

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(99)節		
課程目標	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2 8/30(三)開學	一、你好，新朋友	8	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。	1-II-2	Aa-II-1	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】
第二週 9/3~9/9				能聆聽不同媒材。	標注注音符號的短篇課文。		
				2-II-2	Ab-II-1		
				運用適當詞語、語法表達想法。	常用字的字形、字音和字義。		
				3-II-1			

			<p>7. 書寫課文生字語詞。</p> <p>8. 在提示下造樣造句。</p> <p>9. 學習到：想要交朋友需要主動一點，才有機會。</p>	<p>運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識生活中常用國字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 能理解句意。</p>	<p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各基本句型。</p> <p>Ad-II-2 理解篇章的大意。</p> <p>◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
<p>第三週 9/10~9/16</p> <p>第四週 9/17~9/23 9/23(六)補課 (補 10/9(一)的課)</p>	<p>二、我們的約定</p>	<p>11</p>	<p>1. 能夠流暢念讀課文。</p> <p>2. 理解課文結構大意。</p> <p>3. 以完整句回答問題。</p> <p>4. 能理解詞意與應用。</p> <p>5. 辨識相似與破音字。</p> <p>6. 利用生字造兩個詞。</p> <p>7. 書寫課文生字語詞。</p> <p>8. 在提示下造樣造句。</p> <p>9. 學習到：需遵守班級公約，成為自律負責的人。</p>	<p>1-II-2 能聆聽不同媒材。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識生活中常用國字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 能理解句意。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的短篇課文。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各基本句型。</p> <p>Ad-II-2 理解篇章的大意。</p> <p>◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>口頭問答 指認評量 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
<p>第五週</p>	<p>三、下課十分鐘</p>	<p>9</p>	<p>1. 能夠流暢念讀課文。</p>	<p>1-II-2</p>	<p>Aa-II-1</p>	<p>口頭問答</p>	<p>【品德教育】</p>

<p>9/24~9/30 9/29(五)中 秋節放假 第六週 10/1~10/7</p>			<p>2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：能利用下課時間做自己喜歡的事情。</p>	<p>能聆聽不同媒材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。 5-Ⅱ-4 能理解句意。</p>	<p>標注注音符號的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-2 各基本句型。 Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。 ◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>指認評量 紙筆測驗</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
<p>第七週 10/8~10/14 10/9(一)、 10/10(二) 彈性放假、 國慶日放假 第八週 10/15~10/21</p>	<p>四、留住今天的太陽</p>	<p>8</p>	<p>1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使</p>	<p>口頭問答 指認評量 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使</p>

			9. 學習到：時間很寶貴，要善用時間。	提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用國字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 能理解句意。	用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大意。 ©Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第九週 10/22~10/28 第十週 10/29~11/4 11/2(四)、 11/3(五)期 中考	五、火大了	10	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：沒控制好情緒會引發不好的後果。	1-II-2 能聆聽不同媒材。 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用國字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 能理解句意。	Aa-II-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大意。 ©Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第十一週 11/5~11/11 第十二週 11/12~11/18	六、我該怎麼辦	10	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。	1-II-2 能聆聽不同媒材。	Aa-II-1 標注注音符號的短篇課文。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。

			<p>4. 能理解詞意與應用。</p> <p>5. 辨識相似與破音字。</p> <p>6. 利用生字造兩個詞。</p> <p>7. 書寫課文生字語詞。</p> <p>8. 在提示下造樣造句。</p> <p>9. 學習到：勇敢面對問題，當一個負責任的人。</p>	<p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-Ⅱ-4 能理解句意。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。</p> <p>◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
<p>第十三週 11/19~11/25</p> <p>第十四週 11/26~12/2</p>	七、最年輕的奶奶	10	<p>1. 能夠流暢念讀課文。</p> <p>2. 理解課文結構大意。</p> <p>3. 以完整句回答問題。</p> <p>4. 能理解詞意與應用。</p> <p>5. 辨識相似與破音字。</p> <p>6. 利用生字造兩個詞。</p> <p>7. 書寫課文生字語詞。</p> <p>8. 在提示下造樣造句。</p> <p>9. 學習到：終身學習能保持年輕與活力。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒材。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的短篇課文。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。</p> <p>◎Cc-Ⅱ-1</p>	<p>口頭問答</p> <p>指認評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>

				5-Ⅱ-4 能理解句意。	各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。		
第十五週 12/3~12/9	八、魔「髮」哥哥	10	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：抱持樂觀的 態度讓人更有勇氣面對 挑戰。	1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒 材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、 語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識生活中常用 國字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音 近字詞。 5-Ⅱ-4 能理解句意。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號 的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使 用。 Ac-Ⅱ-2 各基本句型。 Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大 意。 ◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【生涯規劃教 育】 涯 E9 認識不同類型 工作/教育環 境。 【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使 用的，以及學 習學科基礎知 識所應具備的 字詞彙
第十六週 12/10~12/16							
第十七週 12/17~12/23	九、穿白袍的醫生伯伯	10	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：醫生的態度	1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒 材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、 語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號 的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使 用。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【生涯規劃教 育】 涯 E9 認識不同類型 工作/教育環 境。 【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一般生活
第十八週 12/24~12/30							

			會影響病患的感受。	4-II-1 認識生活中常用國字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 能理解句意。	Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大意。 ◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第十九週 12/31~1/6 1/1(一)放假	十、唉呀！誤會大了	9	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：既定印象不一定是正確的，需深入了解與查證事實。	1-II-2 能聆聽不同媒材。 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用國字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 能理解句意。	Aa-II-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大意。 ◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【法治教育】 法 E2 認識偏見。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第二十週 1/7~1/13 1/9(二)、1/10(三)期末考							
第二十一週 1/14~1/19 1/19(五)休業式	十一、石虎的告白	4	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。	1-II-2 能聆聽不同媒材。 2-II-2	Aa-II-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-II-1	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，

		<p>4. 能理解詞意與應用。</p> <p>5. 辨識相似與破音字。</p> <p>6. 利用生字造兩個詞。</p> <p>7. 書寫課文生字語詞。</p> <p>8. 在提示下造樣造句。</p> <p>9. 學習到：了解石虎在臺灣面臨的生存危機，培養尊重生命的態度。</p>	<p>運用適當詞語、語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識生活中常用國字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 能理解句意。</p>	<p>常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各基本句型。</p> <p>Ad-II-2 理解篇章的大意。</p> <p>◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
--	--	---	---	---	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(90)節		
課程目標	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/16~2/17 2/16(五)開學	一、最美的模樣	6	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。	1-II-2	Aa-II-1	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教
第二週 2/18~2/24				能聆聽不同媒材。 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-II-1	標注注音符號的短篇課文。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。		

			<p>7. 書寫課文生字語詞。</p> <p>8. 在提示下造樣造句。</p> <p>9. 學習到：透過觀察和聯想，會發現大自然的美。</p>	<p>運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-Ⅱ-4 能理解句意。</p>	<p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。</p> <p>◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		<p>【育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第三週 2/25~3/2 2/28(二)和平紀念日放假</p>	二、玩玩具	9	<p>1. 能夠流暢念讀課文。</p> <p>2. 理解課文結構大意。</p> <p>3. 以完整句回答問題。</p> <p>4. 能理解詞意與應用。</p> <p>5. 辨識相似與破音字。</p> <p>6. 利用生字造兩個詞。</p> <p>7. 書寫課文生字語詞。</p> <p>8. 在提示下造樣造句。</p> <p>9. 學習到：了解玩具和我們之間的情感與意義。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒材。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-Ⅱ-4 能理解句意。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的短篇課文。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。</p> <p>◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>口頭問答</p> <p>指認評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第四週 3/3~3/9</p>			<p>第五週</p>	<p>三、愛玉的變身術</p>	<p>1. 能夠流暢念讀課文。</p>	<p>1-Ⅱ-2</p>	<p>Aa-Ⅱ-1</p>

<p>3/10~3/16</p> <p>第六週 3/17~3/23 3/23(六)運動會</p>			<p>2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：認識台灣特有種-愛玉。</p>	<p>能聆聽不同媒材。 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用國字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 能理解句意。</p>	<p>標注注音符號的短篇課文。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大意。 ©Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>指認評量 紙筆測驗</p>	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第七週 3/24~3/30 3/25(一)補假</p>	<p>四、揚修猜字</p>	<p>7</p>	<p>1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：透過趣味故事，體會文字的樂趣性。</p>	<p>1-II-2 能聆聽不同媒材。 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用國字。 4-II-4</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大</p>	<p>口頭問答 指認評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第八週 3/31~4/6 4/4(四)、 4/5(五)兒童節、清明節放假</p>							

				能分辨形近、音近字詞。 5-Ⅱ-4 能理解句意。	意。 ◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
第九週 4/7~4/13	五、唱反調	10	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：了解相聲表演與字詞的幽默趣味。	1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。 5-Ⅱ-4 能理解句意。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-2 各基本句型。 Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。 ◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週 4/14~4/20 4/18(四)、 4/19(五)期 中考							
第十一週 4/21~4/27	六、一飛沖天	10	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。	1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-6	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的
第十二週 4/28~5/4							

			8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：相信自己， 勇敢面對挑戰。	理解生字新詞， 提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用 國字。 4-II-4 能分辨形近、音 近字詞。 5-II-4 能理解句意。	常用語詞的使 用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大 意。 ◎Cc-II-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。		字詞彙。
第十三週 5/5~5/11	七、井仔腳鹽田	10	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：認識井仔腳 鹽田的美景。	1-II-2 能聆聽不同媒 材。 2-II-2 運用適當詞語、 語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用 國字。 4-II-4 能分辨形近、音 近字詞。 5-II-4 能理解句意。	Aa-II-1 標注注音符號 的短篇課文。 Ab-II-1 常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-II-6 常用語詞的使 用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大 意。 ◎Cc-II-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物 的生命。 【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使 用的，以及學 習學科基礎知 識所應具備的 字詞彙。
第十四週 5/12~5/18							
第十五週 5/19~5/25	八、和魚一起游泳	10	1. 能夠流暢念讀課文。	1-II-2 能聆聽不同媒	Aa-II-1 標注注音符號	口頭問答	【環境教育】 環 E2

第十六週 5/26~6/1			2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：認識浮潛，了解海底世界之美。	材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。 5-Ⅱ-4 能理解句意。	的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-2 各基本句型。 Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。 ◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	指認評量 紙筆測驗	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十七週 6/2~6/8	九、三峽老街樂藍染	9	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：認識傳統手工藝-藍染。	1-Ⅱ-2 能聆聽不同媒材。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識生活中常用國字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的短篇課文。 Ab-Ⅱ-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-6 常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-2 各基本句型。 Ad-Ⅱ-2 理解篇章的大意。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週 6/9~6/15 6/10(一)端午節放假							

				近字詞。 5-II-4 能理解句意。	◎Cc-II-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。		
第十九週 6/16~6/22 6/18(二)、 6/19(三)期 末考	十、地球的眼淚	9	1. 能夠流暢念讀課文。 2. 理解課文結構大意。 3. 以完整句回答問題。 4. 能理解詞意與應用。 5. 辨識相似與破音字。 6. 利用生字造兩個詞。 7. 書寫課文生字語詞。 8. 在提示下造樣造句。 9. 學習到：了解海水很鹹的原因。	1-II-2 能聆聽不同媒 材。 2-II-2 運用適當詞語、 語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。 4-II-1 認識生活中常用 國字。 4-II-4 能分辨形近、音 近字詞。 5-II-4 能理解句意。	Aa-II-1 標注注音符號 的短篇課文。 Ab-II-1 常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-II-6 常用語詞的使用。 Ac-II-2 各基本句型。 Ad-II-2 理解篇章的大 意。 ◎Cc-II-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。	口頭問答 指認評量 紙筆測驗	【海洋教育】 海E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用。 【閱讀素養教 育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使 用的，以及學 習學科基礎知 識所應具備的 字詞彙。
第二十週 6/23~6/28 6/28(五)休 業式							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

