


## 臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習西港「香」真香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農情蜜意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-透過胡麻的種植與觀察，了解在地氣候與土壤對胡麻的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	學生能夠透過種植胡麻、觀察記錄其生長過程了解胡麻與環境的關係，並以多元感官的文字藝術創作，培養對在地生活環境美感體現。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 了解不同的種子的特徵及形狀 2. 了解如何栽種胡麻 3. 觀察胡麻生長紀錄表並發表。 4. 訪問家中親屬或鄰居，了解生活周遭有哪些耕地栽種胡麻 5. 了解麻油的製作過程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第二週	2	第一單元 種子的奇妙世界	國 5-II-11 閱讀多元文 本，以認識 議題。 國 5-II-8 運用預測、 推論、提問 等策略，增 進對文本的 理解。	能了解種 子的形 狀、特徵	1. 能用五 感觀察種 子，說出 種子間的 異同。 2. 能正確 找出胡麻 種子	1 共讀繪本 ppt 2. 老師準備與胡麻 種子相似的種子， 讓學生辨識。	1. 能用文字 正確紀錄種 字的外觀完 成記錄單  2. 能根據胡 種種子的特 色找出正確 答案	1. 繪本:神奇的種子  2 影片: <a href="#">台南種子博物館介紹</a> 。 3. 紀錄單: 種子放大鏡 4 學習單: 種子對對碰
第三週~ 第五週	3	第二單元 第一次種胡麻 就上手	國 1-II-1 聆 聽時能讓對 方充分表達 意見。 國 2-II-3 把	學習播種 的相關知 識及技能	1. 認識胡 麻喜好的 生長環 境，例如 土壤、氣 候	1. 胡麻達人相見 歡：邀請在地農人 講述胡麻種植的過 程、生長環境、病 蟲害等。學生運用 提問單，記錄講述	1. 完成提問 單 2. 合宜的講 述提問內容 3. 正確完成 播種	1. 自製提問單 2. 正確播下胡麻的種子

			握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。		2. 了解胡麻的生長過程 3. 認識胡麻的病蟲害 4. 學習種植胡麻的關鍵技巧	內容的疑問，並請教達人栽種的準備工作 2. 我是綠手指：學生分組在達人的帶領下，在校園空地上，示範如何播種，以及關鍵小撇步。看完示範後，由學生進行實作。	
第六~第十三週	8	第三單元 胡麻寶寶成長記	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	學習觀察並記錄胡麻的生長變化	1. 以文字、圖畫或攝影方式，正確記錄胡麻成長歷程 2. 仔細觀察胡麻生長過程的特殊情況，並正確記錄或繪製下來 3. 統整、歸納種植收割過程心得	1. 說明成長日製的各個欄位的意義。 2. 指導學生如實紀錄	1. 各組能清楚有條理的記錄。 2. 能依據成長日誌口頭發表種子成長的變化。


**胡麻寶寶成長日誌** ~21

三年\_\_班\_\_號 記錄者:\_\_\_\_\_

成長記事: 播種、萌芽、疏苗、施肥、開花、莢果、收花、收割、脫粒

第幾天	觀察日期	天氣
幼箱高度	葉片數量	
種子畫像		
成長變化 (播種過程)		
發現問題		
處理方法		
觀察心得		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第十四週 ~第十七週	4	第四單元胡麻田 easy go	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	繪製家鄉胡麻田位置路線圖	1. 能訪問親友學校附近胡麻田的位置 2. 能繪製學校附近胡麻田的位置圖	1. 分組討論學校附近地圖胡麻田位置 2. 配合實際地圖自行繪製胡麻田的位置地 1. 指導孩子能繪製學校附近胡麻田的位置圖 (map) 2. 學校附近胡麻田介紹簡報	1. 完成訪問單 2. 完成學校附近胡麻田位置地圖	
第十八週 ~第二十一週	4	第五單元 滴滴皆辛苦	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實際到後營農會穀倉體驗麻油的製作過程	學生能認識麻油製作方法焙炒、散熱、碾碎、蒸熱、成型、榨油	1. 傳統麻油間介紹 2. 新式榨油過程介紹 3. 分組記錄壓製過程 4. 完成「麻油解密」學習單	1. 分組口頭報告參觀過程。 2. 完成學習單。 3. 能珍惜食物	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習西港「香」真香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農情蜜意	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用-體察人、胡麻、社會的關係，透過與家鄉產業的親近，了解胡麻與環境生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
課程目標	透過學各項學習活動了解西港之光-胡麻在生活中的運用，進而利用新的思維，使胡麻藉由小小消費者之手行銷出去				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 了解胡麻的營養成分 2. 學習賦予常見胡麻產品新意象進行行銷 3. 動手自製胡麻煎餅並分享 4. 自製桌遊-胡麻大富翁				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 五週	5	第一單元 食尚胡麻	社 3b-II-3 整 理資料，製作 成簡易的圖 表，並加以說 明	1. 認識胡麻 的營養成分 2. 製作胡麻 營養對照表	1. 了解胡麻 富含的營養 成分 2. 認知胡麻 營養對人體 的益處 3. 分析胡麻 營養攝取對 照	1. 解密胡麻：介紹飲食六大營養 素，並說明胡麻營養成分的相關 資料。 2. 胡麻營養知多少：說明胡麻對 人體的益處，並讓各組探討，胡 麻富含的營養素，能用其他方式 替代攝取，例如：膳食纖維可從 高麗菜取得。 3. 胡麻營養攝取對照：各組依據 胡麻含有的營養，製作一張營養 攝取對照表。讓學生從製作對照 表的過程中覺知，食用胡麻幫助 自己輕鬆便利取得許多營養素。	1. 小組討論 與分工 2. 對照表製 作	1. 自製胡麻營 養說明 PPT
第六週~第 十一週	6	第二單元 胡麻產品知多 少	綜 2b-II-2 參 加團體活動， 遵守紀律、重 視榮譽感，並 展現負責的態	1. 認識胡麻 製品的主要 種類 2. 認識家鄉 主要胡麻製	1. 了解胡麻 的應用方式 與產品種類 2. 認識西港 的主要胡麻	1. 百變胡麻：請學生運用廣告傳 單，或網路媒體宣傳，蒐集日常 生活中有關胡麻的各式製品。教 師引導學生將所有蒐集而來的產 品種類進行歸納。	1. 資料蒐集 2. 參訪紀錄 單 3. 行動企劃	1. 自製參訪紀 錄單 2. 行動企劃說 明 PPT



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			度。	品 3. 在地胡麻產品的行銷模式	產品 3. 理解西港胡麻油的行銷方式	2. 參觀胡麻小舖，實地了解在地胡麻產品的產銷模式。 3. 新胡麻經濟：請學生寫出簡要行動企畫案，發想如何讓胡麻產品銷售更為成功。		
第十二~十五週	4	第三單元 小小烘焙師	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 學習胡麻食材的應用 2. 應用胡麻製作簡易料理	1. 理解胡麻食材以及胡麻產品在料理中的應用 2. 透過小組討論設計簡易胡麻美食食譜 3. 自製胡麻美食	1. 胡麻料理蒐集趣：請學生運用平板進行資料蒐集，每組盡可能蒐集出胡麻的各種料理。教師依據各組找出的料理種類進行歸納，讓學生認知胡麻(食材或產品)可以是料理中的主角，也可以是一項配角。 2. 自製胡麻餅煎餅：教師準備簡易的料理製作工具，帶領學生製作胡麻煎餅。從最簡易的煎餅製作，讓學生體會料理製作的辛勞。	1. 資料蒐集與歸納 2. 食譜規劃表 3. 料理實作成果	自製食譜規劃表
第十六~第二十週	5	第四單元 胡麻的人生大富翁	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與	綜整本學期所學會的胡麻營養、產品、產銷模式等知識，製作成簡易的桌遊	1. 能正確寫出習得的胡麻知識。 2. 能分組自製的大富翁遊戲模組	1. 大富翁遊遊介紹：跟學生介紹幾款大富翁遊戲的模組，接著討論各款的利弊，進行改良設計，大小約為四張 B4 或 A3 大小 2. 動手玩創意：各組設計各式平面圖案當主角，例如胡麻妹、胡麻小子	1 檢核呈現的胡麻提問或訊息是否正確 2. 遊戲規則是否完備	自編教材：大富翁遊戲模組圖表介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			想像力，豐富 創作主題			3 胡麻知識大集合:各組利用課程中所習得的胡麻知識或概念設計命運或機會卡片內容。 4. 試玩		
--	--	--	----------------	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。