

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(84)節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用最大公因數、最小公倍數 0，解決生活中的問題。 2. 能學會分數的除法相關問題。 3. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數（或整數）的除法相關問題 5. 能整理生活中的資料，繪製成圖表並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；並能應用求算圓周長及圓面積。 7. 能理解等量公並運用等量公理、加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。 8. 能應用相等的比，解決生活中有關例問題；理成正意義並解決生活中的問題。 10. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 | | | | |
| 領域能力指標 | <p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> | | | | |

| | 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 | | | | |
|------------------------------|--|----|--|----------------------|--|
| 融入之重大議題 | 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 8/30~9/2 8/30(三)開學 | 一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數 | 4 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1 |
| 第二週 9/3~9/9 | 一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分 | 4 | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因 | 觀察評量 口頭評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------|--------------------------------------|
| | 解 | | 數、最小公倍數。 | 紙筆評量 | 【環境教育】 3-2-1 |
| 第三週 9/10~9/16 | 一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數 【數學步道】收服聰明鳥 | 4 | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第四週 9/17~9/23 9/23(六)補課 (補10/9(一)的課) | 二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】異分母分數的除法 | 4 | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第五週 9/24~9/30 9/29(五)中秋節 放假 | 二、分數除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係 | 4 | 加、減、乘、除之估算。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第六週 10/1~10/7 | 三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律 | 4 | 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第七週 10/8~10/14 10/9(一)、 10/10(二)彈性 放假、國慶日放假 | 三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數與三角形數 | 4 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【環境教育】 3-2-1 |
| 第八週 10/15~10/21 | 四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法 | 4 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第九週 10/22~10/28 | 四、小數除法 【活動四】關係 | 4 | 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗 | 觀察評量 口頭評量 | 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|---|---|----|----------------------|--|
| | 【活動五】 小數取概數並估算 | | 算。 | 紙筆評量 | 1-3-6 |
| 第十週 10/29~11/4 11/2(四)、 11/3(五)期中考 | 五、長條圖與折線圖 【活動一】 繪製長條圖 【活動二】 繪製折線圖 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5 |
| 第十一週 11/5~11/11 | 六、圓周率與圓周長 【活動一】 圓周長與圓周率 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |
| 第十二週 11/12~11/18 | 六、圓周率與圓周長 【活動二】 圓周率的應用 【活動三】 扇形的周長 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第十三週 11/19~11/25 | 七、圓面積 【活動一】 非直線邊的平面區域面積 【活動二】 圓面積公式 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【環境教育】 3-2-1 |
| 第十四週 11/26~12/2 | 七、圓面積 【活動三】 扇形面積與應用 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3 |
| 第十五週 12/3~12/9 | 八、等量公理與應用 【活動一】 天平上的數學 【活動二】 等量公理 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4 |
| 第十六週 12/10~12/16 | 八、等量公理與應用 【活動三】 列式與解題 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4 |
| 第十七週 12/17~12/23 | 九、比、比值與成正比 【活動一】 比與比值 【活動二】 相等的比 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|
| 第十八週 12/24~12/30 | 九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 |
| 第十九週 12/31~1/6 1/1(一)放假 | 九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 |
| 第二十週 1/7~1/13 1/9(二)、 1/10(三)期末考 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 第二十一週 1/14~1/19 1/19(五)休業式 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| | | | | | |
|------|---|-----------------|-----|------|---------------------|
| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 能解決分數與小四則混合計算的問題。 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 能計算簡單柱體的表面積。 認識基準量與比較；能了解並運用母子和或差求數的方法。 | | | | |

| | <p>5. 能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖（圓形圖）並報讀。</p> | | | | |
|-------------------------------|--|----|----------------------------------|----------------|--------------------------|
| 領域能力指標 | <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並決生活中問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並併式計算。</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並決生活中問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常的數量關係，列出恰當算式，進行解題，並檢驗合理性。</p> <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。</p> <p>6-a-04 能利用常的數量關係，列出恰當算式，進行解題。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> | | | | |
| 融入之重大議題 | <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 2/16~2/17 2/16(五)開學 | 一、分數與小數的計算 【活動一】 小數四則計算 | 4 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並決生活中問題。 | 觀察評量 口頭評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------|--------------------------------------|
| 2/17(六)補課 | 【活動二】分數四則計算 | | 6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並併式計算。 | 紙筆評量 | 【家政教育】 3-3-1 |
| 第二週 2/18~2/24 | 一、分數與小數的計算 【活動三】分數與小數的混合計算 | 4 | 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法,並決生活中問題。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 |
| 第三週 2/25~3/2 2/28(二)和平紀念日放假 | 一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算 | 4 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常的數量關係,列出恰當算式,進行解題,並檢驗合理性。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 |
| 第四週 3/3~3/9 | 二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率 | 4 | 6-n-15 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。 6-s-05 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 |
| 第五週 3/10~3/16 | 二、速率 【活動三】距離、時間和速率的關係 【活動四】速率單位的換算 | 4 | 6-a-04 能利用常的數量關係,列出恰當算式,進行解題。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖,並能整理生活中的資料,製成圓形圖。 | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 |
| 第六週 3/17~3/23 3/23(六)運動會 | 二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道 I】流水及追趕問題 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 |
| 第七週 3/24~3/30 3/25(一)補假 | 三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 |
| 第八週 3/31~4/6 4/4(四)、 4/5(五)兒童節、清明節放假 | 三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 |
| 第九週 4/7~4/13 | 三、形體關係、體積與表面積 【活動四】柱體的表面積 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 | 【性別平等教育】 1-3-6 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|----------------------|---|
| | | | | 紙筆評量 | 【家政教育】 3-3-1 |
| 第十週 4/14~4/20 4/18(四)、 4/19(五)期中考 | 四、基準量比較量 【活動一】基準量與比較量 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 |
| 第十一週 4/21~4/27 | 四、基準量比較量 【活動二】基準量與比較量的 應用(兩量之和) | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 |
| 第十二週 4/28~5/4 | 四、基準量比較量 【活動三】基準量與比較量的 應用(兩量之差) | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 |
| 第十三週 5/5~5/11 | 五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第十四週 5/12~5/18 | 五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第十五週 5/19~5/25 | 五、怎樣解題 【活動四】間隔問題 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 |
| 第十六週 5/26~6/1 | 六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|----------------------|---|
| 第十七週 6/2~6/8 6/4(二)、 6/5(三)六年級 畢業考、 6/21(五)六年級 畢業典禮 | 六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用 | 4 | | 觀察評量 口頭評量 紙筆評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 |
|---|----------------------------|---|--|----------------------|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。