

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習香氣四(e)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Environment-「電腦 世界」初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的軟、硬體基本結構，了解其功能，並運用其功能進行西港「香」初探。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統等軟硬體操作，學習正確使用電腦的方式並處理日常生活相關問題。				
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i>	西港「香」初探： 1. 瀏覽西港區公所全球資訊網內容 2. 發現並閱讀「西港香」-美食香、胡麻香、刈香相關連結 3. 完成胡麻成長觀察紀錄與心得 4. 完成個人 OpenID 帳號申請				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資 訊系統 科E1 了解平日常見 科技產品的用 途與運作方式	1. 電腦基本 配備 2. Win10作 業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電 腦基本配備 2. 能學會操 作Win10作業 系統 3. 能學會正 確操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作Win10作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	使用滑鼠在 指定位置建 立個人資料 夾	參考(校園文 化- 巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有 趣 第1~3課與第6 課
第 7-9 週	3	西港「香」初 探	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題	西港區公所 全球資訊網 網站內容	能學會瀏覽 西港區公所 全球資訊網 並讀懂網站 分類與內容	1. 瀏覽閱讀西港區公所全球資 訊網站內容 發現「西港香」-美食香、胡麻 香、刈香相關內容連結	找到西港區 公所網頁相 關連結並瀏 覽閱讀相關 網頁內容	西港區公所全 球資訊網
第 10-17 週	8	字字珠璣	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 3-II-1 運用注音符 號，理解生字 新詞，提升閱 讀效能。 國 5-II-6	1. 鍵盤各功 能區按鍵及 切換輸入法 的方式 2. 注音、英 文符號打字 練習	1. 能找到鍵 盤上正確的 按鍵以及切 換至所需要 的輸入法 2. 能打出全 部注音、英 文符號，速 度每分鐘 20 字以上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練 習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字 練習	使用鍵盤輸 入胡麻小園 丁-胡麻成 長觀察紀錄 與心得	1. 繪本欣賞 我種了高 麗菜 2. 胡麻成長 觀察、紀 錄 3. 為為的快 打高手

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母					
第 18-20 週	3	OpenID 申請	資 E1 認識常見的資訊系統	臺南市教育局學生認證系統 OpenID	能完成申請個人 OpenID	1. OpenID 說明 2. OpenID 功能介紹 練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳號申請	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習香氣四(e)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Environment- 「線上學習」真有趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的軟、硬體基本結構，了解其功能，並運用其功能完成胡麻成長手札進而操作線上學習平台。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統等軟硬體操作，學習正確使用電腦的方式並處理日常生活相關問題。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
-------------------------------------	---	---

表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	胡麻成長紀錄手札： 1. 能夠完成中打國字測驗(一分鐘6個字以上) 2. 能夠完成胡麻成長手札內文擅打 Go!go!go!學習吧! 1. 能夠使用 OpenID 登陸並操作相關學習平台 能夠使用線上學習平台進行自主學習並完成指定的學習任務
--------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我是「快打高 手」	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國3-II-1 運用注音符 號，理解生字 新詞，提升閱 讀效能。	1. 鍵盤組合 鍵操作方式 2. 中打國字 練習	1. 能學會使 用鍵盤組合 鍵打出標點 符號 2. 能打出正 確的國字， 速度每分鐘 6個字以上	1. 練習操作鍵盤組合鍵打出標點 符號 2. 練習輸入國字 3. 打字練習	中打國字測 驗(一分鐘 6字以上)	為為的快打高 手第 28 關

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 5-10 週	6	胡麻成長紀錄手札	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	WordPad 軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	完成胡麻成長紀錄手札內文擅打	1. 繪本－爺爺的有機麵包 2. 胡麻成長紀錄手札參考(校園文化-巨岩版)WINDOWS10 電腦世界真有趣第 5 課
第 11-20 週	10	Go!go!go! 學習吧!	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 臺南市教育局學生認證系統 OpenID 2. 線上學習平台 Pagamo 3. 因材網 4. 學習吧	1. 能完成 Pagamo 帳號申請並使用帳密登陸並簡易操作此平台 2. 能使用 OpenID 登陸因材網，並簡易操作此平台 3. 能使用 OpenID 登陸學習吧，並簡易操作此平台	1. OpenID 功能複習與介紹 2. Pagamo 功能與操作介紹 3. 因材網功能與操作介紹 4. 學習吧功能與操作介紹	完成使用 OpenID 登陸並操作相關學習平台	1. Pagamo 線上學習平台 2. 因材網學習吧

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。