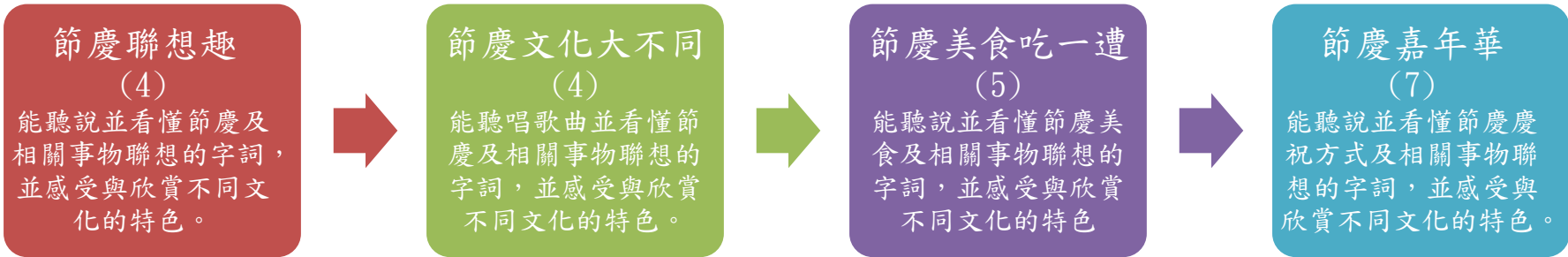


臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習香漫地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際節慶(Festivals in Tainan)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-透過繪本、影片教學及歌曲影片認識節慶，了解自我的生活經驗與節慶文化的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	節慶美食心智圖、節慶節目設計單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					




教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
三上 第1週 ~第4週	4	節慶聯想趣	(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 「Birdie's Happiest Halloween」、 「The Bears Who didn't Want to Miss Christmas」、 「Happy New Year, Spot!」繪本認識 2. 萬聖節、耶誕節、新年等節慶的認識 3. 節慶聯想趣活動	1. 能聽說並看懂節慶及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。	1. 班級共讀「Birdie's Happiest Halloween」、 「The Bears Who didn't Want to Miss Christmas」、 「Happy New Year, Spot!」節慶繪本。 2. 分組腦力激盪等節慶聯想趣:想到____就想到____節慶。	1.能專心聆聽繪本內容 2.能正確說出「Happy Halloween」、 「Merry Christmas」 「Happy New Year」。 3.小組能合作完成腦力激盪節慶聯想趣 4.能分享萬聖節、耶誕節、新年等節慶的聯想。	  

			<p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>					
第5週 ~第8週	4	節慶文化大不同	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 萬聖節、耶誕節、新年等節慶的文化典故影片認識。</p> <p>2. 學習心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的文化典故</p> <p>2. 表演萬聖節、耶誕節、新年節慶節慶歌曲</p>	<p>能聽唱歌曲並看懂節慶及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 欣賞萬聖節、耶誕節、新年節慶的文化典故影片。</p> <p>2. 認識萬聖節、耶誕節、新年節慶的文化相關字詞。</p> <p>3. 使用心智圖討論聖節、耶誕節、新年等節慶的文化典故</p> <p>2. 小組進行節慶的歌曲演唱。</p>	<p>1. 能專心聆聽節慶影片內容</p> <p>2. 能小組分享節慶的文化心智圖。</p> <p>3. 能小組合作完成節慶歌曲表演</p>	 <p>節慶文化典故影片</p> <p>「Knock Knock, Trick Or Treat?」 song</p> 

			3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					<p>「Santa Claus Is Coming To Town」 song</p>  <p>「Chinese New Year」 song</p> 
第 9 週 ~第 13 週	5	節慶美食吃一遭	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加</p>	<p>1. 萬聖節、耶誕節、新年等節慶的美食影片認識。</p> <p>2. 學習心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的美食</p> <p>3. 「一節慶一美食」菜單食譜製作</p>	<p>能聽說並看懂節慶美食及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色</p>	<p>1. 欣賞萬聖節、耶誕節、新年節慶的美食影片。</p> <p>2. 認識萬聖節、耶誕節、新年節慶的美食相關字詞。</p> <p>3. 使用心智圖討論聖節、耶誕節、新年等節慶的美食</p> <p>4. 討論「一節慶一美食」菜單食譜</p>	<p>1. 能專心聆聽節慶美食影片內容</p> <p>2. 能小組分享節慶的美食心智圖。</p> <p>3. 能完成「一節慶一美食」菜單食譜。</p>	<p>Halloween Foods</p>  <p>Christmas Foods</p>  <p>New Year Foods</p>

			<p>以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>					
<p>第 14 週 ~ 第 20 週</p>	7	節慶嘉年華	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加</p>	<p>1. 不同國家萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式認識。</p> <p>2. 學習心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式</p> <p>3. 「一節慶一節目」節目設計單製作</p>	<p>能聽說並看懂節慶慶祝方式及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 欣賞不同國家萬聖節、耶誕節、新年節慶的慶祝方式影片及 PPT。</p> <p>2. 認識萬聖節、耶誕節、新年節慶的慶祝方式相關字詞。</p> <p>3. 使用心智圖討論萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式</p> <p>4. 分組進行萬聖節、耶誕節、新年等節慶</p>	<p>1.能專心聆聽節慶慶祝方式影片及 PPT 內容</p> <p>2.能小組分享節慶的慶祝方式心智圖。</p> <p>3. 能完成「一節慶一節目」節目設計單。</p>	<p>不同國家萬聖節、耶誕節、新年等節慶的慶祝方式影片及 PPT</p>  

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>		<p>的節目討論。</p>		
--	--	--	--	--	---------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

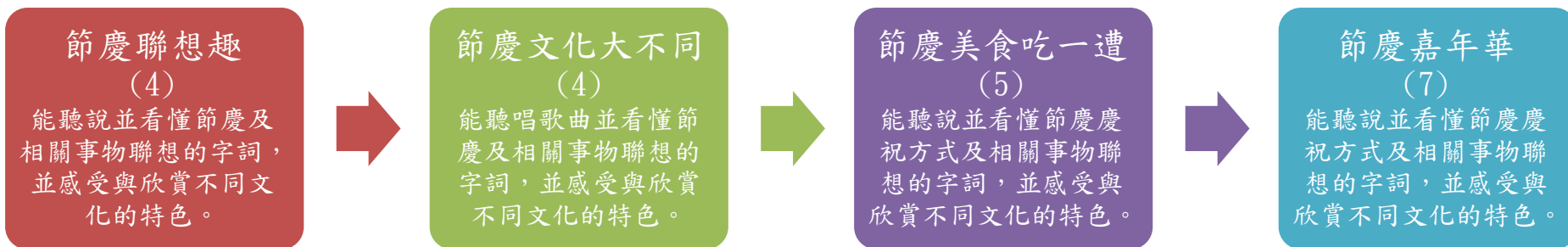
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習香漫地球村課程計畫

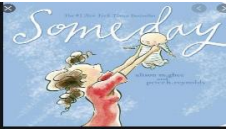




學習主題名稱 (中系統)	國際節慶(Festivals in Tainan)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-透過繪本、影片教學及歌曲影片認識節慶，了解自我的生活經驗與節慶文化的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				


<p>課程目標</p>	<p>能夠正確運用英語進行對話，聽懂並正確回應他人問答，進而樂於與人互動。</p>	
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>節慶美食心智圖、節慶節目設計單</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
三下 第1週 ~第4週	4	節慶聯想趣	(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出	1. 「Minerva Louise and the Colorful Eggs」、 「Someday」、 「old	能聽說並看懂節慶及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的	3. 班級共讀復活節、母親節、端午節等節慶繪本。 4. 分組腦力激盪復活節、母親節、端午節等節慶聯想趣:想	1.能專心聆聽繪本內容 2.能正確說出「Happy Easter」、 「Happy	Minerva Louise and the Colorful Eggs 繪本 

			<p>課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>macdonald had a dragon」繪本認識 2. 復活節、母親節、端午節等節慶的認識 3. 節慶聯想趣活動</p>	<p>特色。</p>	<p>到____就想到____ 節慶。。。</p>	<p>Mother's Day」 「Happy Dragon Boat Festival」。 3. 小組能合作完成腦力激盪節慶聯想趣 4. 能分享復活節、母親節、端午節等節慶的聯想。</p>	<p>「Someday」繪本  「Old macdonald had a dragon」繪本 </p>
<p>第 5 週 ~第 8 週</p>	<p>4</p>	<p>節慶文化大不同</p>	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社) 2b-II-1 體認人</p>	<p>1. 復活節、母親節、端午節等節慶的文化典故影片認識。 2. 學習心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的文化典故</p>	<p>能聽唱歌曲並看懂節慶及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 欣賞復活節、母親節、端午節節慶的文化典故影片。 2. 認識復活節、母親節、端午節節慶的文化相關字詞。 3. 使用心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的文化典故 2. 小組進行</p>	<p>1. 能專心聆聽節慶影片內容 2. 能小組分享節慶的文化心智圖。 2. 能小組合作完成節慶歌曲表演</p>	<p>   節慶文化典故影片</p>

			<p>們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>2. 表演復活節、母親節、端午節節慶節慶歌曲</p>		<p>節慶的歌曲演唱。</p> <p>。</p>		<p>「Happy mother's day」 song</p>  <p>「Easter Bunny」 Song</p>  <p>「Dragon-boat Festival」 song</p> 
<p>第 9 週 ~ 第 13 週</p>	<p>5</p>	<p>節慶美食吃一遭</p>	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<p>1. 復活節、母親節、端午節等節慶的美食影片認識。</p> <p>2. 學習心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的美食</p> <p>3. 「一節慶一美食」菜單食譜製作</p>	<p>能聽說並看懂節慶慶祝方式及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 欣賞復活節、母親節、端午節等節慶的美食影片。</p> <p>2. 認識復活節、母親節、端午節等節慶的美食相關字詞。</p> <p>3. 使用心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的美食</p> <p>4. 討論「一節慶一美食」菜單食譜</p>	<p>1.能專心聆聽節慶美食影片內容</p> <p>2.能小組分享節慶的美食心智圖。</p> <p>3. 能完成「一節慶一美食」菜單食譜。</p>	<p>Easter Treats Around The World</p>  <p>Top 10 Most Beautiful Recipes For Mother's Day</p> 

			<p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>				<p>How to Make Zongzi</p> 	
第 14 週 ~ 第 20 週	7	節慶嘉年華	<p>(英)</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(社)</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他</p>	<p>1. 復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式認識。</p> <p>2. 學習心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式</p> <p>3. 「一節慶一節目」節目設計單製作</p>	<p>能聽說並看懂節慶慶祝方式及相關事物聯想的字詞，並感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 欣賞復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式影片及 PPT。</p> <p>2. 認識復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式相關字詞。</p> <p>3. 使用心智圖討論復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式</p> <p>4. 分組進行復活節、母親節、端午節等節慶的節目討論。</p>	<p>1. 能專心聆聽節慶慶祝方式影片及 PPT 內容</p> <p>2. 能小組分享節慶的慶祝方式心智圖。</p> <p>3. 能完成「一節慶一節目」節目設計單。</p>	<p>不同國家復活節、母親節、端午節等節慶的慶祝方式影片及 PPT</p>   

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			人的意見，並 表達自己的看 法。 3c-II-2 透過同 儕合作進行體 驗、探究與實 作。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。