

## 臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習西港「香」真香課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	嬉遊西港	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：認識社區環境和在地美食與我們生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	透過參觀體驗來認識社區環境和在地美食。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>能完成手作芝麻湯圓。</li> <li>能操作美食大富翁桌遊。</li> <li>能口語發表西港社區觀察紀錄表上的美食老店地理位置。</li> </ul>							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參考指引或 議題實質內涵			畫設計相關學習活動之內容與教學流程		
第 1-3 週	3	一、美食大富翁-兒歌唱數學 美食	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 國 3-I -1 正確認念、拼讀注音符號。	1. 了解繪本內容並正確拼讀兒歌。 2. 透過書寫學習單理解繪本中的重要訊息。	能專心聆聽文本中的重要訊息	1 聆聽:繪本兒歌內容 2. 朗讀:兒歌 3. 寫作:學習單	專心聆聽繪本並完成學習單	《123 到台灣》 學習單
第 4-5 週	2	一、美食大富翁-西港在地美食	生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 利用 ppt 認識西港在地美食特色。	認識家鄉美食及伴手禮特色	1 認識:西港美食及伴手禮 2. 品嚐:美食 3. 發表:美食感受	.能用口語發表出對美食的感受	西港美食及伴手禮 ppt 或圖卡
第 6-8 週	3	一、美食大富翁-創意美食秀	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 理解繪本內容認識各種食物特色 2. 透過書寫學習	能專心聆聽文本中的重要訊息	1 聆聽:繪本內容 2. 認識:食物特色 3. 寫作:學習單	.能口頭回答老師的提問  .完成學習單	《好吃的服裝店》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				單找出各種食物的外衣。				
第 9-11 週	3	一、美食大富翁-美食 DIY	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 學習製作芝麻湯圓的方法。	能主動參與芝麻湯圓製作的活動	1 認識:芝麻湯圓材料及製作步驟 2. 體驗:搓湯圓 3. 品嚐: 芝麻湯圓	. 能完成芝麻湯圓的製作	湯圓製作流程 ppt
第 12-13 週	2	一、美食大富翁-美食大富翁桌遊	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 透過 ppt 認識西港美食大富翁桌遊的玩法。	能樂於參與桌遊遊戲	1 認識:大富翁玩法 2. 體驗:參與遊戲	. 能學會美食大富翁桌遊操作	西港美食大富翁桌遊
第 14-20 週	7	二、嬉遊西港	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 配合觀察紀錄表理解西港社區行政機構及美食老店的地理位置	能覺察社區環境的特性並表達各種感受	1 認識:西港社區地理位置 2. 參觀:西港社區 3. 寫作: 完成觀察記錄表 4. 發表; 參觀感受	. 能完成觀察紀錄表  . 能用口語表達各種感受	觀察紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度(第二學期) 一年級彈性學習西港「香」真香課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	美食地圖出任務	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：製作並運用社區地圖完成美食任務。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過製作和運用社區地圖完成美食任務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明		.運用製作完成的社區地圖達成美食任務。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	三、地圖製作-認識地圖	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 理解繪本內容認識畫地圖的用意 2. 透過書寫學習單理解繪本中的重要訊息。	能專心聆聽文本中的重要訊息	1. 聆聽：繪本內容 2. 理解：文本中的重要訊息 3. 寫作：學習單	. 能口頭回答老師的提問 . 完成學習單	《亨利的地圖》學習單
第 5-8 週	4	三、地圖製作-動手畫地圖	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 透過地圖介紹來學習製作社區地圖。	能使用不同的表徵符號及訂定規則製作地圖。	1 聆聽：畫地圖的規則 2. 討論：表徵符號的樣式及意義 3. 分配：組員的工作 4. 製作：地圖 5. 分享：感受	. 能完成地圖繪製 . 能口頭發表製作地圖的感受	地圖製作 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
第 9-12 週	4	三、地圖製作- 跟著地圖走	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 理解繪本內容，學會看地圖的方法。 2. 透過書寫學習單理解繪本中的重要訊息。	能專心聆聽文本中的重要訊息。	1 聆聽:繪本內容 2. 理解:文本中的重要訊息 3. 寫作:學習單	. 能口頭回答老師的提問  . 完成學習單	《來我家玩，跟著地圖走喔!》學習單
第 13-15 週	3	四、美食任務- 小小購物家	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-7 運用簡單的推論策略，找出因果關係，理解文本內容。	1. 理解繪本內容的重要訊息。 2. 透過書寫學習單學會購買物品的注意事項。	能專心聆聽文本中的重要訊息。	1 聆聽:繪本內容 2. 理解:文本內容的因果關係 3. 寫作:學習單	. 能口頭回答  老師的提問  . 完成學習單	《包姆與凱羅購物記》學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-20 週	5	四、美食任務- 使命必達	生 7-I-4 能為共同的目 標訂定規則或 方法，一起工 作並完成任 務。	1. 理解美 食任務 卡的內 容，並 完成任 務。	能與他人一 起完成美食 任務。	1 了解:美食任務規則 2. 討論:路線圖 3. 執行:美食任務 4. 分享:同樂會	. 能共同討 論出統一的 路線圖  . 能依指令 完成任務	※各組完成的 美食地圖  ※美食任務卡
--------------	---	-----------------	--	--	-----------------------	---	--	------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。