

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 小鯉魚好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、人權教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 ● 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。 				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 ● 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 ● 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 ● 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 ● 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 ● 人權教育:認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 ● 安全教育: 建立安全意識。 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 防範事故傷害發生以確保生命安全。 				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 分組表演。2. 分組遊戲：救命拳。3. 分組完成海報製作。4. 分組完成柑橘清潔劑製作。5. 完成學習單。6. 口頭發表。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	氣質大不同—灰王子	<p>【綜合】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p>	<p>【綜合】 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p>	<p>1. 能辨別社會傳統、媒體中對性別的刻板印象。</p> <p>2. 能說出家人對自己性別的期待與繪本中的異同之處。</p> <p>3. 能欣賞自己與接納他人的不同。</p> <p>4. 能欣賞自己當下的外表、能力，發展出適合自己的特色。</p>	<p>1. 討論：閱讀“灰王子”繪本一書。</p> <p>2. 發表：藉由討論讓學生發表書中內容和現今社會對性別期待的不同。</p> <p>3. 總結：老師將本次的內容及重點作總結，用欣賞的角度尊重每個人的能力。</p>	<p>1. 觀察學習活動與教學參與狀況</p> <p>2. 學生口頭回答問題與分享</p> <p>3. 學習單作</p>	書本：灰王子
第 2-6 週	5	我們長大了	<p>【綜合】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際</p>	<p>【綜合】 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>【社會】 Aa-III-3 個</p>	<p>1. 能認識青春期身體特徵的變化。</p> <p>2. 能認識自我的獨特性與權利。</p> <p>3. 能培養良好的親子關係。</p>	<p>1. 發表：藉由圖片讓學生發表兒童期和青春期的不同。</p> <p>2. 理解：利用圖片讓學生了解不同性別身體的特徵和成長變化都會不同。</p> <p>3. 表演：利用童話故事，進行小組表演，每組訂不同的童話故事將主角由女生換成男生例如睡美人換成睡王子，故事是會如何發展來演戲。</p>	<p>1. 觀察學習活動與教學參與狀況</p> <p>2. 學生口頭回答問題與分享</p> <p>3. 學習單歷程寫作</p>	<p>書本：紙袋公主</p> <p>抽籤卡</p> <p>改編童話故事</p> <p>角色分配表</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關係。 【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。				
第 7-9 週	3	我會保護我自己	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 了解什麼是性侵害和與性侵害有關的情境 2. 學習如何避免性侵害	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	1. 欣賞性侵害防治短片 2. 分組討論 3. 分組遊戲：救命拳 4. 完成學習單	1. 能專心欣賞影片內容並參與討論 2. 能參與團體活動與他人良好互動	1. 性侵害防治宣導影片： https://www.youtube.com/watch?v=tIGCzYBMNGM 2. 學習單
第 10-12 週	3	讓愛看得見	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 同理心的增進與實踐。 2. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能說出孝順是什麼並舉例。 2. 明白如何用具體的行為來表現父慈、子孝、兄友、弟恭的家庭倫理。 3. 在日常生活中能持之以恆的表現孝道行為。	1. 欣賞 24 孝故事影片 2. 分組討論 3. 分組演出「現代版 24 孝」	1. 能專心聆聽故事內容並參與討論 2. 能分組合作完成演出	1. 24 孝故事影片 https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8 2. 劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 13-15 週	3	防治家庭暴力	<p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	<p>1. 了解什麼是家暴和與家暴有關的情境。</p> <p>2. 學習如何避免家暴。</p>	<p>1. 能了解防治家庭暴力的觀念。</p> <p>2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。</p> <p>3. 學會防治家庭暴力方法。</p>	<p>1. 欣賞「受虐兒去哪裡」微電影</p> <p>2. 分組討論，完成「反家暴」海報製作。</p>	<p>1. 能專心欣賞影片內容並參與討論。</p> <p>2. 能分組合作完成海報製作。</p>	<p>1. 「受虐兒去哪裡」微電影 https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8</p>
第 16-20 週	5	拯救地球大作戰	<p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>	<p>1. 知道人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。</p> <p>2. 能養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。</p> <p>2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。</p> <p>3. 能確實自己動手做環保及生活用品。</p>	<p>1. 欣賞「$\pm 2^{\circ}\text{C}$—全球暖化台灣版」紀錄片。</p> <p>2. 分組討論地球遭受到的破壞有哪些？與人類食衣住行的關係？</p> <p>3. 認識綠色能源。</p> <p>4. 分組討論取代有限資源的方法。</p> <p>5. 動手做柑橘清潔劑。</p>	<p>1. 能專心欣賞影片內容並參與討論。</p> <p>2. 能分組合作完成清潔劑製作。</p>	<p>1. 「$\pm 2^{\circ}\text{C}$—全球暖化台灣版」紀錄片 https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2Ci。</p> <p>2. 柑橘清潔劑製作步驟： https://www.youtube.com/watch?v=upiKm3FWYjQ</p> <p>3. 製作柑橘清潔劑所需材料：黑糖、柑橘類果皮。</p>
第 21 週	1	公平對待每一位兒童	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基</p>	<p>1 引導學生認識兒童權利公約（CRC）內涵之公平對待每一位兒童。</p> <p>2. 教導學生</p>	<p>1. 能認識兒童權利公約（CRC）公平對待每一位兒童之內涵。</p> <p>2. 能表達出自己如何達成平</p>	<p>1. 欣賞不公平的分配：小豬佩奇故事</p> <p>2. 討論：何謂「公平」？</p> <p>3. 欣賞兒童權利公約CRC宣導動畫第3集</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>1. 口頭發表。</p> <p>2. 學習單。</p>	<p>1. 小豬佩奇故事 https://www.youtube.com/watch?v=36xIkzug2Ss</p> <p>2. 兒童權利公約CRC宣導動畫第3集 https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			本需求的維護與支持。	在清楚表達自己的意見之時，也應傾聽其他人的意見。	等對待的想法。		
--	--	--	------------	--------------------------	---------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

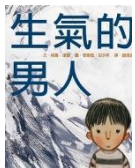
臺南市公(私)立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 小鯉魚好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(19)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																											
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 ● 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。 																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																											
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 ● 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 ● 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 ● 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 ● 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 ● 人權教育:認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 ● 安全教育: 建立安全意識。 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 防範事故傷害發生以確保生命安全。 																																											
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																				
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																			
表現任務	1. 分組表演。2. 通過闖關遊戲關卡。3. 分組完成海報製作。4. 正確幫他人洗腳。5. 完成學習單。6. 口頭發表。																																											
課程架構脈絡																																												

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	我要當自強	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能不同文化的接觸和交流，可能不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 培養面對外來文化應具有的態度。 2. 能了解不同家庭中的性別文化差異， 3. 能表達感受、情緒與需求，突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。	藉分組討論，讓學生對於性別議題有更深入的了解和思考。	1. 討論發表。 2. 完成學習單。	學習單
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 我們都可以做到	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	綜Bb-III-3 團隊合作的技巧。 綜Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	1. 家人一起做家事 2. 我有話要說	1. 說出自己做家事時的方法。 2. 完成學習單。	「家人一起做家事」、「我有話要說」學習單
第 7-9 週	3	向性侵害 say no	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性	了解性騷擾與性侵害的	1. 了解預防性侵害的做法。	1. 蒐集剪報資料並討論。 2. 「拒絕性侵害」海報製作。	1. 能分組參與討論。	性侵害相關剪報。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			霸凌的概念及其求助管道。	自我防護。	2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。		2. 能分組合作完成海報。	
第 10-12 週	3	孝順特務	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 同理心的增進與實踐。 2. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1. 學生將自己從小到大和家人相處的照片布置於教室布告欄。 2. 與同學分享和父母親的互動。 3. 觀看教育部生命教育學習網「不一樣的母親節」動畫。 4. 兩兩一組，互相練習洗腳步驟。	1. 能與同學分享。 2. 能專心欣賞影片並討論。 3. 能正確幫他人洗腳。	1. 與家人相處照片。 2. 「不一樣的母親節」動畫。 3. 洗腳步驟圖片。
第 13-15 週	3	家暴 STOP	法 E8 認識兒少保護。 健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	遭遇家暴的自我防護。	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。	1. 繪本導讀「生氣的男人」。 2. 歌曲演唱「爸，我回來了」。 3. 討論暴力成因及應對方式。 4. 闖關遊戲。	1. 能專心聆聽故事內容並參與討論。 2. 能通過闖關遊戲關卡。	1. 繪本：生氣的男人  2. 歌曲：爸，我回來了 https://www.youtube.com/watch?v=nhyT8HDT41g
第 16 週	1	兒童的事 大家的事	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 介紹兒童最佳利益原則之定義與目的。 2. 引導學生	1. 能了解 CRC 內涵之兒童最佳利益原則。 2. 能辨識以兒童最佳利益原	1. 欣賞影片：兒童節大禮上課 10 分下課 40 分—民視新聞 2. 繪本討論：「我是小孩，我有權利」。 3. 欣賞影片：兒童權利公約 CRC	1. 分組討論。 2. 口頭發表。	1. 影片：兒童節大禮上課 10 分下課 40 分—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0 2. 繪本：「我是小孩，我有權利」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				思辨最佳利益原則之精神內涵。	則的兒童保護措施對兒童權利的維護與保障，並能夠提出自己的看法。	宣導動畫第 9 集		3. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫第 9 集 https://www.youtube.com/watch?v=NZlzpCx8tC8
第 17-19 週	3	珍愛海洋	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係。 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。	1. 說明台灣氣候異常的現象。 2. 分享所搜尋到有關溫室效應、全球暖化的相關資訊。 3. 說明生活中減緩地球暖化的方法。	1. 專心觀賞影片。 2. 完成學習單。	「節能減碳愛地球」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。