品內容，使其通順精巧。	題的作品。 6-III-7 學生能夠修改、潤飾作品內容。	(組間互學) 共同分享觀摩 心智圖摘要法 主要活動: 搭配心智圖的繪製，從剪報摘要到寫作心得分享 繪製心智圖方法介紹
第十~十二週	6	<b>讀報裡的美感</b> 1. 最美的風景 2. 生活中的美	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 <b>6-3-01-05-02 寫景方法</b>	(如何寫生活中的美好時光) 1. 熟習仿寫、接寫、改寫、縮寫、擴寫等寫作技巧，以及練習人稱視角轉換、改變結構順序、運用修辭手法寫作等。	6-III-6 學生能夠練習各種寫作技巧。 6-III-8 學生能夠建立適切的寫作態度。	高年段 寫景為主 課堂+結構 實作+檢討 使用曼陀羅思考與心智圖法(學生自學)自己完成
第十三~十五週	6	<b>讀報裡的創意</b> 1. 我有一個夢 2. 創新故事【童話創意發想】	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	(如何寫我的創新故事) 1. 引導學生透過閱讀、認識、了解知名作家的寫作態度與歷程，建立適切的寫作態度。 2. 三次法則精采說故事(說故事技巧)(照片說故事)(三個人物或三段情節)	6-III-6 學生能夠練習各種寫作技巧。 6-III-8 學生能夠建立適切的寫作態度。 6-III-2 學生能夠培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	高年段 記事為主 課堂+結構 實作+檢討 使用曼陀羅思考與心智圖法(學生自學)自己完成

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				<p>3. 重點記錄</p> <p>4. 聚焦亮點</p> <p>5. 照片說故事</p>		
第十六~十八週	6	<p><u>讀報裡的夢想</u></p> <p>1. 我想開一間這樣的店</p> <p>2. 把快樂的事寫成日記，變成永恆的回憶</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>適合融入因材網：6-3-01-05-03 敘事法</p>	<p>1. 透過對事物的感知與體驗，培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>2. 【#作文小學堂】請從「#難忘的一天」、「#我最要好的朋友」、「#美好的假期」任選一主題，書寫你的快樂日記。</p>	<p>6-III-6 學生能夠練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-8 學生能夠建立適切的寫作態度。</p> <p>6-III-2 學生能夠培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>高年段 記事為主</p> <p>課堂+結構</p> <p>實作+檢討</p> <p>使用曼陀羅思考與心智圖法(學生自學)自己完成</p>
第十九~二十一週	4	<p>成果芳香</p> <p>成果發表</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p>	<p>1. 引導學生透過閱讀、認識、了解知名作家的寫作態度與歷程，建立適切的寫作態度。</p>	<p>6-III-8 學生能夠建立適切的寫作態度。</p>	<p>總結高年段</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語桌遊社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 42 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程目標		學生自己做桌遊遊戲，透過寓教於樂的方式，引發孩子學習英語的動機與興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
上學期 第 1~3 週	6	Phonics game	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組製作英語課本 phonics review 發音字卡</li> <li>2. 介紹玩法規則</li> <li>3. 一組學生示範玩法規則</li> <li>4. 4人一組進行練習</li> <li>5. 4人一組分組競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心的聽老師介紹</li> <li>2. 能正確地寫出 phonics review 字卡</li> <li>3. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 phonics review 字卡</li> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>			
第 4~6 週	6	Finger Twister	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「Finger Twister」影片介紹</li> <li>2. 個別製作所需圖板(英語課本第一課單字)</li> <li>3. 介紹玩法規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心的看影片介紹</li> <li>2. 能正確地寫出第一課單字</li> <li>3. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成圖板製作(英語課本第一課單字)</li> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 一位學生示範玩法規則</li> <li>5. 2人一組分組練習</li> <li>6. 2人一組分組競賽</li> </ol>			
第 7~9 週	6	單字彈彈樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「單字彈彈樂」影片介紹</li> <li>2. 分組製作所需圖板(英語課本第二課單字)</li> <li>3. 介紹玩法規則</li> <li>4. 兩位學生示範玩法規則</li> <li>5. 2人一組進行練習</li> <li>4人一組進行競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心的看影片介紹</li> <li>2. 能正確地寫出第二課單字</li> <li>3. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成圖板製作(英語課本第二課單字)</li> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>	
第 10~12 週	6	好玩蛇梯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「好玩蛇梯」影片介紹</li> <li>2. 分組製作所需圖板(英語課本第二課單字、句型)</li> <li>3. 介紹玩法規則製作所需圖板</li> <li>4. 一組學生示範玩法規則</li> <li>5. 4人一組分組練習</li> <li>4人一組分組競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心的看影片介紹</li> <li>2. 能正確地寫出第二課單字、句型</li> </ol> <p>能遵守競賽規則</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成圖板製作(英語課本第二課單字、句型)</li> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

<p>第 13~15 週</p>	<p>6</p>	<p>ugly doll</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「ugly doll」影片介紹</li> <li>2. 分組製作所需圖板(英語課本第三課單字、句型)</li> <li>3. 介紹玩法規則製作所需圖板</li> <li>4. 一組學生示範玩法規則</li> <li>5. 4人一組分組練習</li> <li>6. 4人一組分組競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心的看影片介紹</li> <li>2. 能正確地寫出第三課單字、句型</li> <li>3. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成圖板製作(英語課本第三課單字、句型)</li> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>	
<p>第 16~18 週</p>	<p>6</p>	<p>Barb' s cookies</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「 Barb' s cookies」影片介紹</li> <li>2. 分組製作所需圖板(英語課本第四課單字、句型)</li> <li>3. 介紹玩法規則製作所需圖板</li> <li>4. 一組學生示範玩法規則</li> <li>5. 4人一組分組練習</li> <li>6. 4人一組分組競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心的看影片介紹</li> <li>2. 能正確地寫出第四課單字、句型</li> <li>3. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成圖板製作(英語課本第四課單字、句型)</li> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>	
<p>第 19~21 週</p>	<p>6</p>	<p>分組爭霸戰</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本學期所學的桌遊規則</li> <li>2. 每一組派出一位選手與其他組</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明各桌遊的規則及所需道具</li> <li>2. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過口頭回答，能說明各桌遊的規則</li> <li>2. 完成組與組之間的競賽</li> </ol>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			別對抗			
--	--	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語桌遊社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程目標		學生自己做桌遊遊戲，透過寓教於樂的方式，引發孩子學習英語的動機與興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
下學期 第 1~3 週	6	Phonics game	1. 分組製作英語課本 phonics review 發音字卡 2. 介紹玩法規則 3. 一組學生示範玩法規則 4. 4 人一組進行練習 5. 4 人一組分組競賽	1. 能專心的聽老師介紹 2. 能正確地寫出 phonics review 字卡 3. 能遵守競賽規則	1. 完成 phonics review 字卡 2. 完成分組競賽			
第 4~6 週	6	德國心臟病	1. 觀看「德國心臟病」影片介紹 2. 分組製作所需圖板(英語課本第一課單字) 3. 介紹玩法規則 4. 兩位學生示範玩法	1. 能專心的看影片介紹 2. 能正確地寫出第一課單字 3. 能遵守競賽規則	1. 完成圖板製作(英語課本第一課單字) 2. 完成分組競賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			規則 5. 2 人一組進行練習 6. 4 人一組進行競賽			
第 7~9 週	6	拔毛運動會	1. 觀看「拔毛運動會」影片介紹 2. 分組製作所需圖板(英語課本第二課單字) 3. 介紹玩法規則 4. 兩位學生示範玩法規則 5. 2 人一組進行練習 6. 4 人一組進行競賽	1. 能專心的看影片介紹 2. 能正確地寫出第二課單字 3. 能遵守競賽規則	1. 完成圖板製作(英語課本第二課單字) 2. 完成分組競賽	
第 10~12 週	6	句型跑跑龜	1. 觀看「句型跑跑龜」影片介紹 2. 分組製作所需圖板(英語課本第三課單字、句型) 3. 介紹玩法規則製作所需圖板 4. 一組學生示範玩法規則 5. 4 人一組分組練習 6. 4 人一組分組競賽	1. 能專心的看影片介紹 2. 能正確地寫出第三課單字、句型 3. 能遵守競賽規則	1. 完成圖板製作(英語課本第三課單字、句型) 2. 完成分組競賽	
第 13~15 週	6	眼明手快	1. 觀看「眼明手快」影片介紹	1. 能專心的看影片介紹 2. 能正確地寫出第四課	1. 完成圖板製作(英語課本第四課單字、句型)	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分組製作所需圖板 (英語課本第四課單字、句型)</li> <li>3. 介紹玩法規則製作所需圖板</li> <li>4. 一組學生示範玩法規則</li> <li>5. 4人一組分組練習</li> <li>6. 4人一組分組競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>單字、句型</li> <li>3. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>	
第 16~18 週	6	<u>嘿，我的魚</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「嘿，我的魚」影片介紹</li> <li>2. 個別製作所需圖板 (英語課本第一~四課單字)</li> <li>3. 介紹玩法規則</li> <li>4. 一位學生示範玩法規則</li> <li>5. 2人一組分組練習</li> <li>6. 2人一組分組競賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心的看影片介紹</li> <li>2. 能正確地寫出第一~四課單字、句型</li> <li>3. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成圖板製作(英語課本第一~四課單字、句型)</li> <li>2. 完成分組競賽</li> </ol>	
第 19~20 週	4	分組爭霸戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本學期所學的桌遊規則</li> <li>2. 每一組派出一位選手與其他組別對抗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明各桌遊的規則及所需道具</li> <li>2. 能遵守競賽規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過口頭回答，能說明各桌遊的規則</li> <li>2. 完成組與組之間的競賽</li> </ol>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		巧固球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 42 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 了解巧固球動作要領及練習方法。 2. 培養對巧固球運動的興趣。 3. 學習欣賞別人的優點並改善自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	8	巧固球基礎動作練習	一、跑步、暖身操、馬克操 二、巧固球傳球練習 三、規則講解及示範 基礎防守、傳球動作	學生能準備做好基礎動作。	口頭講解、分組練習、實際操作			
第 5-8 週	8	基礎轉傳練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 傳接球動作示範： 1. 肩上傳球 2. 側面傳球 3. 單手低位傳球 4. 雙手胸前傳球 5. 單腳接傳球	學生能正確的進行轉傳。	口頭講解、分組練習、實際操作			
第 9-12 週	8	進階轉傳練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操	學生能正確的跳躍傳球。	口頭講解、分組練習、實際操作			



C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			傳接球練習： 1. 發球 2. 做球 3. 長傳球 4. 一步跳躍傳球 5. 兩步跳躍傳球			
第 13-16 週	8	原地防守練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 原地防守接球動作示範與練習： 1. 高姿頭頂處接球 2. 水平胸前正面接球 3. 跪姿膝蓋處接球	學生能正確的原地接球。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 17-21 週	10	移動防守練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 移動防守接球動作示範與練習： 1. 高姿頭頂處接球 2. 水平胸前正面接球 3. 跪姿膝蓋處接球	學生能正確的在移動中接球。	口頭講解、分組練習、實際操作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		巧固球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 了解巧固球動作要領及練習方法。 2. 培養對巧固球運動的興趣。 3. 學習欣賞別人的優點並改善自我。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	10	基礎射網練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 一、裁判手勢介紹 二、射網打點示範與練習 1. 橫向：1、2、3 位置 2. 高度：低、中、高位置	學生能正確的射網打點。	口頭講解、分組練習、實際操作			
第 6-9 週	8	進階射網練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 一、轉傳後定點射網 二、轉傳後兩步射網練習	學生能正確的轉傳後跨步射網。	口頭講解、分組練習、實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 10-13 週	8	防守後攻擊練習	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 一、防守後兩傳射網練習 二、防守後快攻射網練習	學生能正確的防守後進行射網。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 14-17 週	8	四人制隊形演練	體能活動：跑步、暖身操、馬克操 四人制隊形解說 1. 防守隊形安排與練習 2. 攻擊隊形安排與練習	學生能正確的認識四人制防守與攻擊隊形的安排。	口頭講解、分組練習、實際操作	
第 18-20 週	6	四人制分隊比賽	體能訓練：跑步、暖身操、馬克操 一、四人制分隊練習 二、四人制分隊比賽	學生能在分組對抗賽中培養對巧固球運動的興趣，及獲得學習樂趣。	實際操作、整體驗收	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民中(小)學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	摺紙玩創意	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 42 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標	摺紙能讓孩子學會思考，提高動手能力，在摺紙的過程中學會思考，鍛鍊手的協調性，輔助我們的學習 把抽象的分數、幾何圖形等變具體，我們的空間想像能力也在一次次地摺疊過程中得到提高。更能培養學生的觀察力和注意力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~二週	4	基本摺疊方法	1. 介紹工具與材料 2. 學習基本摺疊方法	1. 能學會基本摺疊方法 2. 能說出基本摺疊種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第三~四週	4	常用組件	1. 學習常用組件摺法	1. 能學會常用組件方法 2. 能說出常用組件種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第五~六週	4	分紙方法	1. 學習分紙方法	1. 能學會分紙方法 2. 能說出常用分紙種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第七~八週	4	基本形狀	1. 學習基本形狀摺法	1. 能學會基本形狀 2. 能說出基本形狀種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第九~十週	4	容器摺紙	1. 容器應用影片欣賞 2. 學習容器摺紙：盒子、箱子	能正確摺出盒子、箱子，並說出其用途	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第十一~十二週	4	玩具摺紙	1. 童玩玩具影片欣賞 2. 學習玩具摺紙：風車、扇子	能說出常玩的玩具，並完成風車、扇子摺紙	1. 實作評量 2. 分享實作心得		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十三~十四週	4	動物摺紙	1. 稀奇寵物影片欣賞 2. 學習動物摺紙:狗、貓	能說出家中常飼養的寵物，並完成狗、貓摺紙	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十五~十六週	4	禮品摺紙	1. 禮品應用影片欣賞 2. 學習禮品摺紙:相框、花束	能正確完成相框、花束，並於相框內放置照片	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十七~十八週	4	鮮花摺紙	1. 各式花語介紹 2. 學習鮮花摺紙:玫瑰、百合	能正確摺出玫瑰、百合，並布置在家中或送給感謝的人拍照給老師	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十九~二十週	4	節日摺紙	1. 聖誕節、新年故事由來影片欣賞 2. 學習節日摺紙:聖誕節、新年相關配件	能正確摺出聖誕節、新年相關裝飾	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第二十一週	2	成果展示與分享	整理並分享這學期最喜歡的作品，並現場檢核是否能摺出該項作品	能說出為什麼最喜歡該項作品且再正確摺一次	1. 實作評量 2. 分享實作心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民中(小)學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	摺紙玩創意	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標	摺紙能讓孩子學會思考，提高動手能力，在摺紙的過程中學會思考，鍛鍊手的協調性，輔助我們的學習 把抽象的分數、幾何圖形等變具體，我們的空間想像能力也在一次次地摺疊過程中得到提高。更能培養學生的觀察力和注意力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~二週	4	基本摺疊方法	1. 介紹工具與材料 2. 學習基本摺疊方法	1. 能學會基本摺疊方法 2. 能說出基本摺疊種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第三~四週	4	常用組件	1. 學習常用組件摺法	1. 能學會常用組件方法 2. 能說出常用組件種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第五~六週	4	分紙方法	2. 學習分紙方法	1. 能學會分紙方法 2. 能說出常用分紙種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第七~八週	4	基本形狀	3. 學習基本形狀摺法	1. 能學會基本形狀 2. 能說出基本形狀種類	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第九~十週	4	容器摺紙	1. 容器應用影片欣賞 2. 學習容器摺紙: 袋子、籃子	能正確摺出袋子、籃子，並說出其用途	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第十一~十二週	4	玩具摺紙	1. 童玩玩具影片欣賞 2. 學習玩具摺紙: 火箭、陀螺	能說出常玩的玩具，並完成火箭、陀螺摺紙	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第十三~十四	4	動物摺紙	1. 稀奇寵物影片欣賞	能說出動物園內看到的	1. 實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

週			2. 學習動物摺紙: 松鼠、兔子	動物，並完成松鼠、兔子摺紙	2. 分享實作心得	
第十五~十六週	4	禮品摺紙	1. 禮品應用影片欣賞 2. 學習禮品摺紙: 糖果、鈴鐺	能正確摺出糖果、鈴鐺摺紙，並與同學分享	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十七~十八週	4	鮮花摺紙	1. 各式花語介紹 2. 學習鮮花摺紙: 向日葵、康乃馨	能正確摺出向日葵、康乃馨，並布置在家中或送給感謝的人拍照給老師	1. 實作評量 2. 分享實作心得	
第十九~二十週	4	節日摺紙、成果展示與分享	1. 聖誕節、新年故事由來影片欣賞 2. 學習節日摺紙: 母親節、端午節相關配件 3. 整理並分享這學期最喜歡的作品，並現場檢核是否能摺出該項作品	1. 能正確摺出母親節、端午節相關裝飾 2. 能說出為什麼最喜歡該項作品且再正確摺一次	1. 實作評量 2. 分享實作心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學繽紛樂	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標	學生自己動手做科學遊戲，打開科學之門，培養學生邏輯推理與獨立思考的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1至5週	10	「飛」常厲害	1. 認識空氣流動的原理 2. 發現生活中的空氣流動 3. 製作空氣流動的科學遊戲	1. 能知道飛機機身貼膠帶的作用 2. 能比較飛久和飛遠的紙飛機的結構 3. 能了解丟紙飛機飛更久的方法	實作評量-運用空氣流動的原理製作出我的飛吻、會迴旋的紙飛機、會飛的遠得紙飛機、空氣砲		
第6至9週	8	神奇的「摩擦力」	1. 認識摩擦力的原理 2. 介紹生活中的摩擦力 3. 製作摩擦力的科學遊戲	1. 能知道寫字、擦錯字、鎖螺絲都需要摩擦力 2. 能了解沒有摩擦力，筷子夾不住東西，連走路也走不了 3. 能分辨增加與減少摩擦力的方法	實作評量-運用摩擦力的原理製作出動動小蟲、戰鬥紙陀螺、爬升紙片、滑降玩具、爬升蟬、乒乓陀螺		



C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第10至12週	6	穩如泰山的 「重心」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重心的原理</li> <li>2. 介紹生活中的重心</li> <li>3. 製作重心的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道人體的重心位置</li> <li>2. 能了解重心跟我們生活的關係</li> <li>3. 能知道重心可以變魔術、控制紙飛機與維持平衡</li> </ol>	實作評量-運用重心的原理製作出會運動的摺紙、平衡一線間
第13至16週	8	「白努力」世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識白努力定律的原理</li> <li>2. 介紹生活中的白努力定律</li> <li>3. 製作白努力定律的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道壓力流動讓物體產生位移的白努力效應</li> <li>2. 能了解飛機起飛，雨傘被吹飛，是流體和壓力的關係</li> </ol>	實作評量-運用白努力的原理製作出飛天魔杯、空中陀螺
第17至21週	10	神秘「平衡」點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平衡的原理</li> <li>2. 介紹生活中的平衡</li> <li>3. 製作平衡的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道走平衡木需要平衡感</li> <li>2. 能比較用兩腳走路與用雙手倒立走路的差異</li> <li>3. 能了解轉書、轉籃球轉動的時候比較容易保持平衡</li> <li>4. 能知道天秤秤重量與玩蹺蹺板會一上一下的平衡方式</li> </ol>	實作評量-運用平衡的原理製作出沉浮子、停在指尖上的鳥、平衡鳥

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學繽紛樂	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標	學生自己動手做科學遊戲，打開科學之門，培養學生邏輯推理與獨立思考的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1至5週	10	不變應萬變的「彈力」	1. 認識彈力的原理 2. 介紹生活中的彈力 3. 製作彈力的科學遊戲	1. 能知道原子筆會跳舞、墊板會彈跳、拉弓射箭，箭可以射出去的原理 2. 能了解彈力可以當作發條車的動力	實作評量-運用白努力的原理製作出投石器、彈跳玩具、會跳動的紙、骨牌效應		
第6至9週	8	眼見不一定為憑	1. 認識視覺暫留的原理 2. 介紹生活中的視覺暫留 3. 製作視覺暫留的科學遊戲	1. 能知道視覺暫留是大腦和眼睛聯手欺騙的概念 2. 能了解翻書像在看卡通、旋轉幻影箱圖畫會動起來的原理	實作評量-運用視覺暫留的原理製作出神動畫機、懸浮方塊、會轉頭的恐龍		
第10至12週	6	水的「毛細現象」	1. 認識毛細現象的原理	1. 能知道水往上爬是毛細現象的原理	實作評量-運用毛細現象的原理製作出水中		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹生活中的毛細現象</li> <li>製作毛細現象的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解縫隙越小，水就越高，但是縫隙越大，水就越低</li> <li>能知道毛細現象是水在縫隙間移動的現象</li> </ol>	花、絢麗彩虹橋	
第13至16週	8	「康達效應」的驚喜	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識康達效應的原理</li> <li>介紹生活中的康達效應</li> <li>製作康達效應的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道康達效應存在的原因</li> <li>能了解手掌的氣流可以指揮紙片</li> </ol>	實作評量-運用康達效應的原理製作出隔瓶打紙、瓶子浮空術	
第17至21週	10	「空氣流速」的想像	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識空氣流速的原理</li> <li>介紹生活中的空氣流速</li> <li>製作空氣流速的科學遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道空氣流速的原因</li> <li>能了解空氣流速的阻力</li> <li>能知道促使空氣往上升流動，會形成上升氣流</li> </ol>	實作評量-運用空氣流速的原理製作吸管飛機(馬格努斯效應)、空中陀螺(馬格努斯效應)、翻滾翼(Tumblewing)、風力環	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	紙藝模型 DIY	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標	學生能認識不同的紙藝模型與工具，並透過自己實際動手，製作出屬於自己的作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
上學期 第1至5週	10	1. 紙藝的種類與製作 紙模的用具介紹 2. 初階紙模型製作	1. 認識紙藝有不同的種類 2. 製作用具的運用及安全須知。 3. 初階紙模-憤怒鳥	1. 能了解紙模具有的意義概括。 2. 製作用具的使用。 3. 基礎製作技巧。 4. 完成憤怒鳥紙模。	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第6至10週	10	方塊人紙模製作	1. 製作方法。 2. 方塊人紙模：漫威系列。	1. 製作技巧。 2. 完成漫威系列方塊人紙模。	1. 實作評量 2. 發表作品		
第11至15週	10	植物紙模製作	1. 製作方法。 2. 植物紙模。	1. 製作技巧。 2. 完成植物紙模。	1. 實作評量 2. 發表作品		
第16至21週	12	動物紙模製作	1. 製作方法。 2. 動物紙模。	1. 製作技巧。 2. 完成動物紙模。	1. 實作評量 2. 發表作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	紙藝模型 DIY	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標	學生能認識不同的紙藝模型與工具，並透過自己實際動手，製作出屬於自己的作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
下學期 第1至5週	10	1. 紙藝的種類與製作 紙模的用具介紹 2. 初階紙模型製作	1. 認識紙藝有不同的種類。 2. 製作用具的運用及安全須知。 3. 初階紙模-小飾品	1. 能了解紙模具有的意義概括。 2. 製作用具的使用。 3. 基礎製作技巧。 4. 完成小飾品紙模。	1. 實作評量 2. 分享實作心得		
第6至10週	10	方塊人紙模製作	1. 製作方法。 2. 方塊人紙模：海賊王系列。	1. 製作技巧。 2. 完成海賊王系列方塊人紙模。	1. 實作評量 2. 發表作品		
第11至16週	12	交通工具紙模製作	1. 製作方法。 2. 交通工具紙模。	1. 製作技巧。 2. 完成交通工具紙模。	1. 實作評量 2. 發表作品		
第17至20週	8	建築物紙模製作	1. 製作方法。 2. 建築物紙模。	1. 製作技巧。 2. 完成建築物紙模。	1. 實作評量 2. 發表作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		撲克數理遊戲課	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標		藉由遊戲增益學生數學計算能力及邏輯推理能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
上學期 第1至5週	10	強化數學四則運算 練習	1. 精熟加減乘除四則運算 2. 有四張牌四則運算只能用一次。 3. 算出解題的方式	1. 精熟加減乘除四則運算 2. 有四張牌四則運算只能用一次 3. 提出不同解法	完成分組競賽			
第6至10週	10	抽鬼特訓實際演練	1. 熟悉撲克牌四種花色及數字 2. 同樣數字為一對 3. 消除同樣花色及數字為一對。	1. 能熟悉撲克牌四種花色及數字。 2. 快速完成數字花色配對。	完成分組競賽			
第11至15週	10	心臟病遊戲大王 PK 賽	1. 介紹心臟病遊戲的玩法。 2. 心臟病遊戲的玩法	1. 藉由持續注意卡牌與反應，提升持續性的注意力。	完成分組競賽			
第 16 至 21 週	12	排七(接龍)遊戲介紹及演練	1. 排七(接龍)遊戲介紹及演練	2. 看看如何出牌才可以讓自己蓋最少牌，而讓其	完成分組競賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2. 介紹計分方式。	他人蓋最多牌，獲得勝利。		
--	--	--	------------	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	撲克數理遊戲課	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標	藉由遊戲增益學生數學計算能力及邏輯推理能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
下學期 第1至5週	10	撿紅點	1. 認識撿紅點 2. 介紹撿紅點玩法。 3. 得分如何計算 4. 過紅5如何計分	1. 訓練數學加法(兩數和等於10) 2. 如何得高分及過雙5的技巧。	完成分組競賽		
第6至10週	10	大老2	1. 認識大老2 2. 介紹大老2玩法。 3. 介紹比較規則 4. 特殊鬼牌介紹	1. 訓練邏輯思考能力 2. 各種牌行出牌的順序及必要性。	完成分組競賽		
第11至16週	12	密碼猜猜猜	1. 認識密碼猜猜猜。 2. 介紹玩法計分。	1. 快速猜出花色。 2. 快速猜出數字。	完成分組競賽		
第17至20週	8	配對我最會	1. 認識配對我最會。 2. 介紹玩法計分。	1. 手中對子快速出清。 2. 引誘對方出錯	完成分組競賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	棋藝社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 42 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p>						
課程目標	應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養和肢體知能與人溝通，並且發展藝術創作與欣賞的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
上學期 第1週	2	認識西瓜棋	1. 介紹西瓜棋 2. 認識西瓜棋的玩法 ( 經典思維遊戲：西瓜棋 <a href="https://v.qq.com/x/page/q0539p82ahi.html">https://v.qq.com/x/page/q0539p82ahi.html</a> )	1. 能知道什麼是西瓜棋 2. 知道如何玩西瓜棋	能說出玩西瓜棋的規則		
第2週	2	西瓜棋觀摩	1. 觀摩網路上互相對奕影片 ( 西瓜棋介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X5NXCmog0tY&amp;t=166s">https://www.youtube.com/watch?v=X5NXCmog0tY&amp;t=166s</a> ) 2. 能安靜的觀摩同學對奕	1. 能仿網路上西瓜旗互相對奕 2. 能觀摩同學對奕，並模仿其手法	能使用同學的手法與同學對奕		
第3至4週	4	西瓜棋實戰	1. 班上同學輪流對奕 2. 能挑戰更厲害的同學	能與班上同學輪流對奕	完成挑戰班上的 5 位同學		

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第5週	2	認識跳棋	1. 介紹跳棋 2. 認識跳棋的玩法 (小威的棋藝教室 番外篇跳棋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iAJE4Jhj37k">https://www.youtube.com/watch?v=iAJE4Jhj37k</a> )	1. 能知道什麼是跳棋 2. 知道如何玩跳棋	能說出玩跳棋的規則	
第6週至8週	6	跳棋觀摩 跳棋實戰	1. 能安靜的觀摩同學對奕 2. 班上同學輪流對奕 3. 能挑戰更厲害的同學	1. 能觀摩同學對奕，並模仿其手法 2. 能與班上同學輪流對奕	1. 能使用同學的手法與同學對奕 2. 完成挑戰班上的 5 位同學	
第9週	2	認識五子棋	1. 介紹五子棋的由來和歷史 2. 認識傑出的五子棋高手	1. 能知道五子棋的由來和歷史 2. 能知道傑出的五子棋高手	1. 通過口頭問答，知道五子棋的由來和歷史 2. 完成學習單的填寫	
第10至11週	4	實戰五子棋	1. 介紹五子棋的起手式 2. 認識黑子的禁招	1. 能知道五子棋如何去使用起手式 2. 能認識黑子的禁招，避免下到禁招	1. 通過口頭問答，知道五子棋起手式的名稱 2. 能與同學對奕	
第12至13週	4	觀摩五子棋	1. 觀摩網路上互相對奕 2. 能安靜的觀摩同學對奕	1. 能仿網路互相對奕 2. 能觀摩同學對奕，並模仿其手法	能模仿手法與同學對奕	
第14至19週	12	挑戰五子棋	1. 與班上同學輪流對奕 2. 能挑戰更厲害的同學	能與班上同學輪流對奕	完成挑戰班上的 5 位同學	
第 20-21 週	4	五子棋棋王爭霸戰	1. 班上同學分組互相挑戰 2. 每一組的棋手在與 其他組別棋手，互相挑戰	1. 能班上同學分組互相挑戰 2. 能觀摩各組高手互相挑戰	1. 能知道自己在班上大約的棋力 2. 能觀摩各組高手挑戰	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。						
課程目標		應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養和肢體知能與人溝通，並且發展藝術創作與欣賞的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
下學期 第1至2週	4	認識象棋	1. 介紹象棋的由來和歷史 2. 認識象棋的常見玩法	1. 能知道象棋的由來和歷史 2. 知道如何玩象棋	1. 通過口頭問答，知道象棋的由來和歷史 2. 能說出玩象棋的規則			
第3至5週	6	暗棋觀摩	1. 觀摩網路上互相對奕影片(小威的棋藝教室 翻外篇暗棋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VlJfnzfK24U">https://www.youtube.com/watch?v=VlJfnzfK24U</a> ) 2. 能安靜的觀摩同學對奕	1. 能仿網路上軍旗互相對奕 2. 能觀摩同學對奕，並模仿其手法	能使用同學的手法與同學對奕			
第6至10週	10	暗棋實戰	1. 班上同學輪流對奕 2. 能挑戰更厲害的同學	能與班上同學輪流對奕	完成挑戰班上的 5 位同學			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第11至13週	6	軍旗觀摩	1. 觀摩網路上互相對奕影片（中國象棋：專殺民間高手 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VS3jr7b0Pqc">https://www.youtube.com/watch?v=VS3jr7b0Pqc</a> ） 2. 能安靜的觀摩同學對奕	1. 能仿網路上軍旗互相對奕 2. 能觀摩同學對奕，並模仿其手法	能使用同學的手法與同學對奕	
第14至19週	12	軍棋實戰	1. 班上同學輪流對奕 2. 能挑戰更厲害的同學	能與班上同學輪流對奕	完成挑戰班上的 5 位同學	
第 20 週	2	棋王爭霸戰	1. 班上同學分組互相挑戰 2. 每一組的棋手在與 其他組別棋手，互相挑戰	1. 能班上同學分組互相挑戰 2. 能觀摩各組高手互相挑戰	1. 能知道自己在班上大約的棋力 2. 能觀摩各組高手挑戰	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。