

學習主題名稱 (中系統)	與聖的距離	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	白堊土為南化區特有地形特色，課程設計貫穿對白堊地形之探索，讓學生理解白堊土其黏土層富含鈣、維生素、鐵等礦物質，由億萬年前生命積累而成。增加學生對家鄉之認同與理解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 藝-E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。				
課程目標	1. 使學生理解白堊地形特色 2. 讓學生實作白堊土相關創作				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生在課堂中能說出白堊土與其他土壤的差別(口頭評量)。 2. 學生能說出白堊地形與其他地形的差異(口頭評量)。 3. 學生能製作出粉筆灰瓶(實作評量) 4. 學生能完成白堊土拓印(實作評量)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[土壤達人 (5) 理解白堊土與其他土壤的差別] --> B[形形色色 (5) 辨認白堊地形與其他地形的差異] B --> C[瓶瓶稱奇 (5) 製作粉筆灰瓶] C --> D[與聖的距離 (6) 完成白堊土拓印] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	土壤小達人	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	1. 土壤的功用 2. 土壤的種類 3. 白堊土與其他土壤的差別	1. 能說出土壤的功用 2. 能辨識不同土壤的名稱 3. 理解白堊土混雜著泥土讓土壤呈灰白色，一捏即散，印證良好排水性。	1. 觀察各式土壤區別 2. 利用不同土壤種植作物 3. 觀察不同土壤作物的成果	確說出白堊土的特色 確說出土壤的功用 成不同土壤作物種	1. 土壤 PPT 2. 土壤達人學習單
6-10 週	5	形形色色	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 各種地形新(山坡、丘陵、平原等) 2. 地形簡單英文	1. 能辨識不同地形名稱 2. 能說出地形簡單英文	1. 世界各式地形觀察欣賞 2. 找出世界各地白堊地形 3. 使用英語介紹地形	1. 正確說出白堊地形特色 2. 用英語簡單介紹白堊地形	1. 世界地形欣賞 PPT 2. 白堊地形介紹 PPT 3. 白堊地形介紹影片
11-15 週	5	瓶瓶稱奇	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 自 ai-II-3	1. 粉筆灰瓶 2. 白堊土與粉筆灰之關係	1. 製作粉筆灰瓶 2. 說出粉筆和白堊地形關係	1. 了解粉筆與白堊地形之關係 2. 欣賞粉筆灰	1. 正確說出粉筆灰與白堊地形之關係	1. 粉筆灰與白堊地形 PPT 2. 粉筆灰頻製作材料

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6</p> <p>能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p>		係	瓶	3. 製作粉筆灰瓶	2. 完成粉筆灰瓶	
16-21 週	6	與堊的距離	<p>英 2-II-3</p> <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>自 ai-II-3</p> <p>透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6</p> <p>能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p>	1. 白堊土拓印	<p>1. 能完成白堊土拓印成品</p> <p>2. 欣賞土拓印作品</p>	<p>1. 土拓印作品欣賞</p> <p>2. 白堊土妥拓印材料準備</p> <p>3. 尋找拓印植物</p> <p>4. 規劃拓印模板</p> <p>5. 白堊土拓印作品製作</p>		1. 完成白堊土拓印作品	<p>1. 土拓印介紹 PPT</p> <p>2. 土拓印製作材料</p>

學習主題名稱 (中系統)	與聖的距離	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	白堊土為南化區特有地形特色，課程設計貫穿對白堊地形之探索，讓學生理解白堊土其黏土層富含鈣、維生素、鐵等礦物質，由億萬年前生命積累而成。增加學生對家鄉之認同與理解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 藝-E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。				
課程目標	1. 使學生理解白堊地形特色 2. 讓學生實作白堊土相關創作				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生在課堂中能理解白堊土與其他土壤的差別 2. 學生能辨認出白堊地形與其他地形的差異 3. 學生能製作出粉筆灰瓶 4. 學生能完成白堊土拓印				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; background-color: #c00000; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 小小考古學家 (4) 左鎮化石館參訪 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; background-color: #008000; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 陶藝小達人 (4) 完成白堊土盆栽 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; background-color: #4b0082; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 陶陶不絕 (5) 陶笛體驗 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 聖人告狀 (5) 白堊土海報製作 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	4	小小考古學家	英 2-II-3 能說出課堂中所學 的字詞。 自 ai-II-1 保持對自然現象的 好奇心，透過不斷 的探尋和提問，常 會有新發現。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與 想像力， 豐富創作 主題。	1. 左鎮化石館 參訪 2. 白堊地形探 索 3. 化石探索	1. 學習白堊地 形的特徵 2. 辨認白堊地 形與考古的 關係	1. 左鎮化石館 參訪	1. 說出白堊地 形的特徵 2. 說出白堊地 形與考古的 關係	1. 左鎮化石館學習 單
6-10 週	4	陶藝小達人	英 2-II-3 能說出課堂中所學 的字詞。 自 ai-II-1 保持對自然現象的 好奇心，透過不斷 的探尋和提問，常 會有新發現。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與 想像力， 豐富創作 主題。	1. 利用白堊土 製作多肉植 物盆栽 2. 白堊土實體 接觸 3. 盆栽相關英 語單字	1. 完成白堊土 盆栽 2. 說出植栽相 關英與單字	1. 欣賞白堊土 盆栽 2. 白堊土盆栽 創作	1. 完成白堊土 盆栽 2. 簡單說出白 堊土相關英 語單字 3.	1. 白堊土陶藝作品 學習單 2. 植栽學習單
11-15 週	5	陶陶不絕	英 2-II-3 能說出課堂中所學	1. 陶笛樂器認 識	1. 認識陶笛的 種類	1. 認識單口陶 笛與雙口陶	1. 區辨不同陶 笛的特色	1. 陶笛 PPT 2. 陶笛樂譜

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>的字詞。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>2. 陶笛體驗</p> <p>3. 陶笛英語單字</p>	<p>2. 吹奏陶笛</p> <p>3. 學習陶笛相關英語詞彙</p>	<p>笛</p> <p>2. 吹奏陶笛</p> <p>3. 用簡單英語介紹陶笛</p>	<p>2. 吹奏簡單陶笛歌曲</p> <p>3. 用簡單英語介紹陶笛</p>	
16-21 週	5	堊人告狀	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p>	<p>1. 白堊土海報製作</p> <p>2. 白堊土知識統整</p>	<p>1. 統整白堊土相關知識</p> <p>2. 製作白堊土海報</p>	<p>1. 回憶一學年度白堊土課程</p> <p>2. 統整要放在海報上的內容</p> <p>3. 規劃海報版面</p> <p>4. Canva 軟體介紹</p> <p>5. 製作白堊土介紹海報</p>	<p>1. 完成白堊土介紹成果 CANVA 海報</p>	<p>1. Canva 軟體</p>