

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用最大公因數、最小公倍數 0，解決生活中的問題。</li> <li>2. 能學會分數的除法相關問題。</li> <li>3. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</li> <li>4. 能解決小數（或整數）的除法相關問題</li> <li>5. 能整理生活中的資料，繪製成圖表並報讀。</li> <li>6. 認識圓周率及其意義；並能應用求算圓周長及圓面積。</li> <li>7. 能理解等量公並運用等量公理、加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。</li> <li>8. 能應用相等的比，解決生活中有關例問題；理成正意義並解決生活中的問題。</li> <li>10. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>				

	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。				
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 <b>【環境教育】</b> 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 <b>【人權教育】</b> 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <b>【家政教育】</b> 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 <b>【資訊教育】</b> 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2 8/30(三)開學	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數	4	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【環境教育】</b> 3-2-1
第二週 9/3~9/9	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分	4	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因	觀察評量 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	解		數、最小公倍數。	紙筆評量	【環境教育】 3-2-1
第三週 9/10~9/16	一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數 【數學步道】收服聰明鳥	4	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第四週 9/17~9/23 9/23(六)補課 (補10/9(一)的課)	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】異分母分數的除法	4	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第五週 9/24~9/30 9/29(五)中秋節 放假	二、分數除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係	4	加、減、乘、除之估算。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第六週 10/1~10/7	三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律	4	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第七週 10/8~10/14 10/9(一)、 10/10(二)彈性 放假、國慶日放假	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數與三角形數	4	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-1
第八週 10/15~10/21	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法	4	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第九週 10/22~10/28	四、小數除法 【活動四】關係	4	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗	觀察評量 口頭評量	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<b>【活動五】</b> 小數取概數並估算		算。	紙筆評量	1-3-6
第十週 10/29~11/4 <b>11/2(四)、 11/3(五)期中考</b>	五、長條圖與折線圖 <b>【活動一】</b> 繪製長條圖 <b>【活動二】</b> 繪製折線圖	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【資訊教育】</b> 3-3-6 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-5
第十一週 11/5~11/11	六、圓周率與圓周長 <b>【活動一】</b> 圓周長與圓周率	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
第十二週 11/12~11/18	六、圓周率與圓周長 <b>【活動二】</b> 圓周率的應用 <b>【活動三】</b> 扇形的周長	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6
第十三週 11/19~11/25	七、圓面積 <b>【活動一】</b> 非直線邊的平面區域面積 <b>【活動二】</b> 圓面積公式	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 3-2-1
第十四週 11/26~12/2	七、圓面積 <b>【活動三】</b> 扇形面積與應用	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-3
第十五週 12/3~12/9	八、等量公理與應用 <b>【活動一】</b> 天平上的數學 <b>【活動二】</b> 等量公理	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> 1-3-3 <b>【資訊教育】</b> 4-3-4
第十六週 12/10~12/16	八、等量公理與應用 <b>【活動三】</b> 列式與解題	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【人權教育】</b> 1-3-3 <b>【資訊教育】</b> 4-3-4
第十七週 12/17~12/23	九、比、比值與成正比 <b>【活動一】</b> 比與比值 <b>【活動二】</b> 相等的比	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 5-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/24~12/30	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十九週 12/31~1/6 1/1(一)放假	九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第二十週 1/7~1/13 1/9(二)、 1/10(三)期末考	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1
第二十一週 1/14~1/19 1/19(五)休業式	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決分數與小四則混合計算的問題。</li> <li>能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</li> <li>能計算簡單柱體的表面積。</li> <li>認識基準量與比較；能了解並運用母子和或差求數的方法。</li> </ol>				

	<p>5. 能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖（圓形圖）並報讀。</p>				
領域能力指標	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並決生活中問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並併式計算。</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並決生活中問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常的數量關係，列出恰當算式，進行解題，並檢驗合理性。</p> <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。</p> <p>6-a-04 能利用常的數量關係，列出恰當算式，進行解題。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/16~2/17 2/16(五)開學	一、分數與小數的計算 <b>【活動一】</b> 小數四則計算	4	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並決生活中問題。	觀察評量 口頭評量	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6

2/17(六)補課	【活動二】分數四則計算		6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並併式計算。	紙筆評量	【家政教育】 3-3-1
第二週 2/18~2/24	一、分數與小數的計算 【活動三】分數與小數的混合計算	4	6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法,並決生活中問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第三週 2/25~3/2 2/28(二)和平紀念日放假	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算	4	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常的數量關係,列出恰當算式,進行解題,並檢驗合理性。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第四週 3/3~3/9	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率	4	6-n-15 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。 6-s-05 能理解簡單直柱體的積為底面與高的乘積。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第五週 3/10~3/16	二、速率 【活動三】距離、時間和速率的關係 【活動四】速率單位的換算	4	6-a-04 能利用常的數量關係,列出恰當算式,進行解題。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖,並能整理生活中的資料,製成圓形圖。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第六週 3/17~3/23 3/23(六)運動會	二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道 I】流水及追趕問題	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第七週 3/24~3/30 3/25(一)補假	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第八週 3/31~4/6 4/4(四)、 4/5(五)兒童節、清明節放假	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第九週 4/7~4/13	三、形體關係、體積與表面積 【活動四】柱體的表面積	4		觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆評量	【家政教育】 3-3-1
第十週 4/14~4/20 4/18(四)、 4/19(五)期中考	四、基準量比較量 【活動一】基準量與比較量	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第十一週 4/21~4/27	四、基準量比較量 【活動二】基準量與比較量的 應用(兩量之和)	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第十二週 4/28~5/4	四、基準量比較量 【活動三】基準量與比較量的 應用(兩量之差)	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第十三週 5/5~5/11	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十四週 5/12~5/18	五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十五週 5/19~5/25	五、怎樣解題 【活動四】間隔問題	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十六週 5/26~6/1	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 6/2~6/8 6/4(二)、 6/5(三)六年級 畢業考、 6/21(五)六年級 畢業典禮	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	4		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
---	----------------------------	---	--	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。