







臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習 西港「香」真香 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	食在安心	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:食育與我們生活的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。							
課程目標	學生能夠了解食物來源的方法，並透過實地參觀與分享，認識選用在地食材的優點，讓學生養成均衡飲食的良好習慣。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	食在安心學生手冊 1. 能列舉食物來源的方法 2. 能說出選用在地食材的優點 3. 能設計出適合自己均衡飲食的一日菜單							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 食物QR CODE (2) 學生能運用各種方法了解食物來源 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 精挑細選 (8) 覺察選用在地食材的優點 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 安心好菜單 (10) 養成健康飲食習慣 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-3 週	2	食物 QR CODE	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 認識產銷履歷 2. 認識各項食物標章及食物 QR CODE	學生能運用各種方法了解食物來源	1. 聆聽:各種食物來源的方法 2. 寫作:學習單	完成學習單	1. 自編學習單 2. 產銷履歷 PPT 
第 4-7 週	4	精挑細選	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	1. 繪本教學: 有機蔬果學園 2. 繪本內容及認識國字教學，並進行朗讀指導 3. 認識有機農業及有機蔬果，並會挑選食材	覺察選用在地食材的優點	1. 聆聽:繪本 2. 寫作:學習單	完成學習單	有機蔬果學園學習單 
第 8-11 週	4	精挑細選	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	1. 參觀菜市場並認識各項蔬果 2. 訪問攤販如何挑選當季食材	覺察選用在地食材的優點	1. 實地參觀 2. 寫作:學習單	完成學習單	參觀菜市場 
第 12-14 週	3	安心好菜單	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1. 繪本教學:和機器王的飲食之旅 2. 繪本內容及認識國字教學，並進行朗讀指導 3. 認識六大類營養	養成健康飲食習慣	1. 聆聽:繪本 2. 寫作:學習單	完成學習單	和機器王的飲食之旅學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)




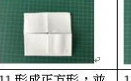




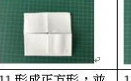




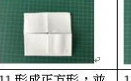

								
第15-18週	4	安心好菜單	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學:壯壯超人的均衡飲食 繪本內容及認識國字教學,並進行朗讀指導 認識每日飲食指南 均衡飲食觀念的建立 	養成健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽:繪本 寫作:學習單 	完成學習單	<ol style="list-style-type: none"> 壯壯超人的均衡飲食學習單 每日飲食指南 
第19-21週	3	安心好菜單	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 學會六大類營養的分類 設計一日飲食貼貼樂 進行安心好菜單的分享 	養成健康飲食習慣	設計一日菜單	完成一日菜單設計 口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。


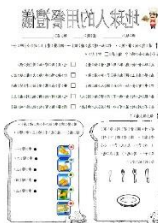

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習 西港「香」真香 普通班/藝才班/體育班/特教班

學習主題名稱 (中系統)	食尚玩家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係:食育與我們生活的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。							
課程目標	透過美食翻翻書，分組進行美食推薦，培養學生口語表達能力並認識在地、推銷西港。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說 明	一、美食翻翻書 1. 能蒐集西港特色美食的資料 2. 能製作自己的美食小書 3. 能介紹美食推銷西港 二、圖畫日記 1. 能說出蛋餅的製作流程 2. 能做出大蛋餅 3. 能書寫製作蛋餅心得							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> 美食翻翻書 (6) 運用資料完成美食小書 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e06666;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90c066; color: white; text-align: center;"> 美食推銷員 (3) 利用美食小書推銷西港 </div> <div style="font-size: 2em; color: #90c066;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #666690; color: white; text-align: center;"> 元氣早餐店 (9) 1. 挑選食材的方法 2. 認識合宜的用餐禮儀 3. 製作健康營養餐點 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵			關學習活動之內容與教學流程																		
第 1-7 週	6	美食翻翻書	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	<p>1. 觀賞影片-摺紙藝術</p> <p>2. 翻翻書圖解教學</p> <p>翻翻書-地圖小書製作</p> <p>1. 材料：雲彩紙四開一張、細簽字筆二支、紙膠帶 3-4 捲(花色不同)、彩色筆、剪刀、膠水、雙面膠帶。</p> <p>2. 製作流程圖(詳細翻翻書製作流程照片資料夾)</p> <table border="1" data-bbox="790 376 1285 911"> <tr> <td> 1.紙裁成正方形</td> <td> 2.對摺 2 次</td> <td> 3.反向再對摺 2 次(形成 16 方格)</td> <td> 4.打開再對摺後，在摺線的中間二格畫邊線</td> </tr> <tr> <td> 5.(對摺)沿線剪掉中間 2 個方格</td> <td> 6.右上角方格寫 A，左下角方格寫 B</td> <td> 7.在 AB 方格上點雙面膠，A 格往下摺點貼</td> <td> 8.B 格往上摺點貼</td> </tr> <tr> <td> 9.紙張向左旋轉 90 度，並在右上角、左下角方格分別寫上 C 和 D，再在 CD 方格上點雙面膠。</td> <td> 10.上排 C 格往下點貼，下排 D 格往上點貼。</td> <td> 11.形成正方形，並於右下角寫上 1(頁數)</td> <td> 12.從中間往上下翻頁，寫上 2(頁數)</td> </tr> <tr> <td> 13.從中間往左右翻頁，寫上 3(頁數)</td> <td> 14.從中間往上下翻頁，寫上 4(頁數)</td> <td colspan="2"> P1 畫簡單地圖</td> </tr> </table> <p>3. 美食剪貼並完成美食簡介</p>	 1.紙裁成正方形	 2.對摺 2 次	 3.反向再對摺 2 次(形成 16 方格)	 4.打開再對摺後，在摺線的中間二格畫邊線	 5.(對摺)沿線剪掉中間 2 個方格	 6.右上角方格寫 A，左下角方格寫 B	 7.在 AB 方格上點雙面膠，A 格往下摺點貼	 8.B 格往上摺點貼	 9.紙張向左旋轉 90 度，並在右上角、左下角方格分別寫上 C 和 D，再在 CD 方格上點雙面膠。	 10.上排 C 格往下點貼，下排 D 格往上點貼。	 11.形成正方形，並於右下角寫上 1(頁數)	 12.從中間往上下翻頁，寫上 2(頁數)	 13.從中間往左右翻頁，寫上 3(頁數)	 14.從中間往上下翻頁，寫上 4(頁數)	 P1 畫簡單地圖		運用資料完成美食小書	製作:美食小書	完成美食小書製作	美食小書製作 ppt、影片
 1.紙裁成正方形	 2.對摺 2 次	 3.反向再對摺 2 次(形成 16 方格)	 4.打開再對摺後，在摺線的中間二格畫邊線																					
 5.(對摺)沿線剪掉中間 2 個方格	 6.右上角方格寫 A，左下角方格寫 B	 7.在 AB 方格上點雙面膠，A 格往下摺點貼	 8.B 格往上摺點貼																					
 9.紙張向左旋轉 90 度，並在右上角、左下角方格分別寫上 C 和 D，再在 CD 方格上點雙面膠。	 10.上排 C 格往下點貼，下排 D 格往上點貼。	 11.形成正方形，並於右下角寫上 1(頁數)	 12.從中間往上下翻頁，寫上 2(頁數)																					
 13.從中間往左右翻頁，寫上 3(頁數)	 14.從中間往上下翻頁，寫上 4(頁數)	 P1 畫簡單地圖																						
第 9-11 週	3	美食推銷員	生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	<p>1. 利用美食翻翻書發表</p> <p>2. 觀賞食尚玩家影片</p> <p>3. 西港美食一日遊並每組上台發表</p>	利用美食小書推銷西港	<p>1. 發表:推銷美食店家</p> <p>2. 發表:西港美食一日遊</p>	口頭發表	<p>自選影片</p>   																

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 12-13 週	2	元氣早餐店	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學：元氣早餐店 繪本內容及認識國字教學，並進行朗讀指導 認識有機蔬果，並會挑選食材 	挑選食材的方法	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽:繪本 寫作:學習單 	完成學習單	<p>元氣早餐店學習單</p> 
第 14-17 週	4	元氣早餐店	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學：地球人的用餐禮儀 繪本內容及認識國字教學，並進行朗讀指導 認識合宜的用餐禮儀 	認識合宜的用餐禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽:繪本 寫作:學習單 	完成學習單	<p>地球人的用餐禮儀學習單</p> 
第 18-20 週	3	元氣早餐店	健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞蛋餅製作流程 討論蛋餅食材的準備 分組製作 書寫學習單並發表心得 	製作健康營養餐點	製作:大蛋餅	<ol style="list-style-type: none"> 完成大蛋餅 完成學習單 口頭發表 	<ol style="list-style-type: none"> 製作大蛋餅 ppt 大蛋餅製作學習單 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。