

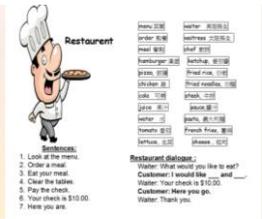
臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第一、二學期五年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫

課程名稱	國際旅遊	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：透過模擬旅遊情境的體驗，對國際旅遊有初步的認識，進行英語溝通對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能夠正確運用英語進行對話 2. 能樂於與人互動、對談溝通 3. 能聽懂正確回應他人問答				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	透過了解各種旅遊情境，扮演不同旅遊情境角色，能用英文清楚傳達訊息。能使用桌遊卡進行英語對話活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
五上 第1-5週	5	搭機旅行 FUN 輕鬆~ Airport	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我	1. 影片 At The Airport: English Vocabulary 2. Airport 學習單 3. Airport 對話	能理解 airport 相關用語、對話。能完成 Airport 學習單。能做 airport 角色扮演。	1. 聆聽 airport 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 airport 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 airport 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演機場角色。	影片 Airport: English Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=6EvSlrPpfTw 學習單 

			觀點，並能與他人討論。					
第 6-10 週	5	Backpackers Inn/Hotel 背包客棧旅遊趣	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 影片 learning English hotel vocabulary 2. Hotel 學習單 3. Hotel 對話	能理解 Hotel 相關用語、對話。 能完成 Hotel 學習單。 能做 Hotel 角色扮演。	1. 聆聽 Hotel 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 Hotel 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 Hotel 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演飯店角色。	影片 learning English hotel vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=TBdAve4R1xY 學習單 
第 11-15 週	5	旅行“食”在亞米 restaurant~ Yummy	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化	1. 影片 Learn English for Kids - All about Restaurant 2. Restaurant 學習單 3. Restaurant 對	能理解 Restaurant 相關用語、對話。 能完成 Restaurant 學習單。	1. 聆聽 Restaurant 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 Restaurant 學習單。	1. 能用心聆聽 Restaurant 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演餐廳角	影片 Learn English for Kids - All about Restaurant https://www.youtube.com/watch?v=kEp-1RWLq7Y 學習單

			<p>的多樣性。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>話</p>	<p>能做 Restaurant 角色扮演。</p>	<p>3. 對話角色扮演。</p>	<p>色。</p>	 <p>The image shows a cartoon chef and a menu with various food items and prices. Below the menu is a dialogue script for a restaurant scene.</p>
<p>第 16-20 週</p>	<p>5</p>	<p>Review</p>	<p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. Review words & conversation</p> <p>2. 製作自製桌遊卡</p> <p>3. 制定桌遊卡規則</p>	<p>能理解 words conversation</p> <p>能自製桌遊卡</p>	<p>1. 聆聽複習相關用語、對話介紹。</p> <p>2. 製作桌遊卡</p> <p>3. 桌遊卡活動</p>	<p>1. 能用心複習相關單字、對話。</p> <p>2. 能完成桌遊卡製作。</p> <p>3. 參與桌遊卡活動</p>	<p>桌遊卡</p>

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
五下第1-5週	5	旅行 shopping at the super supermarket: Costco	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽	1. 影片 Supermarket Vocabulary for Kids 2. Supermarket 學習單 3. Supermarket 對話	能理解 supermarket 相關用語、對話。 能完成 Supermarket 學習單。 能做 supermarket 角色扮演。	1. 聆聽 supermarket 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 supermarket 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 supermarket 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演超市角色。	影片 Supermarket Vocabulary for Kids https://www.youtube.com/watch?v=D8EVrdhCw 學習單 

			他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。					
第 6-10 週	5	旅遊要健康 Clinic~Be healthy!	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 影片 Health Vocabulary: Common Diseases and Different Types of Doctors 2. Clinic 學習單 3. Clinic 對話	能理解 Clinic 相關用語、對話。 能完成 Clinic 學習單。 能做 Clinic 角色扮演。	1. 聆聽 Clinic 相關用語、對話介紹。 2. 書寫 Clinic 學習單。 3. 對話角色扮演。	1. 能用心聆聽 Clinic 相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單書寫。 3. 扮演機場角色。	影片 Health Vocabulary: Common Diseases and Different Types of Doctors https://www.youtube.com/watch?v=fuNmV5BvDM 學習單 
第 11-15 週	5	Winter in Europe 歐洲冬遊趣	2b-III-2 理解不同文化的特色	1. 影片 Winter vocabulary - Learn to talk about winter season	能理解 winter 相關用語、對話。 能完成	1. 聆聽相關用語、對話介紹。 2. 書寫學習單。	1. 能用心聆聽相關用語、對話介紹。 2. 完成學習單	影片 Winter vocabulary - Learn to talk about winter season https://www.youtube.com/watch?v=S_8M83PSncE

			<p>色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>2. Winter Activity 學習單</p> <p>3. 對話</p>	<p>Winter Activity 學習單。</p> <p>能做角色扮演。</p>	<p>3. 對話角色扮演。</p>	<p>書寫。</p> <p>3. 扮演角色。</p>	<p>學習單</p> 
<p>第 16-20 週</p>	<p>5</p>	<p>Review 桌遊卡 各種旅遊情境角色扮演</p>	<p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我</p>	<p>1. Review words & conversation</p> <p>2. 製作自製桌遊卡</p> <p>3. 制定桌遊卡規則</p> <p>4. 旅遊情境角對話</p>	<p>能理解 words conversation</p> <p>能自製桌遊卡</p> <p>能進行旅遊英語對話。</p>	<p>1. 聆聽複習相關用語、對話介紹。</p> <p>2. 製作桌遊卡</p> <p>3. 桌遊卡活動</p> <p>4. 旅遊情境角色</p>	<p>1. 能用心複習相關單字、對話。</p> <p>2. 能完成桌遊卡製作。</p> <p>3. 參與桌遊卡活動</p> <p>4. 扮演各種旅遊情境角色。</p>	<p>桌遊卡 小劇場</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(原版)

			觀點， 並能與 他人討 論。					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。