
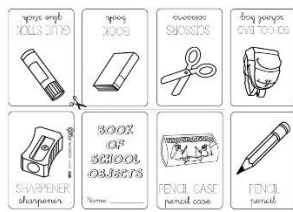


臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第一學期)二年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	香漫地球村- 國際生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，進行國際生活體驗並應用於生活中，了解在生活情境中之交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備裡舉他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	繪本故事表演秀：英語角色扮演、生活用語對答活動、英語歌曲演唱、英語繪本朗讀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[親愛的家人 (5) 能使用簡易日常生活 用語介紹自己的家人。] --> B[小小生活家 (5) 能使用簡易日常生活用 語說出文具用品。] B --> C[彩色世界 (5) 能使用簡易日常生活 用語說出物品顏色。] C --> D[我的寶貝盒-玩具總動員 (5) 能使用簡易日常生活 用語分享玩具物品。] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
二上 第1週 ~第5週	5	親愛的家人	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 家人名稱「The family」的認識。 2. 理解家人之間的關係，介紹家人關係。 3. 「The Finger family song」歌曲學習、演唱。 4. 家庭樹創作。	能使用簡易日常生活用語介紹自己的家人。	1. 「The Finger family song」歌曲欣賞認識。 2. 家人關係教學，介紹家人關係。 3. 學習家庭樹組成。 4. 進行歌曲演唱。	1.能專心聆聽歌曲內容。 2.能正確說出家人關係。 3.能完成家庭樹創作 4.能小組合作完成歌曲表演。	 <p>The Finger family song.</p> 
第6週 ~第10週	5	小小生活家	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。	1. 學用品名稱「School Objects」的認識。 2. 學習詢問物品名稱。 3. 「School Supplies song」歌曲學習、演	能使用簡易日常生活用語說出文具用品。	1. 「學用品」教學，字卡配對。 2. 認識「What's this?」「It's a _____?」。 3. 使用英語詢問同學進行對話。 4. 進行「學用品」小書塗色活動。 5. 進行歌曲演唱。	1.能專心聆聽學用品教學。 2.能正確說出「What's this?」「It's a _____?」。 3.能完成「學用	

			英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	唱。 4. 學用品小書製作。			品」小書」製作。4.能小組合作完成歌曲表演。	 <p>School Supplies Song</p>
第 11 週 ~第 15 週	5	彩色世界	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「A color of his own」繪本認識。 2. 學習七種顏色的說法。 3. 學習問答 What color is it?" 4. 認識彩虹，製作彩虹圖。	能使用簡易日常生活用語說出物品顏色。	1. 「A color of his own」繪本導讀。 2. 認識七種顏色的英語說法。 3. 認識「What color is it?" 4. 使用英語詢問顏色。 5. 進行彩虹塗色畫。	1.能專心聆聽繪本內容。 2.能使用英語正確說出三種顏色。 3.能詢問 What color is it?" 4.能完成彩虹塗色畫。	 <p>繪本</p>  <p>彩虹圖</p>
第 16 週 ~第 20 週	5	我的寶貝盒-玩具總動員	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意	1. 「Toys」影片欣賞。 2. 認識 (kite,ball,yo-yo,toy car) 3. 學習詢問 What do you want?	能使用簡易日常生活用語分享玩具物品。	1. 進行「Toys」影片欣賞 2. 認識文具用品 (kite,ball,yo-yo,toy car)的英語說法 3. 進行「圖卡字卡」配對遊戲。 4. 認識「What do you	1.能專心欣賞影片內容。 2.能使用英語正確說出四個玩具英文。 3.能正確配	 <p>Toys 影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	I want a _____. 4.了解分享個人玩具物品。字卡配對。		want? I want a _____. .使用英語向同學借用玩具分享。	對字卡圖卡。 4.能用英語向同學借用玩具，並分享他人。	
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 香漫地球村 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	香漫地球村- 國際生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-透過繪本教學及歌曲影片介紹，進行國際生活體驗並應用於生活中，了解在生活情境中之交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備裡舉他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	繪本故事表演秀：英語角色扮演、生活用語對答活動、英語歌曲演唱、英語繪本朗讀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

食物大探索
(5)
能使用簡易日常用語進行對話，表達喜好。



天氣小達人
(5)
能使用簡易日常用語進行生活對話，關心生活氣象。



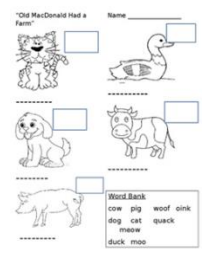
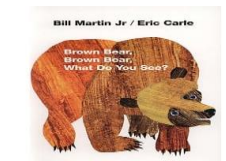
和小動物做朋友
(5)
能使用簡易日常用語進行對話，認識動物。



Brown Bear
--角色扮演
(5)
能使用簡易日常用語進行對話，角色扮演，小小劇場活動初體驗。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
二下 第1週 ~第5週	5	食物大探索	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語	1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本認識。 2. 學習五種食物的英文 pizza、cake、ice cream、apple、strawberry。 3. 學習問答 Do you like _____” 4. 製作吸管毛毛蟲。	能使用簡易日常用語進行對話，表達喜好。	1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本導讀。 2. 認識五種食物的英語說法。 3. 認識「Do you like _____」。 4. 使用英語詢問並表達個人喜好。 5. 進行吸管毛毛蟲製作。	1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能使用英文正確說出三種食物。 3. 能用英語詢問並回答個人喜好。 4. 能完成吸管毛毛蟲。	 <p>storybook</p>  <p>吸管毛毛蟲</p>

第 6 週 ~第 10 週	5	天氣小達人	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「波波看天氣」繪本認識。 2. 學習四種天氣的英文 sunny、cloudy、windy、rainy。 3. 學習問答 How's the weather?" 4. 我是小小氣象員。 5. 氣象學習單書寫。 	能使用簡易日常用語進行生活對話，關心生活氣象。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「波波看天氣」繪本導讀。 2. 認識四種天氣的英語說法。 3. 認識「How's the weather?» 4. 使用英語詢問天氣，練習分享氣象狀況。 5. 書寫氣象學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能使用英文正確說出三種天氣。 3. 能完成小小氣象員角色。 4. 能完成書寫學習單。 	<p>Maisy's Wonderful Weather Book 波波看天氣</p>  <p>氣象學習單</p>
第 11 週 ~第 15 週	5	和小動物做朋友	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本認識。 2. 動物農場五種動物的英文認識 pig、dog、duck、cat、sheep。 3. What do you see ___?"問答認識。 4. Old MacDonald had a farm. 歌曲學 	能使用簡易日常用語進行對話，認識動物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Baa、Baa、Black Sheep」繪本導讀。 2. 認識五種動物英文 pig、dog、duck、cat、sheep。 3. 認識 What do you see ___?" 4. 進行農場歌曲演唱。 5. 農場動物學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽繪本內容。 2. 能用英文正確說出三種動物。 3. 詢問&回答 What do you see ___?" 4. 能分組表演農場歌曲。 	 <p>繪本 Old MacDonald had a farm. 歌曲</p>

				習、演唱。 5.農場動物小書製作。			5.完成農場動物學習單。	
第 16 週 ~第 20 週	5	Brown Bear— 角色扮演	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 「Brown Bear,What do you see? 」繪本影片播放。 繪本認識。 繪本歌曲演唱。 角色扮演: 角色分配。 成果展:小小劇場演出。 	<p>能使用簡易日常用語進行對話，角色扮演，小小劇場活動初體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 「Brown Bear,What do you see? 」繪本影片欣賞。 繪本導讀。 進行繪本歌曲教學、歌唱。 分配繪本角色扮演與台詞練習。 發表小小劇場，進行演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽繪本內容。 能專心欣賞影片。 能分組演唱歌曲。 能扮演自己角色。 能配合演出小小劇場。 	 <p>小小劇場秀</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。