

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第一學期六年級國語文 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級/F 組	教學節數	每週(5)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師引導下，能認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 在老師引導下，能掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 在老師引導下，能透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 4. 在老師引導下，能感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。 5. 在老師引導下，能知道「觀察」是寫作的條件之一。 6. 在老師引導下，能記錄生活當中之觀察所得。 7. 在老師引導下，能欣賞不同的城市風情。 8. 在老師引導下，能認識番薯不同的食用方式。 9. 在老師引導下，能認識飲食文學的特色。 10. 在老師引導下，能用摹寫描述食物。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-1-1 在老師引導下，能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 4-3-1-1 在老師引導下，能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-10 在老師引導下，能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 在老師引導下，能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-7-1 在老師引導下，能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8-1 在老師引導下，能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 				

融入之重大議題

【生涯發展教育】

- 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
- 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
- 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
- 2-2-3 認識不同類型工作內容。
- 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。
- 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

【家政教育】

- 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
- 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
- 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
- 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。

【人權教育】

- 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係
- 1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。

【海洋教育】

- 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。
- 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。

【環境教育】

- 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
- 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

【資訊教育】

- 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
- 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2 8/30(三)開學	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候	5	1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第二週 9/3~9/9	一、美好時刻 第二課心情隨筆	5	1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【環境教育】 5-3-2
第三週 9/10~9/16	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	5	1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	字形檢核 聲調檢核	【環境教育】 3-3-1

			<p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p>
<p>第四週</p> <p>9/17~9/23</p> <p>9/23(六)補課</p> <p>(補 10/9(一)的課)</p>	<p>一、美好時刻</p> <p>第四課珍珠鳥</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6</p>
<p>第五週</p> <p>9/24~9/30</p> <p>9/29(五)中秋節</p> <p>放假</p>	<p>語文天地一</p>	5	<p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-3 在老師引導下，能理解簡易的文法及修辭。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
<p>第六週</p> <p>10/1~10/7</p>	<p>二、文學之窗</p> <p>第五課客至</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p>

			<p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>觀察評量 態度評量</p>	
<p>第七週 10/8~10/14 10/9(一)、 10/10(二)彈性 放假、國慶日放 假</p>	<p>二、文學之窗 第六課紀念照</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-3 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-3</p>

<p>第八週 10/15~10/21</p>	<p>二、文學之窗 第七課戲術</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3</p>
<p>第九週 10/22~10/28</p>	<p>語文天地二</p>	<p>5</p>	<p>4-3-3-2 在老師引導下，能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-3-3 在老師引導下，能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>	
<p>第十週 10/29~11/4 11/2(四)、 11/3(五)期中考</p>	<p>語文天地二</p>	<p>5</p>	<p>4-3-3-2 在老師引導下，能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-3-3 在老師引導下，能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>	

<p>第十一週 11/5~11/11</p>	<p>三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-4</p>
<p>第十二週 11/12~11/18</p>	<p>三、成長記事 第九課我愛藍影子</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-4 2-3-5 【家政教育】 4-3-5</p>

			<p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>		
<p>第十三週 11/19~11/25</p>	<p>三、成長記事 第十課少年筆耕</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 4-3-4 【生涯發展教育】 2-2-4 2-2-5</p>
<p>第十四週 11/26~12/2</p>	<p>三、成長記事 第十一課明智的抉擇</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2</p>

			<p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>		
<p>第十五週 12/3~12/9</p>	<p>語文天地三</p>	5	<p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-3 在老師引導下，能理解簡易的文法及修辭。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	
<p>第十六週 12/10~12/16</p>	<p>四、運動場上 第十二課夢幻全壘打</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2, 200-2, 700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4</p>

			<p>策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>		
<p>第十七週 12/17~12/23</p>	<p>四、運動場上 第十三課草地上的網球夢</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5</p>
<p>第十八週 12/24~12/30</p>	<p>四、運動場上 第十四課贏得喝采的輸家</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 4-3-4</p>

			<p>並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>		
<p>第十九週 12/31~1/6 1/1(一)放假</p>	<p>四、運動場上 第十四課贏得喝采的輸家</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 在老師引導下，能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第二十週 1/7~1/13 1/9(二)、 1/10(三)期末考</p>	<p>閱讀列車 傳遞和平的聖火</p>	5	<p>5-3-2 在老師引導下，能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-3-1 在老師引導下，能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-7-1 在老師引導下，能配合語言情</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4</p>

			境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8 在老師引導下，能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 在老師引導下，能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	觀察評量 態度評量	2-2-5 【家政教育】 4-3-5
第二十一週 1/14~1/19 1/19(五)休業式	閱讀列車 傳遞和平的聖火	5	5-3-2 在老師引導下，能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1 在老師引導下，能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-7-1 在老師引導下，能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8 在老師引導下，能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 在老師引導下，能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 4-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區西港國民小學 112 學年度第二學期 六年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級/F 組	教學節數	每週(5)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師引導下，能明白「詞」是中國古代文體的一種。 2. 在老師引導下，能認識古代農作及生活方式。 3. 在老師引導下，能欣賞詩詞之美。 4. 在老師引導下，能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 5. 在老師引導下，能知道作家朱自清的生平背景。 6. 在老師引導下，能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 7. 在老師引導下，能知道老鷹和鶴鶉的習性。 8. 在老師引導下，能知道大自然動物間掠食的規則。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 在老師引導下，能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-8 在老師引導下，能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1 在老師引導下，能充分表達意見。 3-3-2 在老師引導下，能合適的表達語言。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 在老師引導下，能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 				
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 				

	<p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p>
--	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/16~2/17 2/16(五)開學 2/17(六)補課	一、生活即景 第一課清平樂·村居	5	1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2, 200-2, 700 字。 4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1

			<p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>		
<p>第二週 2/18~2/24</p>	<p>一、生活即景 第一課清平樂·村居</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第三週 2/25~3/2 2/28(二)和平紀念日放假</p>	<p>一、生活即景 第二課春</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3</p>

			<p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>		
<p>第四週 3/3~3/9</p>	<p>一、生活即景 第三課大自然的規則</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第五週 3/10~3/16</p>	<p>一、生活即景 第四課那人在看畫</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3</p>

			<p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>		
<p>第六週 3/17~3/23 3/23(六)運動會</p>	<p>一、生活即景 第四課那人在看畫</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3</p>
<p>第七週 3/24~3/30 3/25(一)補假</p>	<p>語文天地一</p>	5	<p>5-3-4-1 在老師引導下，能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-3-1 在老師引導下，能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	
<p>第八週 3/31~4/6</p>	<p>二、徜徉書海 第五課小時了了</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核</p>	<p>【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教</p>

<p>4/4(四)、 4/5(五)兒童 節、清明節放假</p>			<p>擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>育】 3-2-2</p>
<p>第九週 4/7~4/13</p>	<p>二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 2-3-1 【生涯發展教育】 2-2-4</p>
<p>第十週 4/14~4/20 4/18(四)、 4/19(五)期中考</p>	<p>二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 2-3-1</p>

			<p>擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-4</p>
<p>第十一週 4/21~4/27</p>	<p>二、徜徉書海 第七課科學怪人</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-3</p>
<p>第十二週 4/28~5/4</p>	<p>二、徜徉書海 第八課火燒連環船</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>

			<p>擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
<p>第十三週</p> <p>5/5~5/11</p>	<p>語文天地二</p>	5	<p>5-3-1-1 在老師引導下，能熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>2-3-2-4 在老師引導下，能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-2-8 在老師引導下，能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-1 在老師引導下，能充分表達意見。</p> <p>3-3-2 在老師引導下，能合適的表達語言。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
<p>第十四週</p> <p>5/12~5/18</p>	<p>三、給年輕的你</p> <p>第九課未走之路</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>

			<p>2, 200-2, 700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
<p>第十五週</p> <p>5/19~5/25</p>	<p>三、給年輕的你</p> <p>第九課未走之路</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2, 200-2, 700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
<p>第十六週</p> <p>5/26~6/1</p>	<p>三、給年輕的你</p> <p>第十課打開心中的窗</p>	5	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>

			<p>2, 200-2, 700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>3-2-2</p>
<p>第十七週 6/2~6/8 6/4(二)、 6/5(三)六年級 畢業考、 6/21(五)六年級 畢業典禮</p>	<p>三、給年輕的你 第十一課努力愛春華</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 在老師引導下，能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 在老師引導下，能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>4-3-1 在老師引導下，能認識常用漢字 2, 200-2, 700 字。</p> <p>4-3-2 在老師引導下，能會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 在老師引導下，能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1 在老師引導下，能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-4 在老師引導下，能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-6</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。